



GOVERNATORATO DI ROMA

RIPARTIZIONE VI

Scuola Elementare maschile "E. Gianturco"
posta in Via della Lalombella

GIORNALE DELLA CLASSE

Anno scolastico 1929 - 1930 E. F. VIIIClasse 1^aSezione B*diretta dall'Insegnante* Lombardi M. Eloise



GOVERNATORATO DI ROMA

GIORNALE DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 1929-1930 - E. F.

SCUOLA ELEMENTARE *maschile "E. Giannini"*, posta in *Via della Lalombella*
Classe *1^a* Sezione *B*

Insegnante Signorina *Lombardi Maria Eloise* *Nicola*
e di *Emma Lombardi*, nata a *Caprarola (Viterbo)*
il *2 Giugno 1900*, diplomata a *Roma - 1918* - *Scuola Normale "V. Colonna"*
grado dell'insegnante ⁽¹⁾ *straordinario*

I. - Notizie Statistiche

SUGLI ALUNNI										SUI GIORNI DI SCUOLA														
CLASSE	Dai 6 ai 9 anni		Dai 9 agli 11 anni		Dagli 11 ai 14 anni		Frequentanti al 1° marzo	Ripetenti		Numero dei giorni di scuola	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	La prima lezione si fece il giorno	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine																		
	Totale	Maschi	Femmine																					
	35	1					32	5																7 Ottobre 1929
										Previsti dal calendario	21	22	18	23	24	24	20	26	13					l'ultima il giorno
																								21 Giugno 1930
																								La scuola fu chiusa straordinariamente dal
																								al
Somma	35						32	5																per
Ripetenti	5						4	5																

Il Direttore Didattico

Giannini

L'Insegnante

Maria Eloise Lombardi

(1) Ordinario o straordinario.



II. - Elenco degli alunni di 1^a classe *B ~*

N. d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (in ordine alfabetico)	Paternità	Maternità	Comune di nascita	Data di nascita	Età (in anni)	Condizioni della famiglia	Se l'alunno sia stato vaccinato	Data di presentazione della pagella
1	Antonelli Luciano	Enrico	Cica Agnese	Roma	3 marzo 1923	6			
2	Belardi Mario	Giovanni	Lerranti Luigia	"	1 aprile "	6			
3	Bella Mario	Ernesto	Crescenzi Irene	"	1 luglio "	6			
4	Bellozono Carlo	Alberto	Tracassi Irene	"	22 settembre "	6			
5	Calconi Alberto	Antonio	Gorni Margherita	"	1 gennaio 1922	7			
6	Cantarini Renato	fu Vincenzo	Damini Emma	"	12 aprile 1923	6			
7	Cavaliere D'Oro Luigi	Antonio	Bastoni Maria Pia	"	12 febbraio 1923	6			
8	Ciolfi Ludovico	Leonida	Pio Concetta	Caserta (Napoli)	10 novembre 1921	8			
9	Damilano Giuseppe	Alfio	Cuccoli Ines	Roma	2 marzo 1922	7			
10	Di Laola Mario	Silvio	Palombi Teresa	Roma	11 novembre 1923	6			
11	Terretti Fernando	Alejandro	Santangelo Maria	"	7 agosto 1922	7			
12	Florentini Franco	fu Angelo	Palombi Luigia	"	23 maggio 1923	6			
13	Fuga Paolo	Pietro	Martini Maria	Roma	3 dicembre 1923	6			
14	Fanni Giorgio	Giuseppe	Baretti Maria	"	15 agosto 1923	6			
15	Galle Rino	Claudio	Galle Rosa	Genova	15 febbraio 1923	6			
16	Galli Fernando	Francesco	Galli Angela	"	20 agosto 1923	6			
17	Galli Luciano	Cesare	Guaroli Maria	Roma	28 aprile 1923	6			
18	Leonardi Vittorio	Pasquale	Bianco Carla	"	21 settembre 1923	6			
19	Maciocco Adriano	Luigi	Pertini Maria	"	10 febbraio 1923	6			
20	Monti Sergio	Giulio	fu Carilli Adele	"	7 dicembre 1922	7			
21	Lace Giovanni	Paolmondo	Piperno Giuditta	"	21 agosto 1923	6			
22	Lacifio Alberto	Ennio	Nidoli Francesca	"	10 novembre 1923	6			
23	Laolucci Eugenio	Gregorio	De Luca Silvana	"	7 marzo 1923	6			
24	Liccionezzi Renato	Pietro	Piani Anita	"	21 maggio 1922	7			
25	Lilati Virgilio	/	Lilati Sofia	Pieti	3 luglio 1923	6			
26	Liperno Claudio	Abramo	Calò Rosa	Roma	4 luglio 1923	6			
27	Lioni Rodolfo	fu Luigi	Tolli Maria	Salerno	12 aprile 1923	6			
28	Manzani Giuseppe	Luigi	Lucarelli Maria	Roma	19 giugno 1923	6			
29	Roosetti Eugenio	Luigi	Vita Ines	Roma	20 maggio 1923	6			
30	Roosi Bruno	Carlo	Ciccarelli Tommaso	"	20 aprile 1923	6			
31	Spinedi Enrico	/	/	/	/	/			

N. d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (in ordine alfabetico)	Paternità	Maternità	Comune di nascita	Data di nascita	Età (in anni)	Condizioni dalla famiglia	Se l'alunno sia stato vaccinato	Data di presentazione della pagella
32	Cirroni Raffaele	Bragio	Napoli tanghina	Nversa	4 novembre 1923	6			
33	Vellani Creso	Enrico	Cicari Sola	Roma	4 febbraio 1923	6			
34	Venanzi Luigi	Carlo	Piccar Sclera	"	3 maggio 1923	6			
35	Andreoli Primo	Enrico	Costanzi Lucia	Pistoia	13 giugno 1923	5			

III. - Programma didattico per gruppi di lezioni da svolgersi nell'anno

~ Religione ~

Breve canto religioso all'inizio della prima lezione.

1) La preghiera - Perché - quando - come si prega - Il segno della croce - Come si fa e quando -

2) Conversazioni di religione - Dio - sua bontà - infinita - Santissima Trinità - Beati - Il primo nome - Il peccato originale - La promessa del Redentore - Gli angeli - gli angeli buoni e gli angeli ribelli - l'angelo custode - veglia sui bambini -

Il Natale - Adorazione dei pastori - la visita dei Magi - Presentazione al tempio - Soglia in Betlemme - Stagio degli Innocenti - Il ritorno a Nazareth - Gesù fra i dottori - Infanzia di Gesù - esempi e modelli per tutti i fanciulli - la madre di Gesù -

Predecazione di Gesù - I discepoli - Quercia di Gesù per i bambini - Varietà che i fanciulli vengano a me - Alcune parabole - Alcuni miracoli di Gesù - Ingresso trionfale di Gesù a Gerusalemme - Il tradimento di Giuda - Passione e morte di Gesù - la Resurrezione -

Ascensione di Gesù al cielo - Discesa dello Spirito Santo - Alcuni santi - i più grandi e i più recenti - Il francesco d'Assisi - S. Antonio - S. Teresa - Conversazioni occasionali -

3) Apprendimento delle preghiere fondamentali - Il Padre Nostro -

La salutatione angelica - Il Gloria - Preghiera all'angelo custode - Preghiera per i defunti -

A) Sentenze ed episodi ricavati dalle scritture e dai Vangeli - Anna il profeta - Tuo come Te stesso - Non fare agli altri -

Da a chi si chiede - Non sappia la tua mano sinistra quello che fa la destra - Chi è senza peccato scagli la 1^a pietra -

N. B. L'insegnante presenterà agli alunni disegni o quadri per illustrare le lezioni -

~ Canto ~

I. Canto corale per imitazione di argomenti religiosi, patriottici, familiari -

II. Esercizi d'intonazione - Imitazione di voci diversi nell'altare e nell'intento (risuonando e decrescendo) -

III. Canti accompagnati a movimenti ritmici e ginocchi - Esercizi di ritmica - Battuta delle mani - palmo contro palmo, palmo contro palmo - battuta a 1-2-3 tempi - Battuta delle palme come accompagnamento di qualche facile canto -

~ Disegno ~

1) Disegno spontaneo sulla lavagna, nella carta per scoprire il grado di capacità, d'intuizione e d'osservazione dell'allievo -

Semplici contorni di cose dal vero o conosciute dall'allievo e descritte

prima con parole (la lavagna - la finestra - la penna - il quaderno) -

2) Esercizi per la distribuzione dei tre colori semplici: rosso, giallo, turchino - Osservazione dei colori negli oggetti circostanti - Ricerca e disegno di oggetti presenti o conosciuti che abbiano i 3 colori fondamentali -

Disegno di figure geometriche (con incastri) variamente colorate -

3) Formazione dei colori composti: verde - arancione - violetto -

Esercizi relativi - Disegno di oggetti di detti colori -

Esercizi per evitare lo scambio tra il rosso e l'arancione - il verde e il turchino -

Formazione della scala colorata - Combinazione di figure geometriche variamente colorate -

Ficcoli motivi decorativi -

4) Disegno a memoria di oggetti conosciuti descritti prima a parole e presentati per un momento all'allievo -

5) Disegni relativi alle conversazioni, alle nozioni varie ecc -

6) Illustrazione di racconti, fiabe, favole narrate dalla maestra -

~ Bella scrittura ~

Esercizi preparatori - Allegature diverse - le diverse lettere dell'alfabeto minuscole e maiuscole -

Brevi sentenze educative - Massime e proverbi più conosciuti -

~ Recitazione ~

Recitazione per imitazione delle poesie che via via s'insegnano nel corso degli anni -

una certa espressione che deve rivelarsi nel viso, nel gesto, nella voce -

Poche in relazione ai vari insegnamenti -

Brevissimi dialoghi per far acquistare ai bambini gentilezza di maniere -

~ Lingua italiana ~

Traccia del linguaggio -

1. Conversazioni familiari per abituare il bambino a parlare e ad esprimersi con chiarezza - Correzione dei difetti di pronuncia personali e locali - sostituzione della voce italiana alla voce dialettale -

2. Nomenclatura ed uso degli oggetti più comuni in relazione alle nozioni varie - Descrizione degli oggetti stessi -

3. Esercizi di pronuncia di parole che i bambini leggano poi sulla lavagna e sul sillabario -

4. Nomi di persone, di animali, di cose. Unire al nome la qualità conveniente volgendo al maschile, al femminile, al singolare, al plurale - Premettere l'articolo ai nomi che cominciano per consonante - Imitazione del tempo presente - passato e futuro e uso degli avverbi: ora - prima - dopo - oggi - ieri - domani - mediante fatti esposti azioni compiute o da compiersi -

5. Traduzione dal dialetto di modi, sentenze, proverbi popolari -

6. Descrizione orale di un gioco eseguito - Esercizi brevi ma quotidiani di dialogo tra maestra e alunni in cose note e osservate dai bambini o in fatti inerenti alla loro vita - Osservazione di una stampa o di una serie di vignette ed esposizione chiara e precisa

di quello che rappresentano passando gradualmente dalla forma dialogica alla forma espositiva. Conoscenza dei suoni letterari e dell'intonazione. Esposizione di frasi, racconti, parabole.

~ Lettura ~

Periodo preparatorio - Esercizi per arrivare al b. alla pronuncia chiara, franca, con tono di voce né alto, né basso. La parola come mezzo per esprimere il pensiero. Composizione delle parole in sillabe e di ogni sillaba in suoni.

Emissione di suoni isolati (labiali, linguali, dentali, palatali) con speciale cura delle consonanti g - q - s - t.

Periodo diretto - le vocali in ordine alla scrittura: a - u - o - e - i. Comune nelle caratteristiche di suono e di forma: minuscola - maiuscola - stampatello - scrittura normale.

Ricerca di parole in cui la vocale ineguale si trovi e prevalga - le parolette o - a - e. Idea intuitiva del loro valore - Composizione di tutti i possibili dittonghi e trittonghi. Lettura alla lavagna - Lettura dell'alfabetico mobile.

