



GOVERNATORATO DI ROMA
RIPARTIZIONE VI

Scuola Elementare *Emanuele Giarutano*
posta in *Via della Sabotelle*

GIORNALE DELLA CLASSE

Anno scolastico 19 *30* - 19 *31* E. F. *IX^a*

Classe *II^a*

Sezione *B*

diretta dall' Insegnante

Alegiani Rino

30-31



GOVERNATORATO DI ROMA

GIORNALE DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 19 30 - 19 31 - IX^e E. F.

SCUOLA ELEMENTARE Emanuele Granunero posta in Via della Palombella N. 4
Classe 11^a Sezione B
Insegnante Signor Alegiani Remo, del fu Camillo
e di Amoratti Elisabetta, nato a Roma
il di 18 novembre 1909, diplomato a Perugia
Grado dell'Insegnante⁽¹⁾

I. - Notizie Statistiche

SUGLI ALUNNI										SUI GIORNI DI SCUOLA												
CLASSE	Dai 6 ai 9 anni		Dai 9 agli 11 anni		Dai 11 ai 14 anni		Frequentanti al 1. marzo	Ripetenti		Numero dei giorni di scuola	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine		Totale	Maschi													
11 B	33		3				30	7		Previsi dal calendario		22	22	19	23	12	25	20	25	25		
										Numero delle lezioni												
Somma	33		3				30				21	22	18	14	22	25	20	25	23			
Ripetenti								7		200												

La prima lezione si fece il giorno 6 ottobre 1890

L'ultima il giorno 27 giugno 1890

La scuola fu chiusa straordinariamente dal

al

per

La prima lezione si fece il giorno 6 ottobre 1930
L'ultima il giorno 27 giugno 1930
La scuola fu chiusa straordinariamente dal

Il Direttore Didattico

G. Sciolari

L'Insegnante

Remo Alegiani



(1) Ordinario o straordinario

11. - Elenco degli alunni di 11^a classe

N. d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (in ordine alfabetico)	Paternità	Maternità	Comune di nascita	Data di nascita	Età in anni	Condizioni della famiglia	Se l'allunno sia stato vaccinato	Data di presentazione della pagella
1	Andrioli Antonio	Luigi	Costanzi Lucia	Castellana	13. VI. 1923	sette		si	
2	Antonelli Ignazio	Luigi	Pica Ignese	Roma	3. III. 1923	sette		si	
3	Bellorosso Enzo	Alberto	Spasari Teresa	Roma	22. VI. 1923	sette			
4	Bisetti Eraldo	Angelo	Passerini Anita	Roma	24. IV. '21	nove		si	
5	Carabinieri Moro Luigi	Antonio	Barbieri Maria	Roma	12. III. '23	sette		si	
6	Comencini Vincenzo	Alessandro	Camponeschi Julia	Roma	26. II. '23	sette		si	
7	D'Allesio Ferdinando	Luigi	Concezia Maria	Amatrice	26. V. '20	dici		si	
8	De Angelis Giovanni	Antonio	Fissani Elvira	Città Reale	1. IV. '22	otto		si	
9	Di Paola Igino	Silvio	Palombi Teresa	Roma	3. XI. '23	sette	semi-agiato	si	
10	D'Orasio Antonio	Mario	Marchionni Paola	Roma	23. XI. '22	otto	agiato	si	
11	Ferruti Leonardo	Alessandro	Fantuzzi Maria	Roma	7. VII. '22	otto		si	
12	Festa Luciano	Giuseppe	Dondini Maria	Roma	8. III. '21	nove	semi-agiato	si	
13	Fuga Paolo	Pietro	Marsilio Maria	Roma	3. XI. '23	sette	semi-agiato	si	
14	Gaj Aldo	Giacomo	Zanfanti Ester	Roma	9. VI. '23	sette	semi-agiato		
15	Giamprini Pietro	Giuseppe	De Angelis Paulina	Città Reale	17. VII. '20	dici		si	
16	Lalle Lino	Claudio	Lalle Rosa	Leonessa	15. II. '23	sette		si	
17	Leonardi Vittorio	Enrico	Bianco Paola	Roma	21. VI. '23	sette		si	
18	Mancini Adriano	Luigi	Perrini Maria	Roma	10. II. '23	sette		si	
19	Mauro G. Carlo	Tommaso	Pagliara Medea	Roma	8. XI. '23	sette		si	
20	Minnici Fausto	Giulio	Magnani Anita	Roma	9. X. '22	otto			
21	Pom Giuseppe	Angelo	Duranti Maria	Roma	8. V. '24	sei	semi-agiato	si	
22	Pirone Claudio	Alberto	Calò Rosa	Roma	1. VII. '23	sette	semi-agiato		
23	Quaranta Giuseppe	Guido	Quareselli Maria	Roma	19. VI. '23	sette		si	
24	Quaranta Francesco	Amadeo	Campanelli Paola	Roma	21. IV. '24	sei	semi-agiato	si	
25	Quaranta Massimo	Luigi Antonio	Tieberg Julia	Roma	10. VI. '23	sette		si	
26	Quaranta Augusto	Giulio	Vita Ines	Roma	24. V. '23	sette	semi-agiato	si	
27	Quaranta Angelo	Vincenzo	Trisciani Matilde	Roma	24. IV. '23	sette	semi-agiato	si	
28	Quaranta Renato	Massimiliano	Quaranta Laura	Roma	19. VI. '23	sette		si	
29	Quaranta Fausto	Claudio	Pirini Maria	Roma	22. VI. '23	sette		si	
30	Quaranta Guido	Alfredo	Quaranta Elvira	Roma	15. IV. '23	sette	semi-agiato	si	
31	Quaranta Irene	Luigi	Quaranta Ida	Roma	1. II. '23	sette		si	

[illegible]

Composizione:

Nomi di risaltamento. Quale stagione è da preferirsi e perché. Che cosa si deve mangiare nel bi inverno.

5.ª) Pratica del linguaggio:

Intenzione del maschile e del femminile; del singolare e del plurale. La parola che accompagna il nome. Ancora racconto di un di bambini. Quante parole nuove da una volta.

Dettatura:

Invece l'accento e l' h. I nonnulla di più, là, qui, qua, ciò, così. Esercizi di parole con due o più raddoppiamenti.

Letture:

Finire sulle pause e sulla funzione della voce.

Autodettatura:

I nomi dei mesi, dei giorni, delle stagioni; scegliere fra il maschile e il femminile, dal singolare al plurale e viceversa.

Composizione: Parole e frasi derivate dalla lettera, da suoni della stagione. La mia mamma. Le marionette. Il primo giorno.

6.ª) Pratica del linguaggio:

Determinare una o più qualità, trovare il soggetto cui sia possibile attribuirle, qualità opposte.

Dettatura:

Esercizi di consonanti di nomi di fine m, n; p, b; d, t; f, v; s, z.

Autodettatura:

I nomi degli animali domestici. Gli animali del giardino zoologico.

Composizione:

Gli animali che più mi piacciono. Il mio compagno di banco. Il mio zettellino. La cenera.

7.ª) Pratica del linguaggio:

Concordanza tra la qualità e il nome. Uno degli articoli lo, gli.

Dettatura:

Esercizi sulle parole accentate, sull'uso delle iniziali minime. L'apostrofo nei casi meno facili.

Autodettatura:

Nomi di fiori. Animali da cortile.

Composizione:

Paragrafi di giudizi intorno a determinate azioni e gruppi di azioni. La Primavera. Le Rondini. La Percepe (persone derivate da lettere). Persone che mi piacciono di più.

8.ª) Pratica del linguaggio:

Le azioni più comuni, quelle che si fanno: presente, passato remoto, futuro. Ho, farò, è, sarà, adesso, ieri, domani.

Dettatura:

Letture contemporaneamente con l'articolo che precede; del nome con la preposizione articolata, del nome col suo aggettivo. Gli articoli un, una, davanti a parole cominciante per vocale.

Autodettatura:

Nomenclatura di piante. Azioni da compiere al tempo futuro; azioni compiute al tempo passato.

Composizione:

Lettere che mi piacciono di più. Descrivere gli due animali che preferisco per loro simiglianza e differenza.

9.ª) Pratica del linguaggio:

Uno degli avverbi e mentre, allorché, appena. Conversioni in ordine alle Nazioni. Vieni dal Giappone.

Dettatura:

Parole di difficile ortografia.

Autodettatura:

Nomi di trasporto o di comunicazione.

Composizione:

La bottega del rattinacolo, guerra all'indiano. Un campo di grano. L'ultimo di ieri.

Autodettatura:

La bottega del rattinacolo, guerra all'indiano. Un campo di grano. L'ultimo di ieri.

4.ª) Ripetizione del programma di classe: Concetti di unita e decine. Le quattro operazioni scritte in riga entro il 20. Numerazione per 1 e per 2. Numeri pari e dispari. Problemi orali. Inchiostri di numeri; semplificazione addizioni in

colonna. Il soldato e il soldato. Il ventino.

2.ª) Confronto di numeri fino a 50. Calcolo entro il 30 sulle quattro operazioni. Addizioni con trasporto (non più di tre addendi). Lettura delle proprietà dell'addizione. Numerazione ascendente e discendente per 2 e per 3. Il doppio e il triplo. Esercizi sulle tabelline come abbreviazione dell'addizione. Le tabelline del 2 e del 3. La metà, il terzo. Esercizi di divisione: che il contenente si divida (intuitivamente).

3.ª) Numeri fino a 99. Numerazione e composizione di essi. Lettura delle azioni. La moltiplicazione di colonna anche con trasporto. Problemi orali sulle 4 operazioni. Numerazione per 4 e per 5. Le tabelline del 4 e del 5. Il quarto e il quinto. La moltiplicazione.

Geometria: Idea di superficie, linea (fianco del banco, della cattedra ecc.). Linea retta (orizzontale, verticale, obliqua). Linea spezzata, linea poligonale.

4.ª) Letture con prestabilita prova. Intenzione delle proprietà della retta (linea). Letture col movimento, contenente la sera. Valore dell'addizione al minuendo e al sottraendo. Il centesimo. Inchiostri di numeri, lettura e dettatura di numeri entro il 100. Numerazione per 6 e relativo tabellina. La frazione.

Geometria: Figure quadrate, rettangolo, triangolo. Poligoni (per loro similitudine) queste figure in oggetti reali, disegnabili.

5.ª) Numerazione oltre il 100. Azioni problemi orali sulla divisione, sulla moltiplicazione. Numerazione per 7 e per 8 e relativo tabellina delle moltiplicazioni. Esercizi orali sul doppio, triplo, metà, terzo, decimo, mezzo, doppia, colonna, calcolo semplice, e azioni inverse, alla valutazione degli oggetti e quantità realmente esistenti.

Geometria: I poligoni (esagono, pentagono, ottagono, la stella). Il triangolo, il rettangolo, il quadrato.

6.ª) Moltiplicazione, col moltiplicando di due cifre. Numerazione per 9 e tabellina del 9. Problemi orali sulla moltiplicazione. Le tabelline della divisione e la divisione scritta ad una cifra col dividendo di 2 cifre.

Geometria: I poligoni terminati da linee curve. Il cerchio.

7.ª) Calcolo sulle 4 operazioni entro il 100. Tutta la tavola periodica. Esercizi di numerazione scritta. Problemi scritti di comprescindito, di guadagno e di perdita.

Il metro.

8.ª) Esercizi di composizione e scomposizione di numeri. Il litro. Problemi orali e scritti.

9.ª) Il peso dei bambini, il peso delle cose; il Kg. Problemi sempre fatti dalla vita pratica. Finestra aritmetica.