La consonante S. Sillabe dirette e inverse. le prime parole - Molti esercizi per la distinzione del suono dolce ed aspro della S. le prime pagine del sillabario.

Le lettere V - N - Lettura alla lavagna e sul sillabario di parole che contengono le dette lettere - Composizione di parole - Piccole proposizioni.

Le lettere H - T - M - D - P - Sillabe dirette inverse, composte.

Esercizio per la distinzione dei suoni affini - Lettura di proposizioni esplanative. La lettera C (suono duro nelle sillabe co - ca - cu).

Le parole cuoco - cuocio - cuore - la lettera L. Il suono ch. Ricerca delle sillabe chi - che in parole scritte alla lavagna.

La lettera B. L'arresto insorto ai nomi che cominciano per vocale. Lettura di brevi racconti e di proposizioni interrogative. la lettera F. Esercizi per la distinzione dei suoni affini f e v.

h' h nelle voci ho - ha - hai - hanno - la lettera C (suono dolce) la lettera g. la lettera F. (suono aspro e dolce) Esercizi come per le altre consonanti. Lettura di parole, di frasi, di racconti cercando di abituare gli alunni alla osservanza di segni di punteggiatura. Numerosi esercizi per la chiarezza di suoni ce - che - ci - chi. la lettera Q (suono duro e dolce) Esercizi per la distinzione delle sillabe qh - gh - ge - gi - che - chi. ce - ci - lettura di racconti, indovinelli, dialoghi. Spiegazione di vocaboli. Ripetizione, con lo aiuto di domande, di racconti letti.

I digrammi gl - sc - gn. la parola acqua e i suoi derivati. Esercizi sulle sillabe più difficili - alla lavagna e sul sillabario. Lettura del proprio quaderno o dei quaderni dei compagni. Parole accentate. Spiegazione delle cose dette, passando dalla forma dialogica alla espositiva. Lettura di riepilogo sul sillabario e su altri libri. Lettura di giornali adatti per i bambini.

~ Scrittura ~

Periodo preparatorio - semplici disegni affinché gli alunni acquisiscano facilità nell'adoperare il gesso e la matita. Disegno di figure geometriche riempite con tratteggio a matita nera e colorata. Esercizi vari di atteggiamento. Disegno di oggetti come spontanea espressione grafica di un'idea del fanciullo.

Periodo diretto - scrittura delle vocali in ordine alla lettura. Dittonghi e trittonghi - le maiuscole nella loro forma più semplice - le vocali accentate. Per le consonanti la scrittura seguirà passo passo lo sviluppo del programma di lettura, facendo precedere all'insegnamento delle consonanti nuove un esercizio puramente grafico delle varie linee che sono necessarie per formare la nuova lettera (aste lunghe e corte, occhielli ecc). Copiatura e dettatura di parole, frasi, brevi e facili poesie, massime e racconti ben compresi, insistendo sulle difficoltà più caratteristiche dell'ortografia. Dettatura multa del nome di oggetti presentati dalla maestra.

Autodettaglio. Facili esercizi di composizione. Concetto intuitivo di quantità. Concetto di molto e poco. Idea dell'unità. Le zero e il suo valore assoluto.

~ Aritmetica ~

Concetto intuitivo di quantità. Concetto di molto e poco. Idea dell'unità. Le zero e il suo valore assoluto.

Unione di unità omogenee. Idea del numerare. Addestramento dell'occhio nel rilevare prontamente un certo numero di oggetti sulla cattedra e di aste disuguali alla lavagna. Esercizi intuitivi sulle operazioni. Valore delle parole più e meno; mettere insieme, aggiungere, levare, togliere.

Il numero 2. Il paio - la coppia. Concetto intuitivo della quantità ripetuta e della quantità divisa in parti uguali. La metà di due. I numeri 3 - 4 - 5. Tutte le loro possibili composizioni e scomposizioni, prima in modo concreto poi astratto mente. Similmente per le altre quantità fino al 9. Calcolo concreto e astratto entro il limite delle quantità studiate. Problemi riferenti alla vita familiare del fanciullo. Scrittura della cifra corrispondente ad ogni quantità. Le monete da 1 soldo, da 2, da 4 soldi. Giochi di compra - vendita. Concetto di spesa e di resto. I segni + - =.

La decina. Numerosi esercizi che ne rendano ben chiaro il concetto. Valore relativo dello zero. Tracce sentazioni del numero 10. Le 4 operazioni entro il 10. sostituendo le parole addizionare e sottrarre ai termini aggiungere e levare. moltiplicare e dividere ai termini ripetere e distribuire. Numeri pari e dispari. Numerazione ascendente e discendente per 1 e per 2. I numeri 11 e 12. Insistere sul concetto della composizione di tali numeri (la decina + 1 - la decina + 2 ecc.). La dozzina - la mezza dozzina - il doppio di 6. Con lo stesso metodo giungere fino al 30. Esercizi variati di calcolo entro tale limite. La metà - il doppio - dei numeri entro il 30. La fra. Esercizi vari e pratici sulle monete. Numerazione progressiva e regressiva per 1 - 2 - 3 - 4 - 5. Scrittura e lettura dei numeri entro il 30 analizzandoli nelle decine e unità di cui sono formati. Problemi orali nel limite del 30, emendati dall'insegnante sempre in relazione alla vita del fanciullo o trovati dagli alunni stessi. Esercizi di calcolo scritto sulle 4 operazioni entro il 30 in linea orizzontale. Le misure più in uso.

Idea concreta delle misure di peso. La libbra - l'idea concreta delle misure di capacità. Il litro - il mezzo litro. Idea concreta delle misure di lunghezza. Il metro. Il decimetro. Misurazione pratica con un m. o tre la segnatura la divisione in due. Geometria intuitiva. Disegno con incastri delle più semplici figure geometriche: circolo - triangolo - quadrato - rettangolo - in relazione all'insegnamento dell'aritmetica, per ognuna delle quali.

si richieda un numero di elementi corrispondente alla cifra integrale.

~ Nozioni varie ~

Igiene - la visita di pulizia quotidiana - L'acqua. Il sapone. Cura della propria persona e dell'ambiente in cui si vive. La parola pulito deve acquistare per il fanciullo il significato, il senso del decoro e del rispetto a sé e agli altri. Il corpo umano - sue parti. Igiene generale e in modo particolare della testa. I sensi. Descrizione di ciascun organo e norme igieniche relative. Malattie a cui possono andare soggetti per difetto di pulizia. Le tracce. Nomenclatura. Come si eseguirà la pulizia delle unghie - le gambe. Nomenclatura. Necessità della massima pulizia dei piedi. Il bagno generale. Il scheletro. Nomenclatura delle ossa principali - le principali funzioni del nostro corpo: respirazione - nutrizione - digestione - circolazione.

Organi delle varie funzioni. Norme e consigli igienici. Il bambino ed il medico. Il bambino deve farsi curare. Malattie a cui il bimbo va soggetto. Pulizia, sincerità, esattezza nel rispondere alle domande del medico. Docilità nel prendere le medicine e nell'osservanza delle prescrizioni. La giornata del b. che vuole crescere sano e forte. Necessità del riposo e della ricreazione. Influenza benefica dell'aria libera e del sole.

Gli animali. Descrizione degli animali domestici più noti ai bambini. Amore agli animali. Servizi che ci rendono. Prudenze igieniche nel giocare con gli animali. Malattie che si possono acquistare. I cani idrofobi. Altre nozioni. Indicazioni personali dello scolaro. Paternità - maternità - età - abitazioni - paese nativo - la patria - la famiglia italiana - la famiglia e i suoi componenti. Doveri verso ognuno di essi. La vita del b. in famiglia - Compagni di gioco. La scuola. Nome - ubicazione. Perché i bimbi vanno a scuola. Necessità di essere puntuali e assidui. Per chi vive il bimbo nella scuola. Doveri verso la maestra e verso i compagni. Comportamento del bambino nella scuola. Rispetto e gratitudine verso i superiori. L'aula scolastica e le sue suppellettili. Rispetto e contenimento di esse. Atteggimento dell'aula. Comportamento del b. nella strada. Attenzione ai pericoli. Le vie che il b. percorre per venire a scuola. I negozi che osserva. Le vesti. loro diversità nelle varie stagioni. Cose che il b. deve avere dei suoi vestiti e delle scarpe. Mestieri relativi al vestiario. Strumenti da lavoro del sarto. La casa. Parti esterne - fondamenta - la scala. Come si divide internamente una casa. Nome e uso di ciascuna stanza.

Ogni b. parlerà della sua casa. Chi lavora la casa: - 8 -
idropatore, falegname, fabbro ferraro, stagiaio, scalpellino, gattola,
elettricista, stornatore ecc. Strumenti principali di ogniuno
di essi.

Ordine della casa. Dove entra il sole non entra il fumo.
L'ordine della mamma per conservare pulita e ordinata la
casa. Dove del b. di non disordinarla e indurirla.
Morti di Trasporto. I piedi - le ali - le pinne dei pesci.
Nomenclatura dei morti di Trasporto sulla terra, sull'acqua.
I morti di Trasporto aerei: il pallone aerostatico, il dirigibile,
l'aeroplano.

Divisione del tempo. Ore, giorno, settimana, mese, anno.
Nomenclatura delle diverse parti del giorno. L'orologio.
Le stagioni. Caratteristiche di ogni stagione. Il calendario.
Conversazioni occasionali relative alle varie ricorrenze.

~ Lavoro manuale ~

Piegatura. Piegatura del quadrato di carta
lucida colorata secondo la linea verticale, secondo la
linea orizzontale.

Il rettangolo.

Piegatura secondo le diagonali del quadrato.

Il triangolo.

Piegatura secondo l'orizzontale e la verticale.

Quattro quadratini.

Piegatura secondo le diagonali del quadrato, e secondo
una diagonale di uno dei quadratini: ogni quadratino
è diviso in due triangoli.

Un angolo al centro del quadrato, due angoli al
centro. Tre angoli al centro - la busta. Quattro
angoli al centro. il porta francobolli. Altre piegature
la barca - il cappello da soldato ecc.

Piegatura a piacere degli alunni.

Ritagli di semplici disegni (case - alberi - fiori - animali
figure) da incollare su cartoncini.

Occupazioni intellettuali ric.

1. Favole esopiche.

2. Novelle popolari - Cappuccetto Rosso - Cenerentola.

3. Favole e novelle accuratamente scelte fra quelle
dei migliori autori.

4. Racconti e letture in relazione alle varie nozioni
o ad illustrazione di massime morali.

5. Lettura di un libro per l'infanzia - Avventure
di Pinocchio - Episodi di guerra e di nobiltà
morale.

6. Croquis di piccoli italiani - Atti di eroismo
compinti dai nostri soldati durante l'ultima

guerra.

VII° Giochi d'intelligenza. Indovinelli - Scingolinguo.
filastrocche.

VIII° Giochi popolari - Il gioco del perche - È arrivato
una barca carica di d'anello - ha
berlino.

~ Giardinaggio ~

Plumina e cura di piante nei vasi della
classe.

~ Ginnastica ~

Esercizi ordinativi. Posizione nel banco.
Entrata ed uscita con ordine dal banco e
dall'aula. Dispori in fila per 1 e per 2.

Attenuti e riposo. Saluto collettivo in classe e
fuori. Saluto individuale. Cambiamenti di
luogo.

Schieramenti. Esercizi di locomozione.
Esercizi elementari del capo, delle braccia, del
busto: spinta, slanci, flessioni.

Equilibrio. Marcia sulla punta dei piedi.
Salto.

Esercizi di ginnastica respiratoria.

Giochi. Cacciatore e lepore. Caccia al tupo.

Chi tardi arriva male alloggia.

Molca circa. I 4 carboni.

IV. - Svolgimento del programma didattico per ogni mese

(1) ~ Ottobre ~

Religione.

Conversazioni. Il Signore, l'eterno creatore del
Cielo e della terra. La creazione degli angeli: ribellio-
ne di una parte di essi. L'Angelo Custode. La crea-
zione del primo uomo e della prima donna.
La preghiera. Come si prega. Il segno della
Croce. La preghiera all'Angelo Custode.
Canto religioso: "O figure le voci più chiare..."

~ Lettura, scrittura, esercizi di lingua ~

Conversazioni facili, piene, famigliari intorno
ai bambini, ai loro nomi, alle loro famiglie, agli
oggetti che li circondano. Esercizi preparatori
per la pronuncia. Esercizi di acciamento sulla
scrittura verticale. Tracciamento di linee verticali,
arcuate in alto e in basso, oblique. Disegni di segni
schematici con linee (quadrati, sedie, tavoline ecc.).
Le vocali i, u, o, a. Lettura, scrittura, detta-
tura. Ritagli e tritagli. Il primo campo
minimo "Lo è" (bacchetta, fiore, disegnatore).

Aritmetica. Concetto di uno, di tanti, di nessun
o nulla. Le operazioni dell'aggiungere, togliere,
ripetere, contare tante volte un'azione, una linea
disegnata, un oggetto. L'unità e il segno che
la indica. Lo zero e suo valore assoluto. Il
segno +, il segno -, il segno = (sulla linea
qua).

~ Morioni Vari ~

Figure. Le parti del corpo e loro funzione.
Al mattino (come ci si alza e ci si lava).
Altre nozioni. Generalità e domicilio degli alunni.
Comportamento in classe e fuori.
Il 15 ottobre: la marcia su Roma. La festa di
tutti i Santi. La commemorazione dei defunti.

(2)

Il programma è stato
svolto completamente;
gli alunni in genere hanno
seguito bene.

(1) Da redigersi per gruppi di lezioni a principio d'ogni mese, facendo precedere l'indicazione del mese.
(2) Da redigersi alla fine del mese.

~ Novembre ~

Religione -

Conversazioni: Adamo ed Eva nel Paradiso
Terrestre - L'ordine ricetto - La prima disubbi-
dienza - Il castigo - La Promessa del Redentore -
Caino e Abele -
L'attesa del Messia - L'Annunciazione - La
Natività -
Preghiere - La preghiera dei defunti - La saluta-
zione Angelica -

Lettura, scrittura, esercizi di lingua -

La vocale e le vocali maiuscole - Dittonghi
e trittonghi - Lettura, scrittura, dettatura -
La consonante - Silabe dirette - Scrittura della
consonante e delle sillabe - Silabe inverse - Uni-
one della consonante coi dittonghi e i trittonghi -
Lettura, scrittura, dettatura - La consona, maiuscola -

Aritmetica - Numeri 2, 3, 4, 5 - Composizione
e scomposizione - Calcolo entro il 5 sempre con
oggetti: aggiungere, togliere, ripartire, contare, ten-
te volte - Scrittura dei numeri -

Nozioni Varie -

Abiti invernali - Chi fa le nostre vesti - Strumen-
ti da lavoro del sarto -
Il giorno - Le parti del giorno - I giorni della
settimana -
4 dicembre: La festa della Pittoria -
11 dicembre: La festa del Re -

~ Dicembre ~

Religione - Presentazione di buone riproduzioni
dell'Annunciazione - Spiegazione
dell'Ave Maria - Nascita di Gesù - Perché Gesù
nacque in una stalla - La festa del Natale - Il Presepe -
L'altare - la novena (per locali) - I primi adoratori
del Signore - L'arrivo dei Magi - Gesù in Egitto -
Preghiere - Il Gloria Patri - la salutarione - la preghiera
all'angelo custode -
Leggende - I Giuseppe e i pastori - Il pastore povero - la
mamma ussana dell'usquinto - La Madonna e i fiori - Il
castigo di Re Prode -

Lingua - Frequenti esercizi di sillabazione - Pronuncia
di parole difficili - Composizione di primifertieri -
Esercizi di lettura e scrittura contemporanea di dittonghi - Trit-
te consonanti - V. Rievoca di esse nelle parole -
Lettura - scrittura - dettatura - di paroline che le contengano -
Inverte e doppie - Giochi di sillabe alla lavagna -

Aritmetica - Composizione e scomposizione delle
prime quantità numeriche (fino al 5) - Esercizi e giochi -
La metà - il doppio - Associazione della cifra al segno -
Calcoli oggettivi e mentali - Prima idea del moltiplicare -

Nozioni varie - Nozioni di carattere igienico
sulla giornata del bimbo - Rispetto della propria salute -
Amore della pulizia e dell'ordine -
Nozioni occasionali suggerite dalle solennità religiose,
patronali, trasigionali - (La vita di Giovanni al Pontefice -
I miracoli - la festa della Madonna di Loreto - Usi e costumi) -

Recitazione - Il povero prigioniero - C'è una cosa -
Per il Natale -

Occupazioni intell.^{le} ricreative - Favolette
(la rana e il bu - il cono e la volpe) -
La storiella della donnina piccina piccina piccina -

Ginnastica - Entrata e uscita dall'aula dai
banchi, saluti - Nei banchi - seduti - attenti - riposi - in piedi -
Posizione della braccia avanti - flesse - in alto -

Disegno - In relazione alle nozioni varie e alla
lezioni di religione - (la capanna - la stella) -

Volto completamente -

Nell'apprendimento della prima
consonante i bimbi hanno trovato
qualche difficoltà. Chi ha compilato il
sillabario non doveva mettere la consonante
1 per la. Perciò non sono passata prima
del 20 dicembre alla consonante V.

I miei alunni devono acquistare
maggiore speditezza nel calcolo -
Non sarà perciò superflua
una volta -

Volto completamente e con pieno
interesse da parte degli alunni.

Il Direttore
G. F. F. F.
16 gennaio

~ Gennaio ~

Religione. L'adorazione dei Magi - Il ritorno a Nazareth - Gesù fra i dottori - Infanzia di Gesù - Sua ubbidienza - I fanciulli ubbidiscono come Gesù - Il primo miracolo di Gesù - (le nozze di Cana) - Lenni sulla vita pubblica di Gesù - Predicazione - Gesù benedice i bambini -

Preghiere. Il Padre nostro - Leggenda - Il legionario - l'albero - le lettere manuate - Il castigo di Re Prode -

Lingua. le lettere V. N. X. Silabe dirette, inverse, composte e scomposte di parole - le maiuscole - Giochi di sillabe alla lavagna - Lettura sulla lavagna e sul sillabario -

Copiatura e dettatura di parole e frasi contenenti le nuove consonanti - Continuano sempre gli esercizi di sillabario -

Aritmetica. I numeri 6-7-8. Idea intuitiva - Giochi di compra-vendita - Spesa e resto - Composizione e scomposizione - La settimana - Calcoli orali e scritti - La metà - Il doppio - Numeri pari e dispari - Numerazioni progressiva e regressiva - Esercizi sulle 4 operazioni - prima in modo concreto poi astrattamente -

Nozioni varie. I sensi - Descrizione di ciascun organo - Urti superiori e inferiori - I mulinelli - Norme igieniche relative - I parassiti del corpo umano - La pulizia personale e le sue suppellettili - Ripetto e abbellimento dell'aula -

Contorno del bambino nella stanza - Attenzione ai pericoli della casa - Part. esterne - Fondazione - Sua divisione - (Si favora la casa)

Occasionali. L'anno nuovo - la Befana - Il natalizio della Regina Elena e le nozze del nostro Principe -

Recitazione. La ninna nanna della Befana - la settimana santa -

Occupazioni ricreative. Novelle cromatiche - (ha parte del leone - la volpe e l'aquila) - Popolari - (ha comica dell'uomo contadino - Mamma capre e il capretto fighito) - Qualche filastrocca -

Disegno. In applicazione alle nozioni varie - (suppellettile scolastica - da casa - due parti) - I doni della Befana -

Lavoro manuale. Piegatura - Primi esercizi - Un po' di ritaglio -

Ginnastica. Cambiamenti di fianco - Sprinze delle braccia -

Solt completamente e seguito con la massima attenzione -

ha fatto non breve sulle prime due consonanti mi ha fatto procedere con sicurezza e con soddisfazione -

Devo riconoscere a fine mese di aver ottenuto dai miei alunni in genere la speditezza, ch'io desideravo nel calcolo -

Questa parte di programma è stata ampliata -

Largo sviluppo hanno avuto le lezioni occasionali specie quella in occasione delle nozze del Principe - Quasi aneddotici - I bimbi stessi me ne hanno narrati tanti -

~ Febbraio ~

Religione. Anna e soccorsi anche i suoi nemici (la parabola del buon Samaritano) - la carità (parabola del ricco Epulone e il povero Lazzaro) - Lenni sulla vita pubblica di Gesù - I primi miracoli -

Preghiere. Il Gloria Patri - Conversazioni occasionali - sui santi del mese e sulle leggende fin adatte ai bambini di 1^a -

Lingua. le consonanti m - d - p - e (nuovo suono) h (esclamativo) Ricerca di parole in cui si trovino tali consonanti - Silabe dirette e inverse - Difficoltà maiuscole relative - Dettatura di frasi -

Nomi propri - Uto degli artefici - un - uno - una - Pratica del linguaggio - Trascrizione di pentieri composti dallo stesso alunno - Ricerca di parole che sappiano scrivere -

Aritmetica. Il numero 9 - Composizione e scomposizione - la decina - le principali misure di peso - Cose che si comprano a chili e cose che si comprano a etti - Vari problemi e esercizi -

Varie. lo scheletro - Principali funzioni del nostro corpo - ha giornata del bimbo sano - Perché e come bisogna dormire - Norme igieniche - Igiene della casa - Dove entra il sole non entra il medico - Conversazioni sul sole - L'arcobaleno - le ombre -

Recitazione. Il bucanere - ha fatto ninna-nanna - ha cantone delle maschere -

Occupazioni ricreative. la focaccia - (P. Lombardi) - Il lupo e l'agnello (Stefo) - Il corvo e la volpe -

Disegno. Spontaneo e ad imitazione delle lezioni - Trascrizione della scala colorata - d'arcobaleno - le maschere -

Lavoro manuale. Piegature - la barca - qualche esercizio di ritaglio -

Completamente svolto -

Dall'interessamento che i miei alunni prendono a tali lezioni, mi convinco sempre ~~più~~ maggiormente che il senso del divino è innato in noi tutti, ma in modo particolare nell'infanzia - Tanto cara a Dio -

Non ho potuto insegnare la consonante C per causa dei numerosi assenti di questo mese -

Solt completamente -

Molte lezioni occasionali - La storia di Bleasino ha suscitato moltissimo interesse -

~ Marzo ~

Religione - Ancora qualche cosa sulla vita pubblica di Gesù - Conversazioni ad illustrazione di massime "La carità non è di solo pane" "Non soffia la sinistra quello che fa la destra" I santi del mese - S. Giuseppe.

Lingua - Scrittura di frasi per l'uso delle voci w - ha - hai - hanno - e ipotiposi - le consonanti C (suono duro) l - chi - che - b. f. Composizione di sillabe semplici - composte - complesse - possibili con la combinazione delle consonanti apprese - Frasi vari di dettatura - Formulazioni di pensieri in applicazione delle nozioni varie volte.