Nozioni varie

1.ª)igiene. Scurando il naso, sorpiando. La nomenclatura

dei delle porte. Le norme più semplici per conservarsi in buona salute. La giornata igienica. Dormi, regole e buone abitudini. Altre nozioni:

La scuola da casa. I bambini. La vita dei bambini. La prima scuola di lettere. La scuola religiosa. La scuola delle scienze, l'arte per essere. L'autunno, l'arredo della natura, principali lavori in campagna. Frutti di stagione.

2.ª)igiene:

Igiene della testa. Pulizia delle cose. La vista, igiene dell'occhio. I denti: igiene della bocca.

Altre nozioni:

Il mobilio che arreda la mia camera. Le donne. L'educazione della campagna.

3.ª)igiene:

Igiene delle vesti e delle calzature. L'aria pura, igiene della respirazione. Vantaggi della vita all'aperto. Il sole. I cambi solari.

Altre nozioni:

Il più forte degli uccelli. L'aquila.

Nomi di illuminazione

4.ª)igiene:

Igiene della nutrizione, quello dei bambini e dell'adulto. Igiene. Alimentazione regolata.

Altre nozioni:

L'inverno; durata e caratteristiche. Come si combatte il freddo: mezzi di riscaldamento. Come si passano del freddo. I mezzi di riscaldamento. Il più grande dei rettili. Il coccodrillo.

5.ª)igiene:

La camera da letto. Il bambino dormiente. Il bambino che vuol dormire. La salute come acquisto possibile in varie misure a tutti. Facilità e pazienza nelle cure. La purga. La dieta. Il sangue fonte di vita. La circolazione.

Altre nozioni: Carnevale. Passa il tempo. L'avvicinarsi dei mesi, stagioni, anni. Divieto del campo nella giornata. L'orologio. Dove si dormisce, si lavora.

6.ª)igiene:

Riduzione del grembiere con gli animali. Utilità dell'acqua. Acqua potabile.

Altre nozioni:

Simulare e le rondini. Utilità del vento. Le prime gemme. Gli abitanti dei fiumi: storia di una valle. La vita nella profondità del mare. I pesci.

8.ª lezione: *Il "prato" stile. L'arte del orologio come arte di forma lineare e musicale, di disciplina e di eleganza. Il "prato" della "Bellezza". L'esercizio fisico e lo studio letterario. La scoperta in campagna invece di andare al cinema.*
 Altre lezioni:

Passaggio: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 8.ª lezione: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 Altre lezioni:

9.ª lezione: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 Altre lezioni:

10.ª lezione: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 Altre lezioni:

11.ª lezione: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 Altre lezioni:

12.ª lezione: *Le arti della pittura. Nel che si esprime la natura. Il gusto letterario: il gusto da sala. La pittura, la musica.*
 Altre lezioni:

IV. - Svolgimento del programma didattico per ogni mese

(1) *Assumendo negli ultimi giorni del mese di ottobre l'insegnamento di questa II.ª che ha già avuto tre lezioni, insegnando l'ho creduto opportuno iniziare nel mese di novembre lo svolgimento di tutto il programma che soltanto in pochissime parti era stato toccato.*

Novembre

Religione: Dio. Come possiamo amarlo e ammirarlo. Dio Creatore. La Creazione. Provvidenza di Dio. Dio vede e sa. La voce di Dio: il compiacimento del bene e il rimorso del male. Il segno della Croce. Il culto della Croce. La preghiera: come e quando dobbiamo pregare e per chi ci deve pregare. "Gloria al Padre". Il mese dedicato ai defunti: amore e carità cristiana verso i defunti. La preghiera per i defunti. Il "Padre Nostro". Conversazioni dirette a spiegare questa preghiera nelle sue varie parti (2.ª lezione che insegna agli allievi la bella preghiera).

Il programma è stato svolto in tutte le sue parti.

Dizionario: Dizionario spontaneo. Accertamenti del maestro sul grado di capacità. Conoscenza igienica del corpo. Come dobbiamo maneggiare la matita e tenere il quadernino. Esercizi per la distinzione dei 3 colori fondamentali: rosso, verde, giallo. La ricerca di questi colori. Oggetti che ci portano colore: in rosso, turchese, giallo.

Letture ed esercizi: Pratica del linguaggio: conversazioni sul dizionario. Le occupazioni, con divertimento delle vacanze. Il ritorno alla scuola. Le conversazioni di nomi di animali.

(1) Da redigersi per gruppi di lezioni a principio di ogni mese, facendo precedere l'indicazione del mese.
 (2) Da redigersi alla fine del mese.

4.0 | 1.0

1.° Spazio.
 2.° Linea.
 3.° Superficie.
 4.° Volume.
 5.° Forza.
 6.° Temperatura.
 7.° Velocità.
 8.° Quantità.
 9.° Qualità.
 10.° Essenza.
 11.° Accidente.
 12.° Modo.
 13.° Tempo.
 14.° Luogo.
 15.° Stato.
 16.° Condizione.
 17.° Relazione.
 18.° Contraffatto.
 19.° Similitudine.
 20.° Contrasto.
 21.° Contrapposizione.
 22.° Contraddizione.
 23.° Contraddittorio.
 24.° Contraddittorio.
 25.° Contraddittorio.
 26.° Contraddittorio.
 27.° Contraddittorio.
 28.° Contraddittorio.
 29.° Contraddittorio.
 30.° Contraddittorio.
 31.° Contraddittorio.
 32.° Contraddittorio.
 33.° Contraddittorio.
 34.° Contraddittorio.
 35.° Contraddittorio.
 36.° Contraddittorio.
 37.° Contraddittorio.
 38.° Contraddittorio.
 39.° Contraddittorio.
 40.° Contraddittorio.
 41.° Contraddittorio.
 42.° Contraddittorio.
 43.° Contraddittorio.
 44.° Contraddittorio.
 45.° Contraddittorio.
 46.° Contraddittorio.
 47.° Contraddittorio.
 48.° Contraddittorio.
 49.° Contraddittorio.
 50.° Contraddittorio.
 51.° Contraddittorio.
 52.° Contraddittorio.
 53.° Contraddittorio.
 54.° Contraddittorio.
 55.° Contraddittorio.
 56.° Contraddittorio.
 57.° Contraddittorio.
 58.° Contraddittorio.
 59.° Contraddittorio.
 60.° Contraddittorio.
 61.° Contraddittorio.
 62.° Contraddittorio.
 63.° Contraddittorio.
 64.° Contraddittorio.
 65.° Contraddittorio.
 66.° Contraddittorio.
 67.° Contraddittorio.
 68.° Contraddittorio.
 69.° Contraddittorio.
 70.° Contraddittorio.
 71.° Contraddittorio.
 72.° Contraddittorio.
 73.° Contraddittorio.
 74.° Contraddittorio.
 75.° Contraddittorio.
 76.° Contraddittorio.
 77.° Contraddittorio.
 78.° Contraddittorio.
 79.° Contraddittorio.
 80.° Contraddittorio.
 81.° Contraddittorio.
 82.° Contraddittorio.
 83.° Contraddittorio.
 84.° Contraddittorio.
 85.° Contraddittorio.
 86.° Contraddittorio.
 87.° Contraddittorio.
 88.° Contraddittorio.
 89.° Contraddittorio.
 90.° Contraddittorio.
 91.° Contraddittorio.
 92.° Contraddittorio.
 93.° Contraddittorio.
 94.° Contraddittorio.
 95.° Contraddittorio.
 96.° Contraddittorio.
 97.° Contraddittorio.
 98.° Contraddittorio.
 99.° Contraddittorio.
 100.° Contraddittorio.

U. Svaldi nel programma didattico per ogni mese

1) Annunciando negli ultimi giorni del mese di ottobre l'insegnamento di questa 11^a che ha già avuto tre lezioni insegnanti che creduto opportuno iniziare nel mese di novembre lo svolgimento di tutto il programma che soltanto in pochissime parti era da loro toccato.

11 novembre

Peligione: Dio. Come possiamo amarlo
 e servirlo: Dio Creatore. La crea-
 zione. Provvidenza di Dio.
 Dio vede e sa. La voce di Dio:
 il compiacimento del bene e il ri-
 morso del male. Il Regno della pace
 e il culto della Pace. La preghiera: come
 e quando dobbiamo pregare e per chi ri-
 deve pregare. "Gloria al Padre".
 Il mese dedicato ai defunti: amore e
 carità cristiana verso i rapassati.
 La preghiera per i defunti. Il "Padre
 Nostro" - conversazioni dirette a spiegare
 questa preghiera nelle sue varie parti
 (e per le meglie agli Apostoli la
 della preghiera)

Disegno:  Disegno spontaneo. Accertamenti del
maestro sul grado di capacità. For-
tura igienica del corpo. Come debbono
maneggiare la matita e tenere il
quaderno. Esercizi per la distinzione
dei 3 colori fondamentali: rosso, tur-
chino, giallo. La ricerca di questi colo-
ri. Oggetti che in profondo colorano
in rosso, turchino, giallo.

Letture ed esercizi: Pratica del linguaggio: Conversazioni sul
la lingua e composizioni, con divertimenti della
vacanze. Il ritorno alla scuola. Eser-
cizi di nomi di animali.

Il programma è stato molto
in tutte le parti.

(1) Da redigersi per gruppi di lezioni a principio di ogni mese, facendo precedere l'indicazione del mese.
(2) Da redigersi alla fine del mese.

intorno ad oggetti presentati nelle nozioni varie (l'aradegna, l'olivo ecc.) finire le più comuni azioni compiute, e quelle compiere in classe. Caratteri della stagione invernale, come si difende dal freddo. Il pasciuto. Uomini di ordine e negosi.

Armetica: Il doppio e il singolo. Iniziazione delle tabelline come abbreviazione dell'addizione. Lettelle del 2 e del 3. La metà, il terzo. Esercizi di divisione, il contenere, il dividere (istintivamente). I numeri fino a 99. Composizione e scomposizione di cifre. La notazione per scritto. La moltiplicazione in colonna anche con resto. Problemini orali sulle quattro operazioni. Numerazione per 4 e per 5. Tabelline del 4 e del 5. Il quarto e il quinto. Geometria: Idea delle superficie piane (quadrato del lato, della calce ecc.). Linea retta (orizzontale, verticale, obliqua). Linea spezzata. Linee parallele.

Nozioni varie: Igiene. Igiene delle vesti e delle calzature. L'aria pura; igiene della respirazione. Vantaggi della vita all'aperto. Il sole, i campi. Altre nozioni: Il riposo della campagna. Il più forte degli uccelli. L'aquila. Mesi di illuminazione.

Genio

Religione: L'incenso e l'altare. Dio accetta le preghiere dei buoni. Chi fa del male per la pace. La storia di un uomo giusto. Noè. Il sacrificio di Abramo; Giacobbe. L'infanzia di Gesù.

Disegno: Formazione delle scale colorate e disposizione dei colori in settori circolari. L'Architettura. Disegno

Il programma è stato molto in tutte le sue parti

spontaneo: i bolocchi della Befana. Pasqua invernale.

Lettere ed esercizi: Pratica del linguaggio: Dizione dei nomi di persone, di animali, di cose. Racconti liberi di bambini. Versi proprii e corrispondenti, versi italiani. Lettere: Esercizi in parole contenenti le sillabe cia, ci, ci, gio, oio, gie. Esercizi sull'uso delle lettere c, q e cg. Lettere: Andrai amando forma più espressiva e dimolta. Specie riferendo alla ripetizione a peso. Lettere di Gesù: mese. Autoletture: Professioni e mestieri. Nomenclatura degli oggetti d'uso, tavole e apparecchiatura. Famiglie di parole. Comporre: Come mi si fa del freddo. Mesi di riscaldamento. Quale stagione preferisci. Che cosa debbo mangiare nell'inverno.