Distribuzione di nomi - Nomi di cose - di animali - di persone -

Aritmetica - I numeri 11-12-13-14 - Esercizi di composizione e scomposizione - Numerazione ascendente e discendente per 1 - per 2 - per 3 ecc. Idea della dottrina e della metoda dottrina - Esercizi per la intuizione delle metà - terzo - quarto - quinto - doppio - triplo - quadruplo - Piccoli quesiti -

Varie - Gli animali - Definizione degli animali domestici più noti ai bambini - Amore agli animali - Servizi che si rendono - Precauzioni igieniche nel giocare con gli animali - I cani idrofobi - Malattie che si possono acquistare -

Principali mezzi di riscaldamento - La primavera - Risveglio della natura - I fiori - le piante -

Lav. manuale - Qualche piegatura - Ritaglio e frangimento -

Occupazioni ricreative - La favola di Léo - In applicazione alle lezioni varie - Racconti sugli animali domestici - Gatti (la bisbetta) - Rino (il cane) - Morello (il gatto) - Rondello (il cavallo) -

Recitazione - Staccia buratto (filastrocca) - Il bimbo e l'albero -

Disegno - Spontaneo e in applicazione alle nozioni varie -

Canto - Giovinezza - Sogna noi qui insieme -

A causa dei numerosi assenti per l'epidemia di morbillo non ho potuto svolgere interamente questa parte di programma - L'insegnamento delle consonanti f e rimandato al mese di Aprile - Il resto del programma è stato svolto con un certo profitto -

Le 4 operazioni procedono abbastanza speditamente - Nella divisione s'incontra un po' di difficoltà -

~ Aprile ~

Religione - Olio degli Ebrei - Gesù tradito da un suo discepolo - Gesù innanzi ai giudici - Passione - morte - risurrezione - La Pasqua - I sepolcri - i reati - gli auguri - Le quinde - le rondini - L'uccello dal becco in croce -

Lingua - le consonanti f - c (suono dolce) g - h - g. le composte e le complesse - Esercizi di dettatura - Scrittura di poesie in applicazione delle consonanti apprese - Proposizioni interrogative ed esclamative -

Aritmetica - I numeri 15-16-17 - Composizione e scomposizione - Numerazione ascendente e discendente per 1 - per 2 - per 3 - per 4 - per 5 - per 6 - per 7 - per 8 - Frasi rapidi sulle 4 operazioni - Primi esercizi per l'insegnamento dei numeri -

Varie - Metodi di trasporto (piedi - ali - pinne (dei pesci)) - Nomenclatura di mezzi di trasporto sulla terra, sull'acqua, nell'aria - Conversazioni occasionali - La Pasqua - Il Natale di Roma -

Cultura fascista - Continua la lettura del Mussolini dei bimbi - Illustrazione a mezzo di disegni - le conversazioni occasionali e gli esercizi di dettatura di frasi relative all'insegnamento -

Lavoro manuale - Piegature - Ritaglio - Qualche costruzione -

Occupazioni ricreative - Novelle popolari - Favole italiane - Continuazione della lettura del "Fausto" - Tenebre - Qualche indovinello -

Recitazione - Il paese più bello del mondo - (Perle) -

Disegno - In applicazione alle lezioni varie - alle occupazioni ricreative -

Canto - Il Dabill -

Data la frequenza abbastanza soddisfacente ho potuto avanzare nel programma - Così ho appreso la consonante g (suono dolce e suono duro) -

Tutto svolto - Ancora qualche difficoltà nella divisione -

Visto il Direttore
3 maggio

~ Maggio ~

Lingua. I digammi gl - le - gn -
la parola acqua e i suoi derivati.
Lettura e scrittura delle sillabe più difficili.
Parole accentate. I segni di punteggiatura.
(cerchiamo di farli bene osservare nella lettura)

Religione. Maggio - Il mese di Maria.
Narrazioni religiose.
Il legno della Croce - I Santi del mese -
S. Filippo Neri.

Aritmetica. I numeri 18-19-20 -
Composizione e scomposizione -
Questi d'indole varia entro il numero 20.

Varie. Divisione del tempo - (ore - giorno -
settimana - mese - anno) Nomenclatura delle
diverse parti del giorno - L'orologio - Le stagioni
Caratteristiche di ogni stagione - Il calendario
Conversazioni occasionali.

Cultura fascista. Il Mussolini dei
bimbi - Illustrazione della
principale data del mese: 24 maggio -
Lettura di parti relative sul quaderno di
cultura fascista.

Disegno. In relazione alle lezioni varie
e ad illustrazione della lettura di
Pinocchio.

Recitazione. "C'era una volta..."

Occupazioni ricreative. Lettura del Pinocchio
Parabola d'occasione - Atti di eroismo
compinti dai soldati durante l'ultima guerra -
Indovinelli.

Lav. manuale. Ritagli e costruzioni -
La chiesina. Paraggio campese -

Canto. Barcarola.

lavoro completamente -
I bambini scrivono con
tenerezza quasi tutte le
parole.

lavoro Molti sono i pronti ad
ogni piccolo quesito.

~ Giugno ~

Lingua. Esercizi di copia e dettatura di
facili, buoni racconti -
Scrittura di frasi contenenti tutte le difficoltà
ortografiche - Uso dell'articolo apostrofo.
Esercizi di autodettatura -
Primi esercizi di avviamento alla compo-
sizione -
Lettura spedita di racconti, favolette,
poesie scelte in libri differenti dal testo.
Ripetizione generale.

Religione. Dicesse dello Spirito Santo.
Alcuni tra i più grandi Santi -
Il mese di Giugno consacrato al S. Cuore.

Aritmetica. Esercizi di calcolo orale
entro il 20 - Numerazione
progressiva e regressiva per 1- per 2- 3- 4- 5 -
Distinzione delle unità e delle decine di un
numero - Primi esercizi d'incostumamento -
Esercizi sul paio, la decina, la dozzina, il ventino.
La mezza lira - la lira -
Problemini vari -
Ritaglio delle più semplici figure geometriche:
cerchio - quadrato - triangolo - rettangolo.

Varie. Conversazioni occasionali relative
alle varie ricorrenze.

Cultura fascista. Illustrazione sul quaderno
dei vari avvenimenti - Lettura del Mussolini
dei bimbi.

Recitazione. La canzone del pane.

Occupazioni ricreative. Continuazione
e fine del libro di Pinocchio -
Parole e racconti d'indole varia.

Lavoro manuale. Piegature: il bicchiere -
la bamba.

V. - REGISTRO DELLE QUALIFICHE
DEGLI ALUNNI

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole*, *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929 - 1930

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI										ANNOTAZIONI	
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori doneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro		
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti										
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			
	bene	bene	bene					bene			

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate	Condotti	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Letture espressive e recita- zione	
														Totale
4	Bellosono Enzo proveniente da scuola (1) iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in Via S. Cabrino da Lima 54 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (1) approvato	PRIMO	Ottobre ..	25-	1	1	buono	buono	buono	suffic.				
			Novembre ..	12	1	1	buono	buono	buono	suffic.				
			Dicembre ..	5-9-10-11-12-13-14-20-21	9	9	buono	buono	buono	suffic.				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	suffic.			
		SECONDO	Gennaio ..	2-3-4-11-13-14-15-16-17-18-31	11	11	buono	buono	buono	buono				
			Febbraio ..	8-18	2	2	buono	buono	buono	buono				
			Marzo ..	6-7-8-10-11-12-13-14-15-17			buono	buono	buono	buono				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	buono			
		TERZO	Aprile ..				buono	buono	buono	buono				
			Maggio ..	11	1	1	buono	buono	buono	buono				
Giugno ..	13		1	1	buono	buono	buono	buono						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	buono						
Totale delle assenze ...					26	26	buono	buono	buono	buono				
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono	buono				
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
5	Calconi Alberto proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 28 settembre 1929 abitante in Via della Calambella 58 ripetente? si Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre ..				buono	buono	buono	buono				
			Novembre ..				buono	buono	buono	buono				
			Dicembre ..				buono	buono	buono	buono				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	buono			
		SECONDO	Gennaio ..	14	1	1	buono	buono	buono	buono				
			Febbraio ..	11-22	2	2	buono	buono	suffic.	buono				
			Marzo ..	5-6-7-8-10-11-12-13-14-15-17	11	11	buono	buono	suffic.	buono				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	suffic.	buono			
		TERZO	Aprile ..											
			Maggio ..											
Giugno ..														
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..														
Totale delle assenze ...					14	14								
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
6	Cantarini Renato proveniente da scuola (3) iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in Via della Posta Vecchia 14 ripetente? no Assistito dal Patronato? si Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre ..				buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			Novembre ..				buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			Dicembre ..	5-16-17	3	3	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..			3	3	buono	suffic.	suffic.	suffic.			
		SECONDO	Gennaio ..	28-29	2	2	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			Febbraio ..	24	1	1	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			Marzo ..	3-6-24-25	4	4	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					buono	suffic.	suffic.	suffic.			
		TERZO	Aprile ..	4	1	1	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
			Maggio ..	10	1	1	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
Giugno ..	9		1	1	buono	suffic.	suffic.	suffic.						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					buono	suffic.	suffic.	suffic.						
Totale delle assenze ...					13	13	buono	suffic.	suffic.	suffic.				
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	suffic.	suffic.	suffic.				
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929 - 1930

[illegible]

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia.*

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

[illegible]

Classe 1^a - Anno scolastico 1929 - 1930

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterni. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine		GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
						Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione	
10	(2) Di Paola Mario	proveniente da scuola (3)	PRIMO	Ottobre ..	16-19-19-30-31	5	1	5	buono	buono	bodovale	buono				
				Novembre ..	1-19-30	3	1	3	buono	buono	bodovale	buono				
				Dicembre ..	5			buono	buono	bodovale	buono					
				MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	bodovale	buono		
		iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in Via del Seminario 106 ripetente? no Assistito dal Patronato? no	SECONDO	Gennaio ..	1-3-30	3	1	3	buono	buono	bodovale	buono				
				Febbraio ..	14-14-25-26-27-28	6	1	6	buono	buono	bodovale	buono				
				Marzo ..	1-3-5-6-7-8-10-11-12-13-14-15-16-17	16	2	16	buono	buono	bodovale	buono				
				MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	bodovale	buono		
Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	TERZO	Aprile ..					buono	buono	buono	buono						
		Maggio ..					buono	buono	buono	buono						
		Giugno ..					buono	suffic.	buono	suffic.						
		MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..							buono	suffic.	buono	suffic.				
Totale delle assenze ...						33	2	33								
Qualifiche attribuite in sede di (6)									buono	suffic.	buono	suffic.				
Qualifiche attribuite in sede di (6)																
11	(2) Terretti Eraldo	proveniente da scuola (3) pubblica	PRIMO	Ottobre ..					buono	buono	buono	buono				
				Novembre ..					buono	buono	buono	buono				
				Dicembre ..	3		1	buono	buono	buono	buono					
				MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	buono	buono		
		iscritto il 28 settembre 1929 abitante in Via dell'Animo 17 ripetente? si Assistito dal Patronato? no	SECONDO	Gennaio ..	2-3-4	3	2	3	buono	buono	buono	buono				
				Febbraio ..		1	1	buono	buono	buono	buono					
				Marzo ..				buono	buono	buono	buono					
				MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	buono	buono		
Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	TERZO	Aprile ..					buono	buono	buono	buono						
		Maggio ..					buono	buono	buono	buono						
		Giugno ..					buono	buono	buono	buono						
		MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	buono	buono				
Totale delle assenze ...						4	2	4								
Qualifiche attribuite in sede di (6)									buono	buono	buono	buono				
Qualifiche attribuite in sede di (6)																
12	(2) Fiorentini Eraldo	proveniente da scuola (3)	PRIMO	Ottobre ..					bodovale	buono	buono	suffic.				
				Novembre ..	13-14-15-16-19	5	1	5	bodovale	buono	buono	suffic.				
				Dicembre ..	10-17-19-20-21	5	1	5	bodovale	buono	buono	suffic.				
				MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..							bodovale	buono	buono	suffic.		
		iscritto il 2 ottobre 1929 abitante in Via della Profeta 17 ripetente? no Assistito dal Patronato? si	SECONDO	Gennaio ..	10	1	1	bodovale	buono	buono	suffic.					
				Febbraio ..	8-12-18-15	4	1	4	buono	buono	buono	suffic.				
				Marzo ..	3-5-14-17	4	1	4	buono	buono	buono	buono				
				MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	buono	buono		
Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	TERZO	Aprile ..	5-13-24-25	4	1	4	buono	buono	buono	suffic.						
		Maggio ..	19-23	2	2	2	buono	buono	buono	suffic.						
		Giugno ..		1	1	buono	buono	buono	suffic.							
		MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..							buono	buono	buono	suffic.				
Totale delle assenze ...						25	2	25								
Qualifiche attribuite in sede di (6)									buono	buono	buono	suffic.				
Qualifiche attribuite in sede di (6)																

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) Is approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di *dottole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *dottole, buono, sufficiente, insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929-1930

[illegible]

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI		
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà o capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Letture espressive e recita- zione
13	(2) <i>Fuga Paolo</i> proveniente da scuola (3) _____ iscritto il <i>5 ottobre 1929</i> abitante in <i>Piazza Terretta 26</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre . . Novembre <i>11-13-15-16-18-19-20</i> Dicembre _____ MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) . .	1 										

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929-1930

[illegible]

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE									
					TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI		
					Giustificato	Non giustificato	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione
16	Lalle Leonardo proveniente da scuola (3) _____ iscritto il <u>1 ottobre 1919</u> abitante in <u>Via delle Coppelle 14</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (1) _____ <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre ..					lodevole	lodevole	lodevole	buono			
			Novembre ..	15	1	1		lodevole	lodevole	lodevole	buono			
			Dicembre ..					lodevole	lodevole	lodevole	buono			
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..					lodevole	lodevole	lodevole	buono			
		SECONDO	Gennaio ..					lodevole	lodevole	lodevole	buono			
			Febbraio ..					lodevole	lodevole	lodevole	buono			
			Marzo ..					lodevole	lodevole	lodevole	lodevole			
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					lodevole	lodevole	lodevole	lodevole			
		TERZO	Aprile ..					lodevole	buono	lodevole	buono			
			Maggio ..					lodevole	buono	lodevole	buono			
			Giugno ..					lodevole	buono	lodevole	buono			
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					lodevole	buono	lodevole	buono						
Totale delle assenze ...				1	1	1		lodevole	buono	lodevole	buono			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..								lodevole	buono	lodevole	buono			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..														
17	Lalli Luciano proveniente da scuola (3) _____ iscritto il <u>1 ottobre 1919</u> abitante in <u>Via della Minerva N° 4</u> ripetente? _____ Assistito dal Patronato? _____ Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____ <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre ..					buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			Novembre ..					buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			Dicembre ..	21	1	1		buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..					buono	lodevole	lodevole	lodevole			
		SECONDO	Gennaio ..	<u>2-11-27-28</u>	1	1	1	buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			Febbraio ..	<u>19</u>	1	1	1	buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			Marzo ..	<u>31</u>	1	1	1	buono	lodevole	lodevole	lodevole			
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					buono	lodevole	lodevole	lodevole			
		TERZO	Aprile ..	<u>28</u>	1	1	1	lodevole	buono	buono	lodevole			
			Maggio ..		1	1	1	lodevole	buono	buono	lodevole			
			Giugno ..	<u>11-15</u>	2	2	2	lodevole	buono	buono	lodevole			
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					lodevole	buono	buono	lodevole						
Totale delle assenze ...				10	10	10		lodevole	buono	buono	lodevole			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..								lodevole	buono	buono	lodevole			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..														
18	Leonardi Vittorio proveniente da scuola (3) _____ scritto il <u>3 ottobre 1919</u> abitante in <u>Via della Spianza 10</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____ <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Novembre ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Dicembre ..					buono	buono	buono	suffic.			
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	suffic.			
		SECONDO	Gennaio ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Febbraio ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Marzo ..	<u>18</u>	1	1	1	buono	buono	buono	suffic.			
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	suffic.			
		TERZO	Aprile ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Maggio ..					buono	buono	buono	suffic.			
			Giugno ..	<u>4</u>	1	1	1	buono	buono	buono	suffic.			
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					buono	buono	buono	suffic.						
Totale delle assenze ...				2	2	2		buono	buono	buono	suffic.			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..								buono	buono	buono	suffic.			
Qualifiche attribuite in sede di (6) ..														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di lodevole, buono, sufficiente, insufficiente.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929 - 1930

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI														ANNOTAZIONI					
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori doneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro										
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti																		
	lodevole	buono	buono					buono					10						
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					lodevole											
	lodevole	buono	buono					lodevole											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	lodevole	lodevole	buono					buono											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	buono	lodevole	lodevole					lodevole											
	lodevole	buono	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	suffic.	lodevole					lodevole											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	lodevole	buono	buono					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											
	suffic.	suffic.	suffic.					buono											

sufficiente in ciascuna delle materie d'insegnamento e quello di buono in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di sufficiente in condotta è il minimo della valutazione.
(ii) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: insegnamento a cura della famiglia.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE			Religione (7)	INSEGNAMENTI ARTISTICI		
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla legge e pulizia della persona		Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recitazione
19	(2) Macioce Adriano proveniente da scuola (3) iscritto il 14 ottobre 1929, abitante in Piazza Campo Marzio 5 ripetente? NO Assistito dal Patronato? Si Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre ..	16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29	14		14	lodevole	buono	buono	buono			
			Novembre					lodevole	buono	buono	buono			
			Dicembre	10	1		1	lodevole	buono	buono	buono			
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5)					lodevole	buono	buono	buono			
		SECONDO	Gennaio ..					lodevole	buono	buono	buono			
			Febbraio					lodevole	buono	buono	lodevole			
			Marzo ..					lodevole	buono	buono	lodevole			
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5)					lodevole	buono	buono	lodevole			
		TERZO	Aprile ..					buono	buono	buono	buono			
			Maggio ..	19-20-21-22-23	5		5	buono	buono	buono	buono			
Giugno ..						buono	buono	buono	lodevole					
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono	lodevole						
Totali delle assenze ..					20		20							
Qualifiche attribuite in sede di (6)								buono	buono	buono	lodevole			
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
20	(2) Monti Sergio proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 30 settembre 1929, abitante in Vico Soldato n° 38 ripetente? Si Assistito dal Patronato? Si Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre ..	13	1		1	buono	buono	buono	lodevole			
			Novembre	12-13-14-15	4		4	buono	buono	buono	lodevole			
			Dicembre	9-10	2		2	buono	buono	buono	lodevole			
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono	lodevole			
		SECONDO	Gennaio ..	20	1		1	buono	buono	buono	buono			
			Febbraio	1	1		1	suff.	buono	buono	buono			
			Marzo ..	2-5-24-25	4		4	buono	buono	buono	buono			
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono	buono			
		TERZO	Aprile ..					buono	buono	buono	buono			
			Maggio ..	1	1		1	buono	buono	buono	buono			
Giugno ..						buono	buono	buono	buono					
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono	buono						
Totale delle assenze ..					14		14							
Qualifiche attribuite in sede di (6)								buono	buono	buono	buono			
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
21	(2) Pace Giovanni proveniente da scuola (3) iscritto il 1 ottobre 1929, abitante in Via dei Sediari n° 13 ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre ..	16-26-29	3		3	buono	buono	buono				
			Novembre	5-11	2		2	buono	buono	buono				
			Dicembre	5	1		1	buono	buono	buono				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono				
		SECONDO	Gennaio ..	11	1		1	buono	buono	buono				
			Febbraio					buono	buono	buono				
			Marzo ..					buono	buono	buono				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5)					buono	buono	buono				
		TERZO	Aprile ..	1-2	2		2	buono	buono	buono				
			Maggio ..					buono	suff.	buono				
Giugno ..						buono	suff.	buono						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5)					buono	suff.	buono							
Totali delle assenze ..					9		9							
Qualifiche attribuite in sede di (6)								buono	suff.	buono				
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				GIUDIZI SULLE INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotti	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giuochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religiosi (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione	
22 (3) <i>Lacifico Alberto</i>	proveniente da scuola (3) iscritte il 1 ottobre 1929 abitante in <i>Via dell'Anima 50</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>si</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre ..	18	1	1	buono	buono	buono	suffic.					
			Novembre ..	13-25-28	2	3	buono	buono	buono	buono					
			Dicembre ..	9-16-17-18-19-20-21	4	7	buono	buono	buono	buono					
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..			buono	buono	buono	buono						
		SECONDO	Gennaio ..	1-3-23-25	4	2	4	buono	buono	buono	buono				
			Febbraio ..	4-15	2	2		buono	buono	buono	buono				
			Marzo ..	8	1	1		buono	buono	buono	buono				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..			buono	buono	buono	buono						
		TERZO	Aprile ..	1-8-28-29	4	2	4	buono	suffic.	buono	buono				
			Maggio ..	17-19	2	2		buono	suffic.	buono	buono				
Giugno ..						buono	suffic.	buono	buono						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..			buono	suffic.	buono	buono									
Totale delle assenze ...					24	24									
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	suffic.	buono	buono					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
23 (3) <i>Laolucci Angelo</i>	proveniente da scuola (3) iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in <i>Viale del Pinacolo 23</i> ripetente? <i>no</i> Assistito dal Patronato? <i>no</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre ..	4-7-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31	14	14	buono	buono	buono	buono					
			Novembre ..	1-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31	13	23									
			Dicembre ..	2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31											
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..												
		SECONDO	Gennaio ..												
			Febbraio ..												
			Marzo ..												
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..												
		TERZO	Aprile ..												
			Maggio ..												
Giugno ..															
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..															
Totale delle assenze ...															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
24 (2) <i>Liccionetti Renato</i>	proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il 28 settembre 1929 abitante in <i>Via delle 5 lune 42</i> ripetente? <i>si</i> Assistito dal Patronato? <i>si</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre ..				buono	buono	buono	buono					
			Novembre ..	18	1	1	buono	buono	buono	buono					
			Dicembre ..				buono	buono	buono	buono					
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..			buono	buono	buono	buono						
		SECONDO	Gennaio ..				buono	buono	buono	buono					
			Febbraio ..				buono	buono	buono	buono					
			Marzo ..				buono	buono	buono	buono					
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..			buono	buono	buono	buono						
		TERZO	Aprile ..	2	1	1	buono	buono	buono	buono					
			Maggio ..				buono	buono	buono	buono					
Giugno ..	3		1	1	buono	buono	buono	buono							
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..			buono	buono	buono	buono									
Totale delle assenze ...					3	3									
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono	buono					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929-1930

[illegible]

(v) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI		
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla lezione e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura, espressiva o recita- zione
25 (2)	Lilati Virgilio proveniente da scuola (3) iscritto il 4 ottobre 1929 abitante in Via dei Canestrari 27 ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) Non approvato	PRIMO	Ottobre .. 16		1	1	buono	buono	suffic.	suffic.				
			Novembre				buono	buono	suffic.	suffic.				
			Dicembre 25		2	2	buono	buono	suffic.	suffic.				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..	3	3	buono	buono	suffic.	suffic.					
		SECONDO	Gennaio .. 1-3-11-13-17-27	6	6	buono	buono	buono	suffic.					
			Febbraio 3-4-8-11-15	5	5	buono	buono	buono	suffic.					
			Marzo .. 17-18-24-25-26-27-28-29	9	9	buono	buono	suffic.	suffic.					
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..	20	20	buono	buono	suffic.	suffic.					
		TERZO	Aprile .. 1-2-3-4-5-7-8-9-10-11-14-15-23-24-25-26-28-29-30	20	20	buono	suffic.	suffic.	suffic.					
			Maggio .. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-12-13-16-17	21	21	buono	suffic.	suffic.	suffic.					
Giugno .. 16-17-19-20-21-22-23-26-27	11		11	buono	suffic.	suffic.	suffic.							
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..	42		42	buono	suffic.	suffic.	suffic.							
Totali delle assenze ...					65	65								
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	suffic.	suffic.	suffic.				
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
26 (2)	Liperno Claudio proveniente da scuola (3) iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in Via dei Sediani n° 13 ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre .. 16		1	1	buono	buono	buono					
			Novembre 32		1	1	buono	buono	buono					
			Dicembre 23-24-25-26-27-28	6	6	buono	buono	buono						
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..	8	8	buono	buono	buono						
		SECONDO	Gennaio .. 4	1	1	buono	buono	buono						
			Febbraio 10	1	1	buono	buono	buono						
			Marzo ..			buono	buono	buono						
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..	2	2	buono	buono	buono						
		TERZO	Aprile ..			buono	buono	buono						
			Maggio .. 4-8-9	3	3	buono	buono	buono						
Giugno ..				buono	buono	buono								
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..	3		3	buono	buono	buono								
Totale delle assenze ...					13	13								
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buono	buono	buono					
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
27 (2)	Ironi Rolando proveniente da scuola (3) iscritto il 1 ottobre 1929 abitante in Via dei Galegnani 66 ripetente? NO Assistito dal Patronato? SI Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre ..				buono	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			Novembre				buono	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			Dicembre				buono	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..				buono	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
		SECONDO	Gennaio ..				buonissimo	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			Febbraio				buonissimo	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			Marzo ..				buonissimo	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
			MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..				buonissimo	buonissimo	buonissimo	buonissimo				
		TERZO	Aprile ..				buonissimo	buono	buonissimo	buono				
			Maggio ..				buonissimo	buono	buonissimo	buono				
Giugno ..					buonissimo	buono	buonissimo	buono						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..					buonissimo	buono	buonissimo	buono						
Totali delle assenze ...														
Qualifiche attribuite in sede di (6)							buonissimo	buono	buonissimo	buono				
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