Armetica: sottrazione con prestito. La prova (iniziazione delle proprietà della sottrazione). Sottrazione col minimo contenente lo zero. Valore dello zero al minimo e al sottraendo. Il centesimo. Incollamenti, lettura e dettato dei numeri entro il 100. Numerazione per 6 e relativa tabellina. Geometria: Figure: quadrato, rettoangolo, triangolo. Relazione fra loro. Riconoscere queste figure in oggetti noti, designarle.

Nozioni varie: Igiene. Igiene della nutrizione. Quello che i bambini debbono mangiare. Alimentazione regolata. Altre nozioni: L'inverno durato e caratteristiche. Come si combatte il freddo. Mesi di riscaldamento.

Come si ripanano dal freddo. Arto e metheri-
relativi al nottario. Il più grande dei rettili:
il coccodrillo.

Febbraio

Religione: La storia di Giuseppe e gli Ebrei in Egitto.
Jehannu d' Egitto e la liberazione per opera
di Mosè. I primi della fuga. Il Decalogo.
Lione, fedone, Sansone, Saul, Davide e
Golia. Salomone, Amalome.

Disegno: Disegno a memoria dello semplice descrizione
dell'oggetto già noto. (A lavoro compiuto presentare
l'oggetto ed invitare ad una autocorrezione). Disegno
spontaneo: le macchine; i personaggi del
"Paradiso dei piccoli" ecc.

Letture ed esercizi: Pratica del linguaggio: distinzione del maschile e del
femminile, del singolare e del plurale. La parola
che accompagna il nome. Ancora racconti
liberi dei bambini. Quante parole nascono
da una sola.

Dettaura: Ancora l'accento e l'fr. I suoi
notabili: qui, là, qui, qua, cù, pù,
Esercizi su parole con due o più sillabe
piacenti.

Letture: Insistere sulla pausa e sulla
flessione della voce.

Autodetatura: I nomi dei mesi, dei giorni, del
le stagioni, volgere fuori dal maschile al
femminile, dal singolare al plurale e vice-
versa.

Composizione: Pensieri e giudizi derivati dalla
lettura da fenomeni della stagione. La
mia mamma; le macchine; il primo
d'anno.

Arithmetiche: Numerazione oltre il 100. Facili problemi scritti
sull'addizione e sulla sottrazione. Numerazione
per 7 e per 8 e relative tabelle della moltipli-
cazione. Esercizi orali sul doppio, triplo, metà
fatti, somma, messa insieme, decina, calcoli
semplici e rapidi in rapporto alla valutazione
degli oggetti e quantità realmente esistenti.
Geometria: i poligoni (esagono, pentagono, stella
della d'Alia) Ritagli nel cartone.

Il programma è stato svolto in
tutte le sue parti.

Nozioni varie: Scienze: la camera da letto. Il bambino davanti al
medico. Il bambino che vuol parlare. La salute
come requisito possibile in varie misure a tutti
i livelli. E parlarne nelle cure. La fuga. La
dieta. Il sangue fonte di vita. La circolazione
della vita. Il cervello. Pura il tempo. L'or-
cimentarsi dei giorni, mesi, stagioni, anni.
Divisione del tempo nella giornata, l'orologio.
Tenere d'istinto e di contare.

Marzo

Religione: Dalla vita di Gesù: in favore di Gesù. Parli nella prima
occasione. "Non sapete la parola: ciò che fa la destra." "Non
il suo prossimo come te stesso, ecc."

Disegno: Disegno dell'insegnante (provisioni fatte onde sia
possibile la riproduzione da parte degli alunni).
Letture ed esercizi: Pratica del linguaggio: Determinare una o più
parole di lingua, qualità, trovare il soggetto cui sia possibile at-
tribuire, qualità, opposte.

Detatura: Esercizi su consonanti di nomi affi-
ni: m, n; p, b; t, d; f, v; s, z;

Autodetatura: I nomi degli animali domestici
gli animali del giardino zoologia.

Composizione: Gli animali che più mi piacciono
Il mio compagno di banco. Il mio fratello.
L'acena.

Arithmetiche: Moltiplicazione col moltiplicando di due ci-
fre. Numerazione per 9 e tabellina del 9.
Problemi scritti sulla moltiplicazione. Le
tabelline della divisione, e la divisione
scritta ad una cifra col dividendo
di due cifre.
Geometria: I piani terminati da linee
curve. Il cerchio.

Nozioni varie: Scienze: Panchina nel parco con gli
animali. Utilità dell'acqua. Acqua potabi-
le.
Altre nozioni: Primavera e le ronzini. Utilità
del vento. Le fronde piume. Gli albatrosi
dei mari. Storia di una rana. La vita
nella profondità del mare. I pesci.

Il programma è stato svolto in
tutte le sue parti.

Aprile

Il programma è stato svolto in tutte le sue parti.

Religione: Conversazioni occasionali: La Pasqua. Passione, morte e resurrezione di Gesù.

Disegno: Primi accertamenti del vero. L'ovo benedetto, le rondini, i fiori.

Lettera ed esercizi: Pratica del linguaggio: l'ovvero una che la quale ha il nome. Uso degli articoli "lo" e "gli".

Dittatura: Esercizi sulle parole accentate sull'uso delle iniziali maiuscole. L'apostrofo nei casi meno facili.

Antidittatura: nomi di fiori. Animali da cortile.

Composizioni: Raccomandato di guidarsi intorno a determinate espressioni. La primavera. Le rondini. La Pasqua (fiori, animali da cortile). Fiori che mi piacciono di più.

Arithmetic: Calcolo sulle quattro operazioni entro il 100. Tutta la tavola moltiplicativa. Esercizi di moltiplicazione scritta. Problemini scritti di compravendita, di guadagno e di perdita. Il metro.

Nomi vari: Scienze: Gli sport, atletici. La vita del colabro come animale da forma fissa e mobile, di disciplina e di coraggio. Gli sport del "Botella". L'esercizio fisico e lo studio alternati. Perché giocare in compagnia invece che andare al cinema? Altre nozioni: Passioni. Fiori. La vita delle piante. Quel che ci danno le piante. Gli insetti laboriosi. Il baco da seta. L'ape. La formica.

Maggio

Religione: Parole di Maria, in persona, in persona, unita. Maria portata a noi da Gesù come Madre. Come i bambini debbono orare la Madonna nel bel mese a Lei dedicato (Fiori).

Disegno: Produzione di disegni più esiguiti. Confronti. Gli animali del giardino Zoologico.

Lettera ed esercizi: Pratica del linguaggio: Se avessi un coniglio dovevo nei tempi presenti, passato remoto e futuro. Adoperando le parole adesso, ieri, domani.

Dittatura: Dittatura con la presenza del nome con l'articolo che precede, del nome con la prefazione articolata, del nome col suo opposto. Gli articoli "un", "una", davanti a parola cominciante per vocale.

Antidittatura: Nomenclatura di piante, fiori che compaiono al tempo futuro; azioni con frutto nel tempo passato.

Composizioni: Frutta che mi piacciono da fin d'inverno. In che due animali che presento fra loro somiglianza o differenza.

Arithmetic: Esercizi di composizione e scomposizione dei numeri. Il libro. Problemi orali e scritti.

Nomi vari: Scienze: Fiori. Come i bambini debbono giocare. Giochi da fare solo all'aperto. Evitare giochi molto pericolosi. Perché per chi non sa giocare. Altre nozioni: Frutti e colture. Fiori di maggio. Animali domestici.

Giugno

Religione: La festa cristiana. I famigliari. Ripetizione.

Disegno: Il crano, di ghiaccio e corone. Fiori da trasportare (Antidittatura). Braccialetti ecc.

Lettera ed esercizi: Pratica del linguaggio: Uso degli avverbi: sempre, allora, da lingua. Conversazioni in ordine alle nozioni date e al disegno. Dittatura: Parole di difficile ortografia. Antidittatura: Fiori di trasporto e di comunicazione. Composizioni: La battaglia dell'antichità, guerra, la morte. Un campo di guerra. Qualche gioco di guerra.

Arithmetic: Il peso dei bambini, il peso delle cose: il kg. Problemi scritti dalle varie materie. Giochi aritmetici. Ripetizione generale.

Nomi vari: Scienze: Fiori. Fiori portati. Fiori belli che piacciono. Sviluppo del bambino sano e malato. Guerra e pace. Ripetizione. Altre nozioni: Campi di guerra. La spiga e il grano. La battaglia del grano. L'etere. I grilli. La luciola. Fiori di trasporto e di comunicazione. Ripetizione.

Il programma è stato svolto in tutte le sue parti.

V. - REGISTRO DELLE QUALIFICHE
DEGLI ALUNNI

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE											
					TOTALI E delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI						
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione		
1	(2) <i>Andreea Antocic</i> proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 29 settembre abitante in Via dell'Anima 10 ripetente? no Assistito dal Patronato? si Forme di assistenza: III° grado Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre													
			Novembre	3, 15	2	2										
			Dicembre													
			Media del primo trimestre (5)		2	2										
		SECONDO	Gennaio	1, 13, 20, 21	4	4										
			Febbraio	3, 5, 10, 17, 24, 28	13	13										
			Marzo													
			Media del secondo trimestre (5)													
		TERZO	Aprile													
			Media del terzo trimestre (5)													
		Totale delle assenze . . .														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
2	(2) <i>Antonelli Guasino</i> proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 29 settembre abitante in Via degli Spagnoli 51 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	21	1	1										
			Novembre	13												
			Dicembre	13, 20	2	2										
			Media del primo trimestre (5)		3	3										
		SECONDO	Gennaio	1, 8, 15, 22, 29, 30, 31	6	6										
			Febbraio	5	1	1										
			Marzo													
			Media del secondo trimestre (5)		7	7										
		TERZO	Aprile	12	2	2										
			Media del terzo trimestre (5)		3	3										
		Totale delle assenze . . .		19	19											
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
3	(2) <i>Pollesone Enzo</i> proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 29 settembre abitante in Via Monte della Fama 12 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	14, 20, 27, 31	4	4										
			Novembre	3, 10, 17	2	2										
			Dicembre													
			Media del primo trimestre (5)													
		SECONDO	Gennaio													
			Febbraio													
			Marzo													
			Media del secondo trimestre (5)													
		TERZO	Aprile													
			Media del terzo trimestre (5)													
		Totale delle assenze . . .														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe 11^a B = Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI

LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali - Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori domeschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro		ANNOTAZIONI
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti										
buon	buon	buon	buon					buon			Trasferito ad altra scuola il 18 febbraio per cambio mensa di abitazione.
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			Trasferito alla classe all'aperto il giorno 5 marzo.
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			
buon	buon	buon	buon					buon			

delle materie d'insegnamento e quello di buono in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di sufficiente in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. - (5) Le annotazioni - (7) Se all'istruzione religiosa, provvede la famiglia, scrivere: insegnamento a cura della famiglia.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

V. - Registro delle assenze					GIUDIZI SULLE									
Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recitazione
1	(2) <u>Biretti Erardo</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>1° ottobre</u> abitante in <u>Piana del Parlamento</u> ripetente? <u>sì</u> Assistito dal Patronato? <u>sì</u> Forme di assistenza: <u>11° grado</u> Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre											
			Novembre											
			Dicembre											
			Media del primo trimestre (5)											
		SECONDO	Gennaio											
			Febbraio											
			Marzo											
			Media del secondo trimestre (5)											
		TERZO	Aprile											
			Maggio											
			Giugno											
			Media del terzo trimestre (5)											
		Totale delle assenze . . .												
		Qualifiche attribuite in sede di (6)												
		Qualifiche attribuite in sede di (6)												
5	(2) <u>Carabinieri Nino Luisi</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>29 settembre</u> abitante in <u>Piana della Pigna</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Novembre				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Dicembre				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Media del primo trimestre (5)					<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	
		SECONDO	Gennaio	<u>13.15</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>		
			Febbraio	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>		
			Marzo				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>		
			Media del secondo trimestre (5)			<u>5</u>	<u>5</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>	
		TERZO	Aprile				<u>suff</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>		<u>buono</u>		
			Maggio				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>		
			Giugno				<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>		
			Media del terzo trimestre (5)					<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>	
		Totale delle assenze . . .												
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>	<u>buono</u>		<u>buono</u>	
		Qualifiche attribuite in sede di (6)												
6	(2) <u>Conciani Vincenzo</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>11 ottobre</u> abitante in ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>sì</u> Forme di assistenza: <u>11° grado</u> Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Novembre	<u>27.28.29</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Dicembre	<u>14.15.25.31.11.12.13.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	<u>suff</u>	
			Media del primo trimestre (5)			<u>21</u>	<u>21</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	
		SECONDO	Gennaio	<u>15.16.17</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>		
			Febbraio	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>		
			Marzo				<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>		
			Media del secondo trimestre (5)			<u>5</u>	<u>5</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	
		TERZO	Aprile											
			Maggio											
			Giugno	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>		
			Media del terzo trimestre (5)			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>buono</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>	<u>suff</u>		<u>suff</u>	
		Totale delle assenze . . .			<u>24</u>	<u>23</u>								
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						<u>buono</u>	<u>sufficiente</u>	<u>sufficiente</u>	<u>sufficiente</u>		<u>sufficiente</u>	
		Qualifiche attribuite in sede di (6)												

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRI MESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			GIUDIZI SULLE					
					Giustificate	Non giustificate	Totali	NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI		
								Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla disciplina e pulizia della persona	Religione	Canto	Disegno e bella scrittura
12	(2) D'Allegio Giovanni proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il _____ abitante in Via della Potenza 11 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre					suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	Media del primo trimestre (5)							suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	SECONDO	Gennaio Febbr. io Marzo	1 7	1 7				suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	Media del secondo trimestre (5)							2	2	suff.	suff.	suff.	suff.
	TERZO	Aprile Maggio Giugno	1 1 1	1 1 1				suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	Media del terzo trimestre (5)							2	2	suff.	suff.	suff.	suff.
	Totale delle assenze . . .							4	4				
	Qualifiche attribuite in sede di (6)							suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	Qualifiche attribuite in sede di (6)							suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
8	(2) De Angelis Giovanni proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 10 ottobre abitante in Via della Josa 16 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre					bene	bene	bene	bene	bene	bene
	Media del primo trimestre (5)							bene	bene	bene	bene	bene	bene
	SECONDO	Gennaio Febbraio Marzo	1 5 1	1 5 1				bene	bene	bene	bene	bene	bene
	Media del secondo trimestre (5)							6	6	bene	bene	bene	bene
	TERZO	Aprile Maggio Giugno	1 1 1	1 1 1				bene	bene	bene	bene	bene	bene
	Media del terzo trimestre (5)							4	4	bene	bene	bene	bene
	Totale delle assenze . . .							10	10				
	Qualifiche attribuite in sede di (6)							bene	bene	bene	bene	bene	bene
	Qualifiche attribuite in sede di (6)							bene	bene	bene	bene	bene	bene
9	(2) Di Paola Mario proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 30 settembre abitante in Via del Sannario 186 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre	15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25	9	9		bene	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.
	Media del primo trimestre (5)							12	12	suff.	suff.	suff.	suff.
	SECONDO	Gennaio Febbraio Marzo	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	21	21	21							
	Media del secondo trimestre (5)							24	24				
	TERZO	Aprile Maggio Giugno	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	14	14	14							
	Media del terzo trimestre (5)							7	7	suff.	suff.	suff.	suff.
	Totale delle assenze . . .							74	74				
	Qualifiche attribuite in sede di (6)												
	Qualifiche attribuite in sede di (6)												

Classe II = Anno scolastico 1920 = 1921

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI

LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali — Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori donneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro	ANNOTAZIONI
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti									
buff	buff	buff	buff					buff		di B
buff	buff	buff	buff					buff		
buff	buff	buff	buff					buff		
buff	buff	buff	buff					buff		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono					buono		
buono	buono	buono	buono							

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna materia si esprime con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

delle materie d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in con lotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. — (5) Le annotazioni — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero (1) d'ordine		GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TR. MESI di scuola	ASSENCZE	TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene o pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione	
10	(2) D'Onofrio Antonio proveniente da scuola (3) privata iscritto il _____ abitante in Piazza dell'Aranci 36 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Novembre	3.15	2	2	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Dicembre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)			2	2	buono	suff	buono	buono		suff	suff
			SECONDO	Gennaio	2.2.15.21	5	5	buono	suff	buono	buono		buono	buono
		Febbraio		2.2.15	2	2	buono	suff	buono	buono		buono	buono	
		Marzo			4	4	buono	suff	buono	buono		buono	buono	
		Media del secondo trimestre (5)			4	4	buono	suff	buono	buono		buono	buono	
		TERZO	Aprile	21	1	1	buono	suff	buono	buono		buono	buono	
			Maggio	21.21	2	2	buono	suff	buono	buono		buono	buono	
Giugno			4	4	buono	suff	buono	buono		buono	buono			
Media del terzo trimestre (5)			4	4	buono	suff	buono	buono		buono	buono			
Totale delle assenze . . .					13	13								
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono	buono		buono	buono	
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
11	(2) Fiorillo quando proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 30 settembre abitante in Via dell'Aranci 17 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Novembre	13	1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Dicembre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)			1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff
		SECONDO	Gennaio		1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Febbraio	9.10.11	5	5	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Marzo		6	6	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del secondo trimestre (5)			6	6	buono	suff	buono	buono		suff	suff
		TERZO	Aprile				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del terzo trimestre (5)		2	2	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
Totale delle assenze . . .					9	9								
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
12	(2) Lana Luciano proveniente da scuola (3) privata iscritto il 20 settembre abitante in Piazza Rondanini 29 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Novembre	21	1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Dicembre				buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)			1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff
		SECONDO	Gennaio	25.21.25	3	3	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Febbraio	15	1	1	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Marzo		4	4	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
			Media del secondo trimestre (5)			4	4	buono	suff	buono	buono		suff	suff
		TERZO	Aprile	11	2	2	suff	suff	buono	suff		suff	suff	
			Media del terzo trimestre (5)		2	2	buono	suff	buono	buono		suff	suff	
Totale delle assenze . . .					4	4								
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	suff	suff	suff		suff	suff	
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o patronato. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna materia. - (5) Le annotazioni si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*. - (6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe 11 B - Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI													
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali	Nozioni di diritto e di economia	Lavori domestici e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro		ANNOTAZIONI		
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti												
suff	suff	suff	buono					suff			Si		
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff			Da ripassare		
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff			Si		
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff			Sufficiente		
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					
suff	suff	suff	buono					suff					

delle materie d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. - (5) Le annotazioni - (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: insegnamento a cura della famiglia.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI		
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione
13	(2) <u>Luigi Paola</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il _____ abitante in _____ <u>Barra della Torre 26</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____	PRIMO	Ottobre	14.16.23	4	4	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	
			Novembre	24.25	2	2	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Dicembre	1.4	2	2	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del primo trimestre (5)			8	8	buono	buono	buono	buono	buono		
		SECONDO	Gennaio				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Febbraio	7.9.13.14.15.16	7	7	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Marzo	6.9	2	2	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del secondo trimestre (5)			9	9	buono	buono	buono	buono	buono		
		TERZO	Aprile				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del terzo trimestre (5)					buono	buono	buono	buono	buono		
Totale delle assenze . . .					13	13	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono	buono	buono	buono		
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
14	(2) <u>Gaj Aldo</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>11 ottobre</u> abitante in _____ <u>Via di Torre Argentina 7</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____	PRIMO	Ottobre		3	3	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Novembre	23.24.31			buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Dicembre				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del primo trimestre (5)			3	3	buono	buono	buono	buono	buono		
		SECONDO	Gennaio	26	1	1	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Febbraio				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Marzo	23	1	1	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del secondo trimestre (5)			2	2	buono	buono	buono	buono	buono		
		TERZO	Aprile	13.20	3	3	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del terzo trimestre (5)			2	2	buono	buono	buono	buono	buono		
Totale delle assenze . . .					7	7	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono	buono	buono	buono		
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
15	(2) <u>Giannozzi Pietro</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il _____ abitante in _____ <u>Barra della Maddalena</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____	PRIMO	Ottobre				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Novembre				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Dicembre				buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del primo trimestre (5)					buono	buono	buono	buono	buono		
		SECONDO	Gennaio	15.16.17.19.20.21.22.23.24.25.26.27	15	15	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Febbraio	23.24.26	5	5	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Marzo	24.25.26.27	4	4	buono	buono	buono	buono	buono	buono		
			Media del secondo trimestre (5)			24	24	buono	buono	buono	buono	buono		
		TERZO	Aprile	7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24										
			Media del terzo trimestre (5)											
Totale delle assenze . . .														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole*, *bueno*, *sufficiente*, *insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe II = Anno scolastico 1930 - 1931

[illegible]

— (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine (1)		GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE									
						TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
						Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrata nella ginnastica o nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione
16	(2) Lalle Lino proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 14.9.30 abitante in Via dei Ghibbonari 64 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	14.9			lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole	buono		
			Novembre				lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole	buono		
			Dicembre	14.12.30			lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole	buono		
			Media del primo trimestre (5)		5	5	lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole			
		SECONDO	Gennaio	13.1			lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole			
			Febbraio				lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole			
			Marzo				lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole			
			Media del secondo trimestre (5)		1	1	lodevole	buono	buono	suff.	suff.	lodevole			
		TERZO	Aprile				lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
			Maggio				lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
			Giugno				lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
			Media del terzo trimestre (5)				lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
		Totale delle assenze . . .		7	7		lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					lodevole	buono	lodevole	suff.	suff.	lodevole			
17	(2) Leonardi Vittorio proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 1° ottobre abitante in Via della Sapienza ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				buono	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Novembre				buono	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Dicembre				buono	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Media del primo trimestre (5)				buono	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	suff.		
		SECONDO	Gennaio				buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Febbraio				buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Marzo				buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Media del secondo trimestre (5)				buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
		TERZO	Aprile				suff.	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Maggio				suff.	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Giugno				suff.	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
			Media del terzo trimestre (5)				buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
		Totale delle assenze . . .					buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		
18	(2) Nacini Loris proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 3 ottobre abitante in Piazza Campo Marzio 5 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				buono	suff.	suff.	buono	suff.	suff.	suff.		
			Novembre				buono	suff.	suff.	buono	suff.	suff.	suff.		
			Dicembre	6			buono	suff.	suff.	buono	suff.	suff.	suff.		
			Media del primo trimestre (5)		1	1	buono	suff.	suff.	buono	suff.	suff.	suff.		
		SECONDO	Gennaio				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Febbraio	13.11.30			buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Marzo				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Media del secondo trimestre (5)		2	2	buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
		TERZO	Aprile				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Maggio				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Giugno				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
			Media del terzo trimestre (5)				buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
		Totale delle assenze . . .		4	4		buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità e si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe II B - Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI

L'NGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali	Nozioni di diritto e di econom'a	Lavori domeschi e lavoro manuale	Insegnamenti pr fessionali nei corsi d avviamento al lavoro			ANNOTAZIONI
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti											
buono	buono	lodevole	suff					buono				si ✓
buono	buono	lodevole	suff					buono				
buono	buono	lodevole	suff					buono				
buono	lodevole	suff						buono				
buono	suff	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono					buono				
buono	buono	buono	buono									

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE									
					TOTALI E delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE					INSEGNAMENTI ARTISTICI	
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà o capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene o pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione
19	(2) Mauro Giulio Cesare proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 10 ottobre abitante in Via Cassanese di Salto 24 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Novembre	30	1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Dicembre	3	1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del primo trimestre (5)		2	2		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		SECONDO	Gennaio	7, 19, 20, 21, 22	5	5		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Febbraio	13, 24	2	3		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Marzo					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del secondo trimestre (5)		8	8		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		TERZO	Aprile					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Maggio					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Giugno		1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del terzo trimestre (5)		1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Totale delle assenze . . .				11	11							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
20	(2) Minucci Fausto proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 14 ottobre abitante in Via delle Colonnelle 9 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	10				suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	buono	buono
			Novembre	15	1	1		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	buono	buono
			Dicembre	15	1	1		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	buono	buono
			Media del primo trimestre (5)		2	2		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	buono	buono
		SECONDO	Gennaio	5, 7, 10	3	3		suff.	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Febbraio	14, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27	10	10		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Marzo	1, 2, 3, 4	3	3		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del secondo trimestre (5)		16	16		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		TERZO	Aprile					buono	buono	buono	suff.	buono	buono	buono
			Maggio	1	2	2		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Giugno	3	1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del terzo trimestre (5)		3	3		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Totale delle assenze . . .				21	21							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
21	(2) Pasi Giuseppe proveniente da scuola (3) privata iscritto il 12 ottobre abitante in Via della Riqua 19 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Novembre					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Dicembre	3	1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del primo trimestre (5)		1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		SECONDO	Gennaio	4, 6, 7	4	4		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Febbraio	16	1	1		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Marzo					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del secondo trimestre (5)		5	5		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		TERZO	Aprile	1, 2	2	2		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Maggio					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Giugno					buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
			Media del terzo trimestre (5)		2	2		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Totale delle assenze . . .				8	8							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono
		Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità, si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di: *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe IV B - Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI

L'INGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali - Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economica	Lavori domestici e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro		ANNOTAZIONI
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti										
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			A
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			
buono	buono	buono	buono					buono			

della materia d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. - (5) Le annotazioni - (7) Se all'istruzione religiosa, poi ed alla famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TR. MESI di scuola	ASSESENZE	GIUDIZI SULLE									
				TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
				Giustificate	Non giustificate	Condotta	Volontà e capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla disciplina o pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione	ANNOTAZIONI
				Totale	Totale								
25	(2) <i>Pozzetti Marino</i> proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il <i>1° ottobre</i> abitante in <i>Parco Madonna 91</i> ripetente? <i>no</i> Ass. dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	20	20	buono	suff	suff	suff	suff	suff	<i>si</i>
			Novembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	2	2	buono	suff	suff	suff	suff	suff	
			Dicembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	5	5	buono	suff	suff	suff	suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)		27	27	buono	suff	suff	suff	suff	suff	
		SECONDO	Gennaio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	9	9			suff				
			Febbraio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	20	20							
			Marzo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	5	5							
			Media del secondo trimestre (5)		34	34							
		TERZO	Aprile	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	buono	suff	buono	suff	suff	suff	
			Maggio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	2	2	buono	suff	buono	suff	suff	suff	
			Giugno	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	2	2	buono	suff	buono	suff	suff	suff	
			Media del terzo trimestre (5)		6	6	buono	suff	buono	suff	suff	suff	
		Totale delle assenze . . .			43	43							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	suff	buono	suff	suff	suff	
		Qualifiche attribuite in sede di (6)											
26	(2) <i>Pozzetti Augusto</i> proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il <i>1° ottobre</i> abitante in <i>Via Montecchi 2</i> ripetente? <i>no</i> Ass. dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	13	13	lodevole	suff	suff	suff	suff	suff	<i>si</i>
			Novembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	suff	suff	suff	suff	suff	
			Dicembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	suff	suff	suff	suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)		14	14	lodevole	suff	suff	suff	suff	suff	
		SECONDO	Gennaio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	4	4	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Febbraio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	19	19	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Marzo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Media del secondo trimestre (5)		17	17	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
		TERZO	Aprile	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Maggio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	6	6	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Giugno	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
			Media del terzo trimestre (5)		9	9	lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
		Totale delle assenze . . .			40	40							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					lodevole	buono	buono	suff	suff	suff	
		Qualifiche attribuite in sede di (6)											
27	(2) <i>Pozzetti Angelo</i> proveniente da scuola (3) iscritto il <i>1° ottobre</i> abitante in <i>Via degli Orfani 93</i> ripetente? <i>no</i> Ass. dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	suff	suff	buono	suff	suff	<i>si</i>
			Novembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	9	9	lodevole	suff	suff	buono	suff	suff	
			Dicembre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	4	4	lodevole	suff	suff	buono	suff	suff	
			Media del primo trimestre (5)		14	14	lodevole	suff	suff	buono	suff	suff	
		SECONDO	Gennaio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	4	4	lodevole	suff	suff	suff	suff	suff	
			Febbraio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	11	11	lodevole	suff	suff	buono	suff	suff	
			Marzo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	6	6	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
			Media del secondo trimestre (5)		21	21	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
		TERZO	Aprile	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
			Maggio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	2	2	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
			Giugno	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
			Media del terzo trimestre (5)		5	5	lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
		Totale delle assenze . . .			40	40							
		Qualifiche attribuite in sede di (6)					lodevole	suff	buono	buono	suff	suff	
		Qualifiche attribuite in sede di (6)											

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe IV 3 = Anno scolastico 1930 = 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI													ANNOTAZIONI
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali — Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori domestici e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro				
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti												
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>				<i>si</i>	
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>	<i>suff</i>					<i>suff</i>					
<i>s</i>													

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TR. MESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		GIUDIZI SULLE									
					Giustificate	Non giustificate	NOTE CARATTERISTICHE					INSEGNAMENTI ARTISTICI				
							Condotta	Volontà e capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla giornata e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione			
28	(2) <i>Salvi Renato</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>10 ottobre</i> abitante in <i>Via del Pellegrino 22</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre	 24.27 4.5.8	 2 3	 2 3	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del primo trimestre (5)	3	3	<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
		SECONDO	Gennaio Febbraio Marzo	<i>5.10.1928</i> <i>11.12.27</i> <i>11.12.27</i>	 4 4	 4 4	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del secondo trimestre (5)	8	8	<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
		TERZO	Aprile Maggio Giugno	 	 	 	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del terzo trimestre (5)			<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
				Totale delle assenze . . .	41	41										
				Qualifiche attribuite in sede di (6)			<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>				
				Qualifiche attribuite in sede di (6)												
29	(2) <i>Laracini Sant</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>4 ottobre</i> abitante in <i>Piazza Sant'Agostino 25</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre	 	 	 										
				Media del primo trimestre (5)												
		SECONDO	Gennaio Febbraio Marzo	 	 	 										
				Media del secondo trimestre (5)												
		TERZO	Aprile Maggio Giugno	 	 	 										
				Media del terzo trimestre (5)												
				Totale delle assenze . . .												
				Qualifiche attribuite in sede di (6)												
				Qualifiche attribuite in sede di (6)												
30	(2) <i>Louarelli Guido</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>10 ottobre</i> abitante in <i>Via dei Partini 109</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre Novembre Dicembre	 3.29 	 2 	 2 	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del primo trimestre (5)	2	2	<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
		SECONDO	Gennaio Febbraio Marzo	<i>12</i> <i>25</i> 	 1 1	 1 1	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del secondo trimestre (5)	2	2	<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
		TERZO	Aprile Maggio Giugno	 	 1 1	 1 1	<i>buono</i> <i>buono</i> <i>buono</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>	<i>suff.</i> <i>suff.</i> <i>suff.</i>
				Media del terzo trimestre (5)	1	1	<i>buono</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>
				Totale delle assenze . . .	5	5										
				Qualifiche attribuite in sede di (6)			<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>				
				Qualifiche attribuite in sede di (6)												

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe *II B* - Anno scolastico *1930-1931*

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI															ANNOTAZIONI					
L'LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori donneschi e lavoro manuale	Insegnamenti pr. fessionali nei corsi d. avviamento al lavoro											
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti																			
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>							<i>R. B.</i>					
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<i>suff.</i>												
<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>	<i>suff.</i>					<												

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine (1)	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE									
					TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE					INSEGNAMENTI ARTISTICI	
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà o capacità dimostrata nella ginnastica o nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recitazione
31	(2) <i>Vellani Oreste</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>29 settembre</i> abitante in <i>Piazza della Porta Vecchia 4</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre											
			Novembre											
			Dicembre											
			Media del primo trimestre (5)											
		SECONDO	Gennaio		1	1		buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Febbraio					buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Marzo					buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Media del secondo trimestre (5)		1	1		buono	buono	buono	suff.		suff.	
		TERZO	Aprile		1	1		buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Maggio		1	1		buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Giugno					buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Media del terzo trimestre (5)		2	2		buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Totale delle assenze...		3	3								
			Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	buono	buono	suff.		suff.	
			Qualifiche attribuite in sede di (6)											
32	(2) <i>Veruzzi Luigi</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>29 settembre</i> abitante in <i>Via da Torre Argentina 13</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre	20.27	2	2		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Novembre	3.5.6.7.17	5	5		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Dicembre	26.11.19	4	4		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Media del primo trimestre (5)		11	11		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
		SECONDO	Gennaio	9.24.26	3	3		suff.	suff.	buono	suff.		suff.	
			Febbraio	4.5.6.9.10.12.16	7	7		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Marzo	6.27	2	2		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Media del secondo trimestre (5)		12	12		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
		TERZO	Aprile	8.11.22	3	3		suff.	suff.	buono	suff.		suff.	
			Maggio	9.19	2	2		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Giugno					buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Media del terzo trimestre (5)		5	5		buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Totale delle assenze...		28	28								
			Qualifiche attribuite in sede di (6)					buono	suff.	buono	suff.		suff.	
			Qualifiche attribuite in sede di (6)											
33	(2) <i>Natali Romolo</i> proveniente da scuola (3) iscritto il <i>1° ottobre</i> abitante in ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre											
			Novembre											
			Dicembre											
			Media del primo trimestre (5)											
		SECONDO	Gennaio											
			Febbraio											
			Marzo											
			Media del secondo trimestre (5)											
		TERZO	Aprile											
			Maggio											
			Giugno											
			Media del terzo trimestre (5)											
			Totale delle assenze...											
			Qualifiche attribuite in sede di (6)											
			Qualifiche attribuite in sede di (6)											