Classe 1^a - Anno scolastico 1929-1930

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze	GIUDIZI SULLE									
						Frequentante	Non frequentante	Totali	NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI			
									Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno o bella scrittura	Lettura espressiva o recita- zione
28 (2) <i>Banzani Giuseppe</i>	proveniente da scuola (4) iscritto il <i>1 ottobre 1929</i> abitante in <i>Vico del Grotto 47</i> ripetente: <i>MC</i> Assistito dal Patronato? <i>MC</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (1) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre ..				buono	buono	buono	lodevole					
			Novembre ..	18	1	1	buono	buono	buono	lodevole					
			Dicembre ..				buono	buono	buono	lodevole					
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..						buono	buono	buono	lodevole				
		SECONDO	Gennaio ..	1	1	1	buono	buono	buono	lodevole					
			Febbraio ..				buono	buono	buono	lodevole					
			Marzo ..	12-24-25-26-27-28-29	7	7	buono	buono	buono	lodevole					
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..						buono	buono	buono	lodevole				
		TERZO	Aprile ..	25	1	1	buono	buono	buono	buono					
			Maggio ..	10-30	2	2	buono	buono	buono	buono					
Giugno ..					buono	suffic.	buono	buono							
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..						buono	suffic.	buono	buono						
Totale delle assenze ...				12	12										
Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	suffic.	buono	buono						
Qualifiche attribuite in sede di (7)															
29 (2) <i>Rosfetti Augusto</i>	proveniente da scuola (4) iscritto il <i>1 ottobre 1929</i> abitante in <i>Via Monterone 2</i> ripetente: <i>MC</i> Assistito dal Patronato? <i>MC</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (1) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre ..	16-17-18-19-29-30-31	7	7	lodevole	buono	lodevole	buono					
			Novembre ..	1-11-17	2	2	lodevole	buono	lodevole	buono					
			Dicembre ..	11-12-13-14-16-17-18-19-21	10	10	lodevole	buono	lodevole	buono					
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) ..						lodevole	buono	lodevole	buono				
		SECONDO	Gennaio ..	22-23-24-25-27-28-29-30-31	9	9	lodevole	buono	lodevole	buono					
			Febbraio ..	1-8-17-18-19-20-21-22-13-24-25-26	13	13	lodevole	buono	lodevole	buono					
			Marzo ..	1-3-5-6-7-8-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-21	24	24	lodevole	buono	lodevole	lodevole					
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..						lodevole	buono	lodevole	lodevole				
		TERZO	Aprile ..	1-2-3-4-5-7-8-9-10-11-12-14	13	13	lodevole	buono	lodevole	buono					
			Maggio ..	15-5-6	2	2	lodevole	buono	lodevole	buono					
Giugno ..	5-14		2	2	lodevole	buono	lodevole	buono							
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..						lodevole	buono	lodevole	buono						
Totale delle assenze ...				72	72										
Qualifiche attribuite in sede di (6)						lodevole	buono	lodevole	buono						
Qualifiche attribuite in sede di (7)															
30 (2) <i>Rosfi Bruno</i>	proveniente da scuola (3) iscritto il <i>1 ottobre 1929</i> abitante in <i>P^{za} Fontana 43</i> ripetente: <i>MC</i> Assistito dal Patronato? <i>MC</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>non approvato</i>	PRIMO	Ottobre ..	10	1	1	buono	suffic.	buono	insuff.					
			Novembre ..	4-14-18-19-29	5	5	buono	suffic.	buono	insuff.					
			Dicembre ..	2-10-11-15-16	5	5	buono	suffic.	buono	insuff.					
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (1) ..						buono	suffic.	buono	insuff.				
		SECONDO	Gennaio ..	2-11-13-17-18-20-24-25-27-29-31	11	11	buono	suffic.	buono	insuff.					
			Febbraio ..	6-10-15-24	4	4	buono	suffic.	buono	insuff.					
			Marzo ..	3-5-7-18	4	4	buono	suffic.	buono	insuff.					
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) ..						buono	suffic.	buono	insuff.				
		TERZO	Aprile ..	1-3-4-5-28	5	5	buono	suffic.	buono	insuff.					
			Maggio ..	6	1	1	buono	suffic.	buono	insuff.					
Giugno ..	10		1	1	buono	suff.	buono	insuff.							
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) ..						buono	suff.	buono	insuff.						
Totale delle assenze ..				34	34										
Qualifiche attribuite in sede di (6)						buono	suffic.	buono	insuff.						
Qualifiche attribuite in sede di (7)															

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

NUMERO d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	GIUDIZI SULLE										
					TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI				
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione	
31	(3) <i>Spinedi Enrico</i> proveniente da scuola (3) _____ iscritto il _____ abitante in _____ ripetente? _____ Assistito dal Patronato? _____ Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____	PRIMO	Ottobre . .												
			Novembre												
			Dicembre .												
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) . .													
		SECONDO	Gennaio . .												
			Febbraio .												
			Marzo . .												
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) . .													
		TERZO	Aprile . .												
			Maggio . .												
Giugno . .															
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) . .															
Totali delle assenze . .															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
32	(2) <i>Cirozzi Raffaele</i> proveniente da scuola (3) _____ iscritto il <u>1 ottobre 1929</u> abitante in <u>Missouri n° 1</u> ripetente? <u>NO</u> Assistito dal Patronato? <u>NO</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) _____	PRIMO	Ottobre . .					buono	buono	suffic.	suffic.				
			Novembre					buono	buono	suffic.	suffic.				
			Dicembre .					buono	buono	suffic.	suffic.				
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) . .							buono	buono	suffic.	suffic.			
		SECONDO	Gennaio . .					buono	buono	buono	suffic.				
			Febbraio .	<u>15</u>				buono	buono	buono	suffic.				
			Marzo . .					buono	buono	buono	suffic.				
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) . .							buono	buono	buono	suffic.			
		TERZO	Aprile . .												
			Maggio . .												
Giugno . .															
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) . .															
Totale delle assenze . .															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
33	(2) <i>Vellani Oreste</i> proveniente da scuola (3) _____ iscritto il <u>1 ottobre 1929</u> abitante in <u>Via della Posta Vecchia 4</u> ripetente? <u>NO</u> Assistito dal Patronato? <u>NO</u> Forme di assistenza: _____ Risultato finale delle sessioni di esame (4) <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre . .					lodevole	lodevole	lodevole	lodevole				
			Novembre	<u>15</u>				lodevole	lodevole	lodevole	lodevole				
			Dicembre .	<u>4</u>				lodevole	lodevole	lodevole	lodevole				
		MEDIA DEL PRIMO TRIMESTRE (5) . .							lodevole	lodevole	lodevole	lodevole			
		SECONDO	Gennaio . .	<u>19</u>				buono	lodevole	lodevole	lodevole				
			Febbraio .					buono	lodevole	lodevole	lodevole				
			Marzo . .	<u>21-24</u>				buono	lodevole	lodevole	lodevole				
		MEDIA DEL SECONDO TRIMESTRE (5) . .							buono	lodevole	lodevole	lodevole			
		TERZO	Aprile . .					buono	lodevole	buono	buono				
			Maggio . .					buono	lodevole	buono	buono				
Giugno . .						buono	lodevole	buono	buono						
MEDIA DEL TERZO TRIMESTRE (5) . .							lodevole	lodevole	buono	buono					
Totale delle assenze . .															
Qualifiche attribuite in sede di (6)							lodevole	lodevole	buono	buono					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. —

Classe 1^a - Anno scolastico 1929 - 1930

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI														ANNOTAZIONI
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali — Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori doneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro					
Ortografia	Lettura ed esercizi scritti													
														trasferito il 13 novembre alla lista del tigneto -
				</										

sufficiente in ciascuna delle materie d'insegnamento e quello di buono in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di sufficiente in condotta è il minimo della valutazione
(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: insegnamento a cura della famiglia.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterni. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la "qualità" di per l'ammissione. — (5) Le annotazioni mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*.

Classe 1^a - Anno scolastico 1929-1930

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI										ANNOTAZIONI	
LINGUA ITALIANA		Aritmetica o contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori doneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro		
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti										
<u> </u>	suffic. suffic. buono buono	suffic. buono buono buono	buono buono buono buono					buono buono buono buono			Inscritto il 18 Marzo 1980. Proviene dalle scuole comunali di Livia Castellana (Viterbo)
<u> </u>	buono buono buono buono	buono buono buono buono	buono buono buono buono					bodvole bodevole bodevole bodevole			
<u> </u>	suffic. suffic. suffic. suffic.	suffic. suffic. suffic. suffic.	buono buono buono buono					buono buono buono buono			
<u> </u>	suffic.	buono	buono					buono			
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											
<u> </u>											

(6) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche. — (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

VI. - Cronaca ed osservazioni dell'Insegnante sulla vita della scuola

(Deve contenere notizie e dati sulla frequenza e sulle assenze degli scolari; sulle ragioni eccezionali delle assenze numerose; sulle proprie assenze e sulle istruzioni date eventualmente al supplente; sullo stato dei sussidi didattici; sulle opere integrative; sulle visite, gite, feste della scuola; sulle visite ricevute dai superiori e su episodi notevoli della vita cittadina in rapporto alla scuola).

DATA	
16 Ottobre	Ho ricevuto una prima di 33 alunni. Ho visto quindi di fronte a teneri bimbi che, per quanto da circa quindici giorni vengono a scuola, sentono ancora viva il distacco dalla propria famiglia, e specie dalla mamma. Poi sono alcuni che piangono e supplicano con le loro lacrime, per essere condotti via. Prima cura: cironderò queste piccole anime di tenerezza e d'affetto e contemporaneamente farò sentire loro, attraverso piccoli, semplici, interessanti racconti, attraverso facili, utili e piacevoli applicazioni come a scuola si lavorerà e come il bimbo che frequenta la scuola acquista una certa importanza. Quindi cercherò di suscitare in essi il desiderio e il piacere di venire.
21 Ottobre	Con vera soddisfazione vedo, al mattino, tutti i bimbi entrare in classe coi volti sorridenti; molti di essi, prima ancora che incomincino le lezioni, sono ansiosi di mostrarmi il frutto dei loro sforzi: paginette con piccoli disegni, paginette di $\bar{c}$, un $\bar{e}$ e $\bar{g}$ unite con la migliore diligenza possibile.
22 Ottobre	L'elemento che compone la mia scolaresca è molto vario; pre domina l'elemento popolare. Il grado di intelligenza dei bimbi, in media, non supera la sufficienza. Il rispetto sono sette fra i quali vi è qualcuno che ancora tenta di seguire. Vi sono tre alunni i quali, per quanto abbia cercato con ogni mezzo di condurli al livello degli altri, non sono riusciti a superare le primissime difficoltà. Ho prima su proposta mia e della sig.^{ra} Siglatrice scolastica è stato sottoposto a visita medica per il passaggio alla classe differenziale. Il dottore lo ha definito "falso anormale del carattere"; una data che nella scuola non ci sono le classi differenziali e dato anche che l'alunno non nuoce agli altri, lo ho mantenuto nella sezione in cui è. Il bimbo segue pochissimo, scrive molto male, è slegato, non partecipa alla vita scolastica, è indifferente a tutto. L'ultimo poi, dopo molta cura e vigilanza continua da parte mia, è giunto a distinguere appena le vocali, ma scrive molto disordinatamente.