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe II - Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI													ANNOTAZIONI
L'LINGUA ITALIANA		Aritmetica ed contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali — Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di econom'ia	Lavori donneschi e lavoro manuale	Insegnamenti pr. fessionali nei corsi di avviament. al lavoro				
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti												
suff	suff	suff	suff					suff				si	
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff					suff					
suff	suff	suff	suff										

della materia d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. - (5) Le annotazioni - (6) Se all'istruzione religiosa, provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine		GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
						Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla gioco o pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione
34	(2) Del Santo Luigi proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 2 gennaio '93 abitante in S. Maria di Fiori 24 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre												
			Novembre												
			Dicembre												
		Media del primo trimestre (5)													
		SECONDO	Gennaio	16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	11	11	suff	suff	suff	buono		suff			
			Febbraio	1, 2, 3	2	2	suff	suff	suff	buono		suff			
			Marzo	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	9	9	suff	suff	suff	buono		suff			
		Media del secondo trimestre (5)					22	22	suff	suff	suff	buono		suff	
		TERZO	Aprile	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	5	5	buono	suff	suff	buono		suff			
			Maggio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	11	11	buono	suff	suff	buono		suff			
Giugno	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30		19	19	buono	suff	suff	buono		suff					
Media del terzo trimestre (5)					19	19	buono	suff	suff	buono		suff			
Totale delle assenze . . .															
Qualifiche attribuite in sede di (1)								buono	suff	suff	buono		suff		
Qualifiche attribuite in sede di (3)															
35	(2) Pignatelli Federico proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 10 gennaio abitante in Via del Pettini 414 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre												
			Novembre												
			Dicembre												
		Media del primo trimestre (5)													
		SECONDO	Gennaio	30, 31	2	2	buono	suff	buono	suff		suff			
			Febbraio	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	4	buono	suff	buono	suff		suff			
			Marzo	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	buono	suff	buono	suff		suff			
		Media del secondo trimestre (5)					8	8	buono	suff	buono	suff		suff	
		TERZO	Aprile	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10	10	buono	suff	buono	suff		suff			
			Maggio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	9	9	buono	suff	buono	suff		suff			
Giugno	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30		7	7	buono	suff	buono	suff		suff					
Media del terzo trimestre (5)					26	26	buono	suff	buono	suff		suff			
Totale delle assenze . . .															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
36	(2) Mancini Carlo proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 10 febbraio abitante in V. dell'Arancio 38 ripetente? no Assistito dal Patronato? Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre												
			Novembre												
			Dicembre												
		Media del primo trimestre (5)													
		SECONDO	Gennaio	assente	25	25	buono	suff	suff	suff		suff			
			Febbraio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	buono	buono	suff	suff		suff			
			Marzo				buono	buono	suff	suff		suff			
		Media del secondo trimestre (5)					27	27	buono	buono	suff	suff		suff	
		TERZO	Aprile	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	2	2	suff	buono	suff	buono		suff			
			Maggio				buono	buono	suff	suff		suff			
Giugno					buono	buono	suff	suff		suff					
Media del terzo trimestre (5)					2	2	buono	buono	suff	suff		suff			
Totale delle assenze . . .															
Qualifiche attribuite in sede di (5)								buono	buono	suff	suff		suff		
Qualifiche attribuite in sede di (6)															

Totale delle asse. ze								
Qualifiche attribuite in sede di	(6)							
Qualifiche attribuite in sede di	(6)							

(1) Progressione all'esito del giudizio dell'anno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di sufficiente in ciascuna mensilità si esprime con le denominazioni di buono, sufficiente, insufficiente. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe II = Anno scolastico 19 80 - 19 81

[illegible]

— (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*. — (8) Le annotazioni delle materie d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. — (9) Le annotazioni

VI. - Cronaca ed osservazioni dell'insegnante sulla vita della Scuola

(Deve contenere notizie e dati sulla frequenza e sulle assenze degli scolari; sulle ragioni eccezionali delle assenze numerose; sulle proprie assenze e sulle istruzioni date eventualmente al supplente; sullo stato dei sussidi didattici; sulle opere integrative; sulle visite, gite, feste della scuola; sulle visite ricevute dai superiori e su episodi notevoli della vita cittadina in rapporto alla scuola).

23 Ottobre
 DATA
 Annuncio oggi l'insediamento di questa II B. L'anno scorso di me dal collega Neri, ho fatto una prima impressione riportata sui 32 bambini che la compo-
 ne non è stata veramente tanto cattiva. Quasi tutti mi sono subito affez-
 zati che ne hanno dieci ed altri due che ne hanno appena 6, questi che dovranno essere
 i miei alunni per tutto l'anno, almeno con me ha assicurato il Signor Direttore,
 provengono nella gran maggioranza da questa scuola, sono abbastanza puliti e per
 quanto abbia potuto constatare dalle poche ore che con essi sono stato non mi
 sembrano neanche tanto indisciplinati. Ho fatto leggere parecchi e quasi tutti
 lo sanno molto molto indisciplinati, con pure in dettato, mentre nell'ortografia non sembra
 neppure deboli.
 Domani in Anni I. H. Paolo (Giovanna) da Paria figlia del nostro amico Giovanni si unirà in
 matrimonio con S. M. Re Borjett da Bulgara. So io da lei, per quanto le loro piccole menti
 mi abbiano permesso, ho parlato esultando la tanta della nuova Regina dei Bulgari e l'unione
 dei due che sarà anche un'unione fra i due popoli.
 24 Ottobre
 Domani ricorre l'anniversario della Morte di Roma con parole molto semplici ho cercato di far
 comprendere ai miei bambini l'importanza di questa data.
 Annunciando nell'ora dei miei alunni ho notato che le impressioni ricevute il primo giorno sono
 giuste e che se non fosse ora l'elemento della loro condotta certo loro fatigare non poco affievolire
 tutti profittano di più. Una nota particolare merita farceli, l'altro il quale proviene dalla classe
 differenziale della "Felice Venetian", questo bambino che il primo giorno era stato buono e at-
 tento per tutti e quattro le ore di lezione, oggi si è dimostrato di un'ostinazione che mi ha da-
 to molto da pensare. Non è stupido, anzi a tratti egli rivela un'intelligenza superiore a quel-
 la dei miei compagni, ma anche leggere bene e mentre nell'ortografia è della stessa forza
 dei compagni nel dettato è assai diminuito e disattento. Passata la prima ora di scuola egli
 non può più star tranquillo, si agita nel suo banco in tutte le posizioni, si alza, parla, ride,
 e fa anche smozze, tutto da solo, e anche se duramente richiamato continua a
 ridere guardando l'insegnante in modo tale che sembra quasi non creda alla
 serietà del richiamo. Confesso di non aver mai trovato un bambino come questo
 e che la sua presenza proprio nella mia classe mi preoccupa non poco.
 3 novembre
 Commemorando l'anniversario della Vittoria ho detto qualche cosa sulla grande guerra
 sui suoi più grandi attori, esaltando infine l'eroismo dei nostri soldati, la figura del
 grande Condottiero Armando Diaz e l'opera del Re Vittorio.
 40
 Vendo domani il geniale di S. M. il Re sono tornato a parlare del nostro
 amico Giovanni mettendo in buona luce le sue ottime qualità e tutto ciò che egli

DATA

ha fatto in questi suoi tanti anni di regno.
 Il re lo nel salone era abitualmente in sala le funzioni i bambini hanno fatto alcuni
 alla bandiera salutandolo, sono stati poi cantati inni patriottici.

5 novembre
 L'alunno Dellorono Lino che era sempre soggetto a continui mal di testa è stato
 per una interruzione, trasferito alla classe all'aperto che sembra molto meglio.

"
 L'alunno Bisetti Aldo ha oggi abbandonato la nostra scuola perché trasferito ad un'altra per
 cambiamento d'abitazione. Egli era ripetente e grande e non profittava assai poco delle ad essere
 anche alquanto indisciplinato; la perdita non è stata quindi tanto grave, anzi.

14
 Il bambino Pasceri del quale già mi sono occupato in queste cronache, continua a
 disturbare duramente le mie lezioni. Dopo aver parlato con la mamma e col Signor
 Direttore ho anche parlato con la Signora Pasceri affinché spaccia in modo che egli
 possa alla classe differenziale che dettò già lo scorso anno.

19
 Oggi è stato finalmente trasferito alla classe differenziale della "Felice Venetian", l'alunno fra-
 cini Fante, ciò è stato per me una vera e propria liberazione e non stento a dichiararlo
 questo giorno ora da me molto atteso, perché non sapevo proprio come comportarmi
 con questo bambino. Egli era per me un vero incubo e non lo nascondevo davvero nel
 la fatica per ottenere da lui alcune cose durante le ore di lezione. Oggi ora che
 senza di lui il mio lavoro non mi potrà agevolare e ancor più proficuo tanto da
 poter ottenere qualche cosa di più da questi marmocciotti che veramente non profi-
 tano bene.

5 dicembre
 Ho parlato a lungo ai miei bambini di Ballo facendo loro intendere l'importanza
 dell'ora grande fatto che dice quanto egli ama la sua Patria e quanto odia
 i suoi nemici di essa, e ho detto loro che l'esempio me dimostra che anche i pic-
 coli debbono amare la Patria che essi avranno per lei, avere aspirazioni di grandi cose.
 Ho esortati ad amare la nostra grande e bella Italia e a porre delle
 conquiste e delle vittorie che in tutti i campi i miei figli le procurano.
 Ho parlato infine dell'U. N. B. che porta appunto il nome del grande genovese, opera
 che il Duce ha creato proprio per l'educazione degli italiani di domani.

"
 Il Direttore ha riunito tutti le famiglie degli alunni e gli insegnanti e ha fatto
 una relazione finanziaria del Comitato locale di assistenza: "scuola e famiglia".

76
 Da un paesello vicino ad Ancona mi è capitato proprio oggi in classe un nuovo
 alunno. Il quale oltre a parlare un dialetto semi-barbaro e non intendere
 quasi nulla di ciò che gli si dice, è in condizioni veramente disastrose: conosce
 appena i numeri fino a venti e dunque o si ha vocali e consonanti, per

DATA

più nullo. È povero e a quanto sembra anche un po' indisciplinato. In un primo momento ho mi son potto le mani ai capelli, ma poi ho pensato bene di avvertire subito il Signor Direttore poiché questo bambino non può stare assolutamente in 1^a.

19 dicembre L'ultimo I. mi del quale ho precedentemente parlato, nonostante qualche seme proterto oculo maxime, è stato trasferito in 1^a nella classe della Signorina Fermorella. Il Signor Direttore ha dato ascolto a ciò che io gli dissi e ha conigliato la mamma del bambino a farlo tornare in 1^a.

22 dicembre Nella Sala "Gabriel" in via di Torre Argentina ha avuto luogo la premiazione degli alunni migliori dello scorso anno alla presenza di tutta la scolaresca e delle famiglie dei premiati. La cerimonia è stata iniziata da un sentito discorso del Signor Direttore.

2 gennaio Si è presentato oggi per la prima volta l'alunno Ed. Peto Luigi: è ingenuo, poco furbo e abbastanza chiacchierone.

6 " Ho parlato oggi, molto a lungo, della meravigliosa Avventura Atlantica, sfornata da un genio che comprende l'importanza di questa grande conquista dell'eroe marittimo italiano ed esaltando la figura del Condottiero e dei suoi fedeli collaboratori (G. E. Valle e il colonnello Maddalena), ed è stato che per l'impegno dell'opera ho fatto seguire alle mie parole un breve dettando.

7 " Ricordo agli alunni il compianto della nostra amata Lorraine. Alle ore 10 si è dato il saluto alla Bandiera.

9 " Ho parlato ai miei alunni del 1^o Re di Italia ricorrendo oggi l'anniversario della morte. Alle ore 10 saluto alla Bandiera.

10 " Trasferito della scuola "E. Petelli" si è presentato oggi Signorelli Federico. Da quanto ho visto ho veduto egli si trova molto ma molto indotto: conosce i numeri e male, non fa a di, legge male e nel dettato non si sa neppure cosa scrive. Il babbo me lo ha raccomandato tanto ma io difeso di poterlo curare qualche cosa.

14 " Il Signor Direttore si è trattenuto lungamente nella mia classe per la mia rivista d'ispezione. Dopo aver osservato il mio "Giornale di classe", che è veramente molto ben tenuto al completo per la mancanza della cronaca e del programma, particolarizzato del mese di gennaio, e poi sapo ad interrogare gli alunni sulla favola "Pezzo di pane", sulla nostra storia, ha ascoltato la lettura di quattro o cinque, ha guardato molti quaderni ed infine dopo aver raccomandato ai bambini di leggere molto a casa, ha egli stesso letto un lungo capitolo, attentamente ascoltato da tutti. A me ha raccomandato di essere molto di più gli ultimi venuti.

DATA

16 gennaio L'ultimo Quindici Autoni è stato trasferito ad altra scuola per cambiamento di abitazione. La sua perdita non mi dispiace di certo, poiché egli era un ottimo cresciuto e da me molto volentieri.

18 " Ho parlato agli alunni della "Machete" scolastica dei miei ospiti e dei miei "Benefici".

19 " Il Signor Direttore con una simpatica animazione ha parlato dei Libretti - premiati che il Comitato di beneficenza scolastica aveva riservato agli alunni migliori di ogni classe.

11 febbraio Ricordo domani l'anniversario della Liberazione. Ho lo Stato e la Chiesa ho parlato con complicità per la importanza dell'avvenimento.

20 " Lungo finalmente tra noi gli orini "fondatori", l'occasione mi ha ispirato a parlare delle grandi imprese atlantiche.

4 marzo Con poche parole ho annunziato ai miei bambini la morte della Principessa di Piemonte, amata consorte di S. E. il Governatore, cui sono soffermato nel mettere in luce le sue dotte doti.

5 " L'alunno Mancini Carlo che si presentò in questa scuola il 10 febbraio, trasferito dalla scuola "Principessa Margherita", è di un'orequiteria qualche volta veramente insopportabile, oggi sono stato costretto a sospenderlo dalle lezioni.

21 " La notizia della morte dei valorosi "atlantici", Maddalena, Cesari, Del Monte è stata accolta con un certo turbamento dai miei bambini che li avevano imparati a conoscere attraverso le loro alte gesta.

21 " Oggi anniversario della Fondazione di sfoci di Combattimento ho parlato ai miei bambini dell'importanza di un tale dato, rievocando le più alte conquiste del Partito dalla fondazione ad oggi, ed esaltando la grande figura del Duce.

28 " Ho parlato oggi della Croce - Poeta italiana e degli alti ospiti che ella si prefigge.

7 aprile La giornata del Furo e della Doppia Croce è stata oggetto della mia lezione di oggi che è terminata con un dettando su questo argomento.

17 " Ho commemorato oggi S. H. Ruffini, umaro di Loria - Genova deceduto ieri in Torino.

Approfittando della bella giornata ho condotto i miei alunni al Gianicolo.

20 " Domani ricorre il Natale di Roma, approfittando dell'occasione per parlare ai miei bambini dell'antica grandezza.

DATA

della vita stessa e dell'importanza che il fascismo ha voluto si desse di nuovo alla data.

24 aprile L'ultimo insegnante Fichera ha abbandonato la scuola per cambiamento di residenza essendo formato al suo paese. La differenza della abitudine politica mi è un po' dispiaciuta perché il bambino per non essere fra i primi era buono, affettuoso e volenteroso.

5 maggio Son dalle 14 alle 18.30 il Signor Direttore ha riunito tutto il corpo insegnante e si è svolto un consiglio con gli esponenti di riformare nel programma molte cose e cercare di far lavorare in categorie a fini didattici e di una ricerca.

23 11 Domani ricorre il centenario annuale dell'entrata in guerra ed io con pochi parole ho voluto far intendere a miei alunni l'importanza di una simile data esaltando infine il valore del soldato italiano alla fede e all'orgoglio del quale si deve soprattutto la Vittoria. Ho chiuso con una canzone dell'adunio d'occasione.

26 11 Come ogni anno la rappresentazione dei "Balletti" di cui anche andò alla "Festa Nuova" per la ricorrenza della festa di S. Giuseppe. Mi sono presentati dalle donne; mi ha sostituito la collega Signora Janni la quale dopo un'attesa ha fatto fare ai bambini esercizi di mimica e di quelle quattro operazioni.

Giugno Nei giorni 1, 2 e 5 ed 8 presso dell'Ufficio Direzionale Centrale mi sono presentati della scuola dovendo sostenere con me presso l'Ufficio Direzionale da Magliero. Mi ha sostituito la collega Signora Mancini.

11 3 Alle ore 18 il Signor Direttore ha riunito tutti gli insegnanti per stabilire le diverse Commissioni per gli esami delle V^e e delle III^e.

dal 22 al 24 Hanno avuto luogo gli esami. Da 30 alunni 27 sono stati promossi e 3 rimandati alla II prova.

6 luglio Consegna delle pagelle.

U. P.
Meynante
P. J. J. J.

DATA

DATA

GOVERNATORATO DI ROMA

Scuola *Emilio Grande*

posta in *Via della Palombella 1*

VII. - REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

A) SCRUTINI E PRIMA SESSIONE DI ESAMI

Classe *II* Sez. *B* Diretta dall'insegnante Sig. *Alegiani Rino*

Prospetto Statistico

CLASSE	ALUNNI DI SCUOLA PUBBLICA						ALUNNI SCRUTINATI				ALUNNI PRESENTI AGLI ESAMI			RISULTATO DEGLI ESAMI									OSSERVAZIONI					
	Iscritti	Frequentanti	Ammessi agli esami o allo scrutinio	ESCLUSI DAGLI ESAMI O DALLO SCRUTINIO			Numero	Promossi	Non promossi	Ritiranci alla seconda sessione	Esterni	Interni	Totale	APPROVATI			NON APPROVATI			RIMANDATI ALLA SECONDA SESSIONE								
				Per la condotta	Per le assenze	Per lo studio								Esterni	Interni	Totale	Esterni	Interni	Totale	Esterni	Interni	Totale		Esterni	Interni	Totale		
II B	36	30	30				30	27	3																			
TOTALI	36	30	30				30	27	3																			

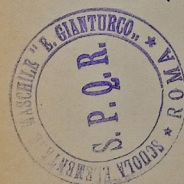
Il Direttore

C. Anzola

L'insegnante

Rino Alegiani

I Commissari



Num. progress. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATER · ITÀ	COGNOME E NOME DE LA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche		
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Condotta (3)	Volontà e carattere e condotta nella ginnastica e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)
30	Veruani Luigi		Carlo	Pesa Elvira	Roma 3. V. 23	28		28	buono	buono	buono
31	Androsi Antonio		Luigi	Cotani Lucia	Civita Castellana 13. IV. 92						
32	Zellosso Euse		Alberto	Francesi Teresa	Roma 22. X. 1922						
33	Bisetti Eraldo		Angelo	Paronini Anita	" 24. X. 1921						
34	Giamogante Pietro		Giuseppe	De Angelis Paulina	Sansepolcro 17. IV. 1920						
35	Natali Romolo		Emesto	Marranti Adalgisa	Roma 8. X. 1921						
36	Caracci Sante		Claudio	Primi Maria	Roma 22. IX. 1923						

(1) Ordire alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica o privata - (3) Il voto annuo di condotta (nota, non può essere permesso per un alunno, né deve sostenersi le prove di esami per tutte le materie, nel periodo delle iscrizioni, all'inizio del nuovo anno scolastico in tutti le classi Si all'istituto con il quale provvede la famiglia, scrivere la parola *dispensato*. - (6) Valutazione della Commissione della classe terza - (10) Valutazione in scala, a prima e quarta - (11) *Approvato* (quando il candidato con eguale in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di *buono* in condotta, in sede di scrutinio o di esame e quelle di *insufficiente* in non più di due materie di studio); *Non approvato* negli altri casi.

[illegible]

è determinato ovunque dal maestro della classe; si indica con le qualifiche: *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. L'alunno qualificato *sufficiente* in cento scolari. L'alunno classificato *insufficiente* in condotta, ripete la classe - (4) Valutazione della Commissione in tutte le classi - (5) Valutata dalla Commissione nelle classi successive - (7) Valutazione in prima, second e terza - (8) Valutazione in quarta e classi successive - (9) Valutazione in quinta e classi successive e di *sufficiente* in ogni materia di studio); *Rimandato all'esame di riparazione* (quando l'alunno abbia riportata la qualifica di *sufficiente* in con-

PRIMA SESSIONE DI ESAMI

VIII. - PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ _____, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 e del Regolamento generale, approvato con R. D. 26 aprile 1928 n. 1297, si riunì nei giorni _____ del mese di _____ dell'anno _____ nei locali della scuola _____ posta in via _____, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei⁽²⁾ _____ candidati ammessi e presenti all'esame _____

Il voto annuo di condotta attribuito dall'insegnante della classe, determinò la esclusione dalle prove di esame di⁽²⁾ _____ alunni interni che non raggiunsero il minimo di valutazione per l'ammissione

Gli alunni esclusi per eccedenza di assenze dalle lezioni furono⁽²⁾ _____; quelli per deficienza nello studio⁽²⁾ _____; furono ammessi all'esame⁽²⁾ _____ di cui⁽²⁾ _____ provenienti da scuola privata.

Risultarono approvati⁽²⁾ _____ alunni, di cui⁽²⁾ _____ provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

IL PRESIDENTE

I Commissari

(1) Promozione, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) Numero dei candidati in lettere.

B — ESAMI DELLA SECONDA SESSIONE

Classe 1^a Sez. B diretta dall'insegnante Sig. Allegretti P. P.

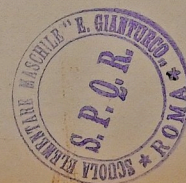
PROSPETTO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI AMMESSI ALLA SESSIONE						PRESENTI		RISULTATO DEGLI ESAMI				OSSERVAZIONI	
	Provenienti dallo scrutinio	Provenienti dalla prima sessione		Provenienti da nuova ammissione		Totale ammessi		AGLI ESAMI	Approvati		Non approvati			
		interni	privatisti	interni	privatisti	interni	privatisti		interni	privatisti	interni	privatisti		
2 ^a Sez. B	3					3		1		1				
TOTALI . . .	3					3		1		1				

Roma li 25 settembre 1931/X

Il Direttore

Allegretti P. P.



L'Insegnante

Allegretti P. P.

I Commissari

Allegretti P. P.
Allegretti P. P.

Num. progress. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	GOGNOME E NOME DELLA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche		
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Condotta (3)	Volontà e carattere dimostrati nei confronti della scuola o dei compagni (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)
1	Di Paolo Mario	pubblica	Gianni	Palombi Teresa	Roma 3.XI.23						
2	Fonto Saverio	"	Alessandro	Fonto Maria	Roma 4.IV.22						
3	Fonto Saverio	"	Fonto	Fonto Maria	Napoli 11.X.22						

(1) (ridurre all'elenco degli alunni) - seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica a privata - (3) Il voto di condotta per
Se all'istruzione le goss provv- la famiglia, scrivere la parola *discarsate*. (6) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive -
in -esta, settima e otava - (11) *approvato* (quando il candidato consegue almeno la qualifica minima di *sufficiente* in condotta e in ogni altra prova d'esame).