DATA

20 Ottobre	Ho commemorato, come è possibile, in una prima, la fatidica ricorrenza della sfiorcia su Roma. Ho dimostrato come da quel giorno faustissimo per l'Italia si sia chiusa un'era di disordine, di bassorrea, di rivoluzione, di guerra e se ne sia aperta una di pace, di attività, di grandezza, di potenza. È questo per opera del nostro grande Duce, tenace, infaticabile nel cui cuore brucia la passione nobile e ardente della Fortezza. Ho parlato quindi dell'eroismo, del coraggio, dell'intelligenza di Benito Mussolini; eroismo, coraggio, intelligenza che si sono manifestati in lui sin da ragazzo. Finali al segnale stabilito tutti gli alunni della scuola, al canto dell'Inno "Giovinezza", hanno sfilato dinanzi alla bandiera salutandola rinvocando.
31 Novembre	Ho parlato ai bimbi del nostro Re; ho ricordato le sue doti di soldato e di sovrano e soprattutto ho dimostrato quanto sia grande l'amore che egli nutre per la Patria e per il popolo italiano. Ho detto come Vittorio Emanuele abbia ricevuto sin da fanciullo una rigida, austera educazione e a tale uopo ho narrato alcuni episodi. Infine ho fatto constare agli alunni la canzoncina "Fiam Bambi mi" che termina inneggiando più volte al Re.
11 Novembre	Alcuni bimbi erano desiderosi di comunicare la notizia del delittuoso attentato operato contro l'Augusta persona del nostro Principe. Alla mia domanda se sapevano il perché tutta la città era inubbidita, in loro mi hanno risposto e alcuni altri hanno raccontato il triste episodio con vari particolari. Ho allora illustrato la profonda ragione del fuoruscito (uomini che non amano la patria, l'atraggiano e lontani da lei cercano di abbatterla) che voleva colpire il nostro Principe, futuro re d'Italia, proprio mentre il suo cuore esultava di gioia. Alla solida voglia di noi e protegge l'Italia con la sua Beniamina e non ha permesso che il futuro re regnante fosse venisse colpito dall'iniqua mano di un malvagio.
28 Novem.	Con vero rincrescimento devo lasciare domani, in miei alunni; è venuta un'insegnante, supplente di ruolo, e quindi devo cedere la classe. Primi sento già di essermi affezionata tanto ai miei bimbi che il pensiero di doverli abbandonare mi è assai penoso. Elea Pieri

DATA

29 Dicembre

Oggi 29 novembre inizia l'insegnamento nella 1^a classe maschile B.
 Detto compiacermi con il destino se il 4^o anno che mi tocca una 1^a classe
 che mi permette anche quest'anno di avvicinarmi ad un piccolo banco, per
 stringere fra la mia una piccola mano - per mostrare a due occhietti due
 piccole dita della tua piccola mano - per far capire ad un piccolo cervello
 che uno più uno fa due.

Potro io deguamente avvicinarmi al fanciullo ed essere quella
 e matita vera? E quanto cercherò di fare e meritare in virtù
 della fede nella mia missione.

5 Dicembre

Ho illustrato come poteva il grandioso Torino avvenimento - Anche i miei
 piccoli hanno rivoltato il loro pensiero ai tre arkepi della pace lateranense.
 Le manine inesperte hanno con tanta gioia cercato di rappresentare
 le due bandiere, italiana e pontificia fraternamente innestate.

11 Dicembre

Ho preso la classe da pochi giorni, ma mi accorgo con una certa soddisfazione
 che sono a buon punto con lo studio dei miei marmocchietti.
 Non è lo svolgimento del programma che mi preoccupa per ora!... Il mistero
 della fusione delle anime tra lo scolaro e il maestro che deve compiersi.

La mia aula comincia ad essere più bella. Soprattutto cerco di renderla
 più gioconda - Sono piccole anime di fanciulli nell'età più bella, che
 alla scuola vengono con fede ed ad esso chiedono vita, vita e gioia.
 Diamo gioia all'infanzia. Essa è nel suo diritto!

18 Dicembre

1^a visita del R. Ispettore Prof. Gabrielli - Le sue parole mi danno
 sempre un forte senso di incoraggiamento.

20 Dicembre

Noti tra il suono le ciaramelle
 ho udito un suono di ninna nanna
 Ci sono in cielo tutte le stelle
 ci sono i lumi nelle capanne.

Il molta... molta gioia nel cuore dei miei piccoli che aspettano
 sognando la dolce festa che noi grandi celebreremo con
 commozione.

L'esercizio scolastico delle materie del programma è stato
 un po' meno felice in questi ultimissimi giorni che precedono la vacanza
 natalizia - La festività sacra dove vivere, nella scuola attraverso
 la storia, la leggenda, la poesia. Ho cercato di narrare
 attingendo a tutte le fonti. Mi sono procurata delle artistiche
 cartoline, delle buone stampe che ho lasciato esposte per
 qualche giorno per dare ai bambini la possibilità e il piacere di

DATA

guardare con comodo, di guardarselo con calma - ha dolcemente
 filo del vito della Madonna, il fulgore degli Angeli, la parata emanata dal
 Dio fanciullo han lasciato (ne son sicura) una scia luminosa
 nello spirito dei miei piccoli.

21 Dicembre

La data di premiazione degli alunni che si distinguono nell'anno scolastico
 decoro coincide con quella che segna l'inizio delle vacanze.
 Tutti gli alunni non si contengono dalla gioia - A dir il vero io non sono
 troppo entusiasta per queste forme di premiazione che ottengono qualche volta
 l'effetto contrario sull'animo degli alunni premiati e non premiati. Degue
 ferio di elegir le parole del nostro Direttore, parole con amorevolezza
 davvero fatemmo alla grande massa di non premiati, in particolar modo.
 I miei patriottici hanno imitato e chiusa la cerimonia.

2 Gennaio

Si ritorna a scuola - ma le feste non sono finite - C'è la Befana, la festa più
 grande per i miei alunni la maggior parte dei quali non oltrepassa i sei
 anni. Tutti hanno imparato la poesia "la ninna nanna della Befana". Parecchi
 ho recitati con una certa grazia che mi avvince. Come non commuoversi
 dinanzi a questi primi atti di fede dell'infanzia, che sono la prima certezza
 dell'innocenza?

Ho presentato i "Tre Re" nel racconto delle più belle leggende. I
 piccoli cuori dei miei alunni erano impazienti di conoscere molte verità.
 Tutte le leggende hanno avuto un compito - tutte hanno sfornato una
 lacrima e una promessa. Tutto ha avuto un linguaggio - Quanto toglie per
 quel cattivo di Re Ercole e quanta benevolenza per il buon legionario, per le belve
 mansuete, per tutte le cose e le persone che hanno saputo adorare e rispettare
 il Dio Bambino!

4 Gennaio

La presenza dei Reali al Pantheon mi ha condotta a parlare come meglio potevo della Regina Margherita.

8 Gennaio

Genethaco della nostra Regina e delle regali. Albergo di Savoia
 e Maria del Belgio sono nel cuore dei miei piccoli. Il loro
 sorriso brilla di gioia piena di commozione quando mirano le
 belle figure degli Augusti Spas che sono nell'aula.

11 Gennaio

16 Gennaio

Ho avuto oggi la visita del Sig. Direttore. Ha guardato tutti i quaderni
 di lingua e qualcuno di aritmetica. Mi sembra sia rimasto soddisfatto
 perché tutti i libri chiamati alla lavagna per il dettato hanno dimostrato
 una certa franchezza. Infine mi ha molto gentilmente invitata a non
 affrettarmi troppo nell'insegnamento delle prime consonanti. Lo ha fatto notare
 che, avendo presa la classe soltanto il 29 novembre non potevo assolutamente
 mente insegnare più di tre consonanti. Perchè però di far tesoro

DATA

del consiglio del Superiore.

30 Gennaio. Ha avuto luogo oggi nel salone della scuola la distribuzione di buoni da L. 25 per un libretto da depositarsi alla Cassa di Risparmio agli alunni meritevoli per condotta, profitto, igiene. Ogni classe ha avuto il suo premiato. In 1^a classe la scelta è stata un po' difficile. A dir il vero, ho avuto qualche istante d'indecisione e d'imbarazzo. Avevo voluto premiare tanti. Comunque l'iniziativa di questo Comitato di Assistenza è stata lodevolissima. Nella stessa giornata si è inaugurato il cinematografo della scuola con "Truccobio". Non tutte le classi hanno potuto assistere allo spettacolo che si ripeterà domani.

31 Gennaio. 30 miei alunni. Tutti, meno un piccolo assente da parecchi giorni per malattia, hanno provato la grande gioia di assistere alla proiezione del magico film "Truccobio". È stata un'ora di godimento vero per essi e per me. Sì, anche per me. In alcuni istanti non ti contasti il rapido fuggir del tempo, no! È così bello il lavoro nella scuola, sotto così dolci la gioia e la freschezza infantile dei nostri figli che ti finisce per farla nostra, quella freschezza, nell'anima, a dispetto del tempo.

2 Febbraio. La mia nota, esagerata forse, sulle due prime consonanti mi è stata utilissima. Sono pochissimi ora i bambini che non mi seguono anche nell'istruzione. Tieni giornalmente progressi che mi rendono lieta e mi spingono a fare... a fare ancora per ottenere sempre di più.

11 Febbraio. L'anniversario storico che riempì l'animo dei buoni italiani di sana e profonda letizia è stato ricordato anche dai miei piccoli. Quanta spontanea affettuosa nel saluto che i piccoli di 1^a classe hanno col pentito rivolto a l'antico Pio XI - alla Maestà di Vittorio Emanuele III - al Duce magnifico dell'Italia nostra.

15 Febbraio. Anche al piccolo mondo scolastico è stata riservata la gioia di godere della proiezione al cinematografo della scuola, di due film nobilmente educativi. Il piccolo scrivano fiorentino - Dagli Affannucci alle Anale dell'immortale amico dei bimbi "Edelfuoco". Il Direttore ha prima presentato con parole affettuose e adatte alla capacità mentale di bimbi pressoché analfabeti, il grande scrittore. Quindi si è iniziato lo spettacolo che ha durato più di un'ora ed è stato seguito col massimo interesse.

DATA

Tutti i miei piccoli seguono impazienti le vicende del povero Marco, dalla grande anima di figlio affezionato. Parecchi di essi hanno sparse qualche lagrimuccia. Sono contenti di poter aggiungere che ho giurato anch'io.

18 Febbraio. Ho parlato ai miei alunni come meglio potevo della Croce Rossa Italiana di questa meravigliosa lega di fratellanza e di amore che ha fatto nella scuola primaria i suoi tentacoli di vita e di carità. Tutti hanno dato la loro offerta. Due bimbi mi hanno recato gongolanti di gioia l'offerta di L. 4 per farsi soci. Particolare degno di rilievo: un alunno dopo aver innanzi tentato d'impicciolare le tache della sua mamma ha voluto, di sua iniziativa, rinunciare per una volta alla colazione del dopo-scuola e - Tutto felice - mi ha consegnati i 45 centesimi. Un altro è tutto felice di mettere nella scatola della Croce Rossa il soldino che fa avanzare, dalla sua colazione. Queste sono le offerte che mi giacciono.

21 Febbraio. Da qualche giorno la mia classe è presche deserta. Parecchi dei miei piccoli sono a letto con tosse, tosse e morillo. È l'epidemia che sempre infierisce in questa stagione. Io ne sono proprio addolorata. Non so perché quei tanti mali mi danno un senso di freddo all'anima.