[illegible]

L'ammissione non può essere inferiore al *sufficiente* - (4) Valutazione della Commissione in tutte le classi - (5) Valutata dalla Commissione in tutte le classi. (7) Valutazione in prima, seconda e terza - (8) Valutazione in quarta e classi successive - (9) Valutazione in quinta e classi successive - (10) Valutazione *Non approvato* (negli altri casi).

SECONDA SESSIONE DI ESAMI

PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ di promozione alla classe IV^a, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 n. 577 e del Regolamento generale approvato con R. D. 26 aprile 1928, n. 1297, si riunì nei giorni 23 e 24 del mese di settembre dell'anno 1931 nei locali della scuola "Giuseppe Garibaldi" posta in via della Palombara 4, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei⁽²⁾ tre, ammessi all'esame di riparazione.

Risultarono approvati⁽²⁾ uno alunni su⁽²⁾ uno presenti, di cui⁽²⁾ uno provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

Quattro temi: Dettato, Si torna a scuola, I fanciulli che come tanti poveretti hanno girato al sole, per due mesi, ora sono ritornati a scuola, Non sono tutti: hanno i fratelli non sorridenti, gli occhi luminosi, el' animo curioso di fare tante belle e buone cose, Compose ogni alunno pensiero sul mese di settembre, Lavoro manuale: Preparazione a fusione dell'alluminio

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

Roma, li 25 settembre 1931 - Anno IX E. F.

IL PRESIDENTE

I Commissari

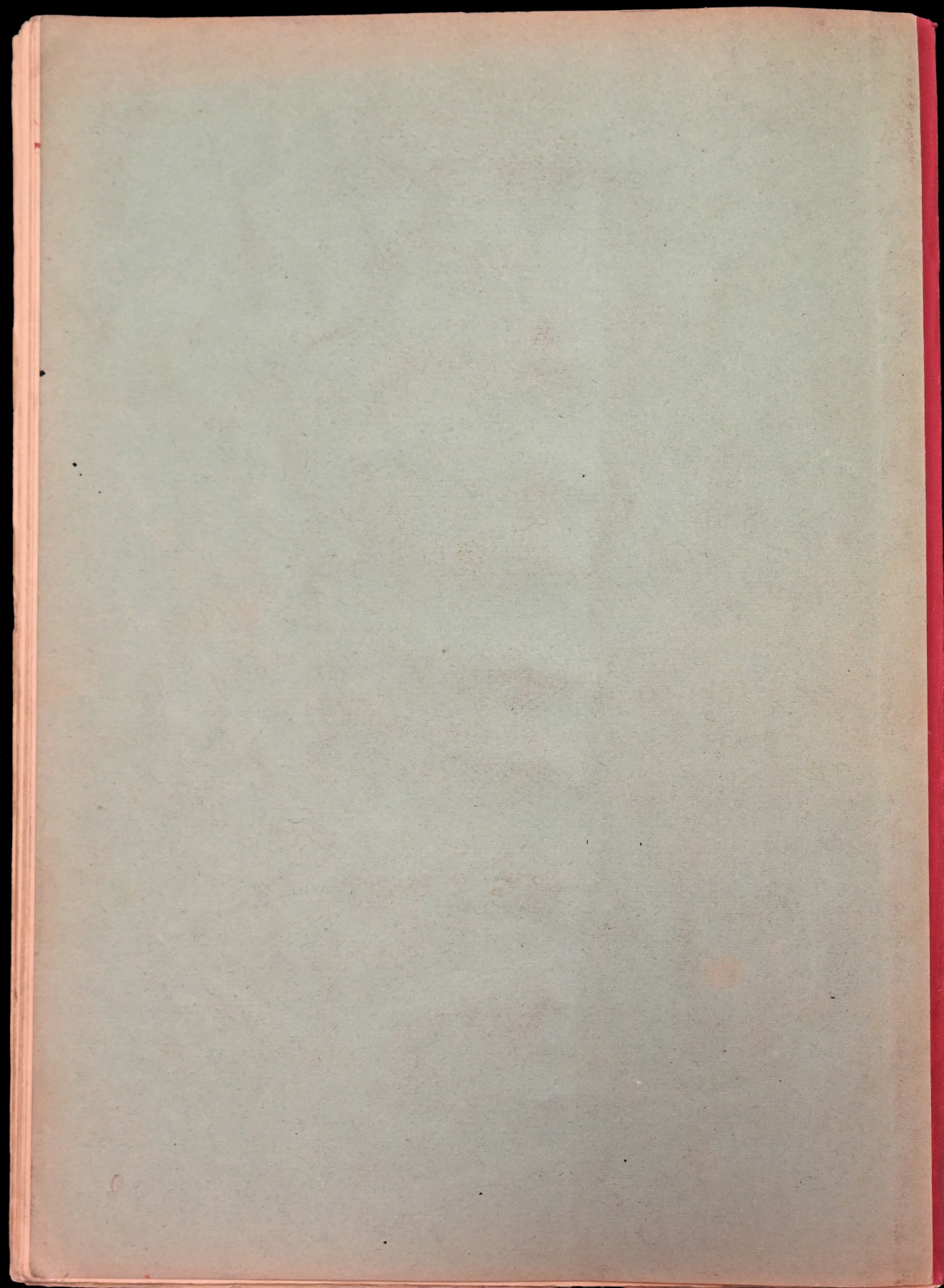
(1) Promozione, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento nell'obbligo scolastico.
(2) Numero dei candidati in lettere.

IX. - Relazione finale dell'Insegnante

Il 24 ottobre dell'incirca di questa, il B si unì prima sempre affidata al collega Macaluso. Essi finì una per una tutti gli alunni in accenti sub- che essi riguardi delle altre classi parallele. L'elemento che la componeva era molto radente e che non fosse avrei dovuto lavorare per ricavare qualche cosa. Finì subito da buona lena, impetendo nel primo mese il programma di più. Ma perché qualche alunno ricordava a scuola, forse le vocali, le consonanti e i numeri da 1 a 10. Dopo essermi accorto che tutti potessero seguirmi incominciai nel dicembre a svolgere il programma di II insistendo nei primi mesi sulla costruzione, sulla lettura e sul dettato; dei risultati. Anzi in questa prima parte non posso veramente. Aggrasmi almeno in generale. Nel marzo dopo aver fatto fare una lunga serie di esercizi di autodettatura a casa e in classe, iniziai gli esercizi di arramento al- comporre con pensieri e piccoli e frasi con- finì riguardanti le nozioni varie. Per quanto riguarda questa parte però debbo dire che la verità i risultati furono non soddisfacenti e per quanto insistessi con frequenze in tutti i giorni alla fine del l'anno si era ancora qualcuno che non sapeva scrivere correttamente qualche un solo pensiero. Per- che presento però lo stato in cui questi alunni si tro- varono al principio dell'anno, tanto per premiare la loro buona volontà, dato anche che nelle al- tre parti del programma, molto in tutta la mia insegnanza sapevano cavarsela abbastanza bene, ho pensato di essere un po' indulgente e in fatti sui dieci bambini soltanto che ho creduto opportuno rinviare alla II^a sessione. L'ammontare degli alunni è dato il seguente: di 33 iscritti al principio dell'anno, a abband- narono la scuola per varie ragioni nel mese di novembre; altri 2 nel mese di gennaio; mentre in questo stesso mese vennero iscritti altri 3 alunni provenienti da altre scuole. Le assenze in generale, hanno quelle da due

alunni entrambi morti l'intero III trimestre, per ragioni di famiglia, non furono tanto numerose. Per ragione delle famiglie delle loro famiglie tutti i bambini ogni qual volta io lo richiedi, portarono il loro contributo al Patronato scolastico della Croce Rossa e per altre opere di beneficenza. L'attiva propaganda da me svolta per l'iscrizione all'O.N.B. ha fruttato 14 iscritti che frequentano con regolarità tutte le adunanze domenicali da me presiedute.

L. Fagnano
Per L. Fagnano



SECONDA SESSIONE DI ESAMI

PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ di promozione alla classe IV^a, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 n. 577 e del Regolamento generale approvato con R. D. 26 aprile 1928, n. 1297, si riunì nei giorni 23 e 24 del mese di settembre dell'anno 1931 nei locali della scuola "Giuseppe Garibaldi" posta in via della Palombara 4, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei (2) tre, ammessi all'esame di riparazione.

Risultarono approvati⁽²⁾ uno alunni su (2) uno presenti, di cui (2) uno provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

*Quinto italiano: Dettaglio. Si torna a scuola.
I fanciulli che come tanti poveretti hanno girato al sole, per due mesi, ora sono ritornati a scuola.
Non sono tristi: hanno i freschi visi sorridenti, gli occhi luminosi ed animati, ansiosi di fare tante belle e buone cose.
Compone. Scrivete alcuni pensieri sul mese di settembre.
Saggio manuale. Preparare a piacere dell'argilla.*

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

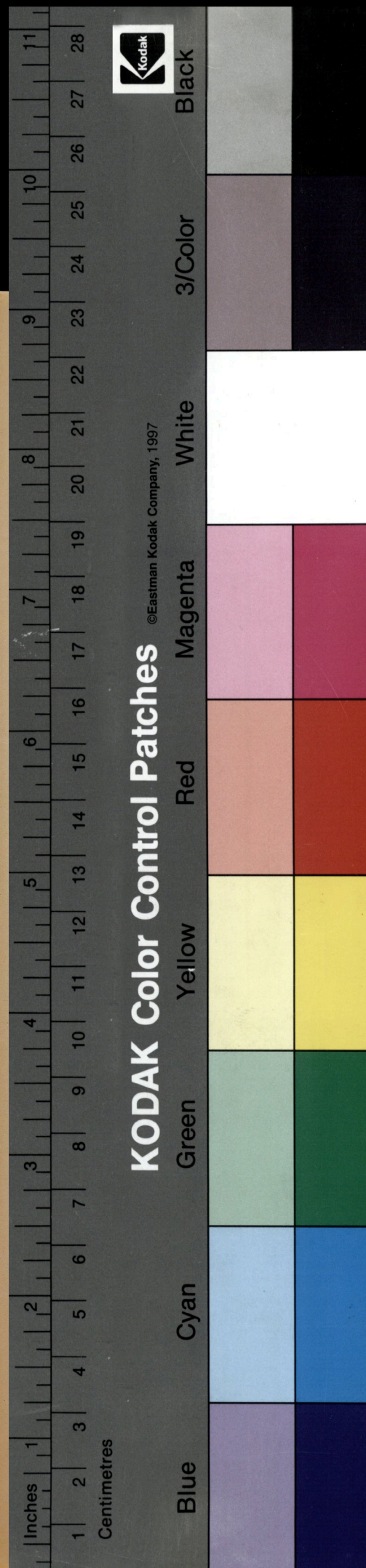
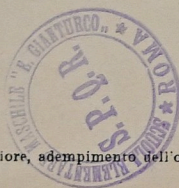
Roma, li 25 settembre 1931 - Anno IX F. F.

IL PRESIDENTE

I Commissari

*Pa. G. Giani
Assola Brusani*

(1) Promozione, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) Numero dei candidati in lettere.



one finale dell'Insegnante

*Di un
colore. E
accorsi sub
parallela
madente.
per ricavare
una linea,
una da pri
a scuola.
da 1 a 10
desero
volgere
in mesi
inf dettato;
parte non
generale
lunga.
asa e in
al.
facili con
quasi
la verità
smentito
fino del
in ca. forse
iermo. Per
ni fro
premiare
nabile al
e la min
a bene, ho
fatti
no creche
reguante:
abbando
el mure di
io menta
ltri 3 ha
da due*

*L'Insegnante
P. G. Giani*