27 Febbraio. Giornate di festa oggi. Ho proprio voluto che i 14 alunni presenti godessero del Carnevale. Però ho cercato di dare all'aula un carattere di festività serena. Stampi raffiguranti maschere alle pareti, qualche fantecio da me procurato e soprattutto festa di colori nell'aria, ridotta di stelle planti che s'intrecciavano in mille modi fino a rendere a toccare le festine buone e buone - canbi - recitazione della poesia delle maschere - lettura della storia di Arlecchino. Tutta una festa nel mio cuore e in quello dei bimbi ai quali dovremmo sempre concedere tutta la gioia che essi ci chiedono. Io sono indulgenti, molto indulgenti con chi procura loro la gioia. La gioia dei piccoli è fatta di tutto e di nulla e può inseguire a noi grandi il seguito della felicità.

10 Marzo. Stamane ho avuto la visita dell'ispettore prof. Pasquelli che accompagnava Montagnor nel suo giro d'ispezione per l'insegnamento della religione. È intervenuto anche il sig. Direttore. Un mio piccolo ha risposto con tanta prontezza alle domande rivolte dal Reverendo che tanto l'ispettore come il Direttore hanno avuto per lui una curiosità affettuosa. Però la divina parola della fede trovare labbro più puro di.

DATA

quello di un bimbo di 1^a classe?

14 Marzo Oggi abbiamo accolto in classe quattro alunni della IV^a P nell'aspirante della loro insegnante. Per dandoci arie da dottori hanno subito fraternizzato col mio mondo umile.

Al suonar del cannone che annunciava il mercoledì, un alunno di IV^a classe ha esclamato con una certa importanza:

"È scoppiato il cannone. Parecchi dei miei alunni si sono messi a ridere, ma uno tra i più piccoli e i più arditi ha osservato: "Scoppiato... Che è una granata?"... E dice sparato... E questa volta ha aspirato un po' più l'aria di dottore.

18 Marzo. Ancora 10 aspetti. Quando li rivedrò? E riuscirò a metterli in pari con gli altri?

Si è presentato oggi un nuovo iscritto - un certo Andreoli. Viene dalle pubbliche scuole del comune di Cricca-Lestellana. Scrive ancora con la matita.

Ma in compenso l'aria di essere un buon contadino. Mi ricorda un po' quei manoscrittelli forti, belli, sani, pieni di vita del mio paese. Cari miei alunni di un tempo ormai trascorsi della mia giovinezza, il ricordarsi soltanto reca alla mia anima affettata di luce un'ondata calda di passione e di amore!

15 Aprile Ci avviciniamo al giorno più grande dell'anno in cui il Cristo fu immolato per la redenzione dell'umanità.

Dedico un'intera settimana alla preparazione della Pasqua cristiana. I miei alunni seguono con tanto slancio di passione la lettura delle varie leggende intorno alla passione di N. Signore. Il Cristo del mare. Il pottirolo hanno anche strappato qualche lagrimuccia. Preparando un bel foglietto illustrato da disegni e che reciterà al buon direttore l'augurio dei piccoli.

Il mio sensibile del nostro direttore gradisce molto il pensiero e viene personalmente in classe a ringraziare.

Poi c'è la lettera per i genitori. Non è solo la lettera stilizzata dal foglietto che si acquistava dal tabaccaio e che era tutto un portafoglio di oro e un'accoppiata di colori. Basta un mezzo foglio di carta da disegno, quella che giornalmente usano i piccoli. Da una parte un disegno, opera di piccoli artisti di 6 anni (un certo primo di noia - un aquellino pasquale - due campanelle che suonano a festa) e lì accanto uno stornello primo di brio che, a tavola, faccia ridere papà e mamma.

DATA

Per i piccoli la Pasqua è una visione di primavera nuova, luminosa, una letizia floreale. E del resto, non lo è anche per noi?

Tutti i miei alunni avrebbero voluto il primo benefico. Non pochi hanno vanamente cercato d'impicciolare le tasche delle loro mamme. Molti sono proprio poveri.

Io ho parlato, ho parlato come meglio potevo e sapevo, dell'Opera Pro Oriente, cercando di adattarmi alla mente dei piccoli. Abbiamo fatti diversi testatini illustrati da disegni. I quaderni in quei giorni avevano l'aspetto di campi bordeggiati di spighe. Sul quaderno di cultura fascista abbiamo disegnato spighe intrecciate da nastri dai colori nazionali - un arabo e gli strumenti del contadino persino - qualche bambino ha fatto proprio bene.

Visto in un'occasione
3 maggio

21 Aprile - Quest'anno la vacanza del "Natale di Roma" coincide con quelle pasquali. Non importa. Si è sempre in tempo a parlare agli alunni.

Sul quaderno di cultura fascista si sono intrecciati i colori del comune di Roma e quelli della Patria nostra. Quanta simpatia schietta li avvolge! Quelle due bandierine sono ormai impresse nel cuore dei miei piccoli. E così il sole di Romolo che ha gettato i primi germi della civiltà latina ha avuto la sua croce anche fra i bambini di 1^a classe.

24 Aprile - Torre Mussolini - Piana - Spesso ho avuto occasione di ricordare ai miei alunni i figliuoli del Duce.

Ora che la maggiore è andata sposa li abbiamo ricordati tutti con maggiore slancio di affetto e abbiamo inviato all'indirizzo degli Spoti felici un augurio sentito.

2 Maggio - La primavera ha portato tanti fiori ed ogni fiore risveglia una pia tradizione. E maggio, il maggio liturgico e bello, il sole un sorriso di Maria ha potuto traghettare queste delicatissime fiorite "quante leggende". Noi ci fermiamo più buoni e ricordare la nostra infanzia e i nostri primi sorrisi. Sarei felice se potessi condurre i miei alunni all'aperto, sulla verde delizia dei prati, là dove il miracolo si rinnova sempre e parla all'anima dei grandi e dei piccoli!

DATA

Abbiamo parlato dei poellini piccini - non ti scordar di me - si chiamano anche Picchielli della Madonna. Un bimbo ha osservato che hanno proprio il colore degli occhi della Madonna.
 Si bimbo. Non dimenticare questo bel colore del cielo, che deve esser quello del tuo cuore, delle Tue piccole virtù!

3 Maggio. La II° visita del sig. Direttore mi ha lasciato molto soddisfatta. Moltissimi dei miei alunni ti sono fatti cuore. Ed ho più che altro gradito quella paterna benevolenza affettuosa, piena di espansione che parla al cuore dei piccini e sembra parlare a te. Un solo sguardo benevolo tuo i miei manucchi che amo tanto mi rende pienamente felice.

11 Maggio. Festa del Foco! Tutti i miei alunni hanno comprato il poellino simbolico. Io mi ero provveduto di spillini e glieli ho appuntati sul giubbotto. Sono giubilanti! Ho spiegato lo scopo della vendita. Ed ho fatto fare un dettativo di applicazione.

24 Maggio. Ormai che un soffio vivificante di nuova vita ha riportato in pregio altissimo i valori morali, forma sempre più particolarmente opportuna la migliore celebrazione di questa data.
 24 maggio - che deve esser sacra anche al cuore dei più piccini italiani.

Non visioni di guerra che turberebbero la serenità dello spirit infantile senza esser neppure comprese, ma fuoco purissimo d'amor patrio che spinga tutti al sacrificio e ci renda più pronti alla lotta.
 Il dettato di oggi sarà dedicato ai nostri Pro.

25 Maggio. Il programma fin dal 15 maggio è stato molto completamente in ogni sua parte. C'è ora da insistere sulle difficoltà, da curare ancora qualche ritardo, da sollecitare qualche pigrone.

1° Giugno. È la festa dello Stachio. Ricordiamo anche noi, come possiamo, il nobile Carlo Alberto e gridiamo
 Viva Savoia!
 Viva l'Italia!
 Ancora una bandiera dall'assunto nostro Sabauda sul

DATA

notto quadruplo.

2 Giugno. Ho parlato come potevo di Giuseppe Garibaldi, dell'eroe povero, eroe in quanto contiene di sogno, di poesia, di realtà e di azione, questa parola. Ho mostrato la sua immagine nella sua stoffa uniforme e mi è sembrato di vederlo solo, grandeggiante, nella sua piccola isola grama, nella sua esatta imbianca, la a calce. Povero o amico sincero o torridente della povertà; titanico per il suo valore e per la sua umiltà.

8 Giugno. Giornata dell'Aia - Acoplani di dubbia forma mi sono prodotti da tutte le parti. Un bambino si è provato a descrivermi la prova del bombardamento. Gli occhi lucavano di gioia. Insub, quanto entusiasmato anche nei piccini per questi nostri valori delle vie d'essere!

15 Giugno. Giornata della Croce Rossa. I miei alunni conoscono già le finalità di questa bella opera di fratellanza. Tutti hanno dato la loro piccola offerta, e due di essi ti sono fatti soci.

3 Luglio. Distribuisco oggi le pagelle ai miei piccini. La gioia che questo primo vostro passo verso la luce vi ha procurato, vi ha di sprone o timore, negli anni avvenire. Non dimenticate la vostra 1° maestra! Essa ha seguito lo sviluppo della vostra piccola mente con Trepida cura, con amore materno. Essa vi ha donato il meglio della sua anima, la parte migliore del suo intelletto e del suo cuore. Oggi vi vede andar via per tre mesi e non nasconde la sua commoione. Essa sente che voi le appartenete e che non potete sfuggirle. Essa ha tutta la fiducia nei germi di bene seminati con tanta passione. Voi dovete ricordarla così la vostra maestra.

Due vacanze, cari! Dole a tutti coloro che hanno lavorato con viva fede, sia il riposo estivo!

Tur lontana dalla scuola, io ne seguirò l'eco nella mia anima ardente di vocazione. Che il vostro riposo sia fecondo di bene! E con questo augurio che chiudo queste modeste pagine di vita scolastica.

[Firma]

Scuola maschile " E. Gianturco,"
posta in Via della Lalombella 4 -

Classe 1 Sez. B Diretta dall'Insegnante Sig.^{na} Lombardi Maria Chiara

[illegible]

Al Direttore

L'Insegnante

I. Commissari

Num. prog. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME DELLA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche		
						Giustificata	Non giustificata	Totale	Condotta (3)	Volontà e carattere dimostrati nella ginnastica e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)
~ Scuola pubblica ~											
1	Andreoli	pubblica	Umbro	Costanzi Lucia	Castellana Grotte - 13-6-1923	2		2	buono	buono	buono
2	Antonelli	"	Enrico	Pica Agnese	Roma - 3-3-1923	13		13	lodevole	lodevole	lodevole
3	Belardi Mario	"	Giovanni	Terranti Annalia	" - 1-4-1923	16		16	buono	buono	buono
4	Bella Mario	"	Emilio	Crescenzi Irene	" - 1-7-1923	2		2	buono	buono	buono
5	Bellorono	"	Mario	Karasi Elena	" - 22-9-1923	26		26	lodevole	buono	lodevole
6	Canterini	"	Luigi	Danini Ciro	" - 12-4-1923	13		13	buono	suff.	suff.
7	Cavallieri	"	Antonio	Barbieri Maria Pia	" - 12-2-1923	19		19	buono	suff.	buono
8	De Milano	"	Ottavio	Cucciolini Ines	" - 2-3-1922	48		48	buono	buono	buono
9	Di Laola	"	Roberto	Palombi Teresa	" - 4-11-1923	33		33	buono	suff.	buono
10	Berretti	"	Massimo	Plantagelo Maria	" - 7-8-1922	4		4	buono	buono	buono
11	Biondini	"	Luigi	Palombi Emilia	" - 23-5-1923	25		25	buono	buono	buono
12	Buga	"	Pietro	Martelli Maria	" - 3-12-1923	32		32	lodevole	buono	buono
13	Ganni	"	Giuseppe	Baretti Maria	" - 12-8-1923	44		44	lodevole	buono	lodevole
14	Galle	"	Claudio	Galle Rosa	Recessa - 15-2-1923	21		21	lodevole	buono	lodevole
15	Galle	"	Francesco	Galle Angela	" - 20-8-1923	1		1	lodevole	buono	lodevole
16	Galli	"	Costante	Quaroli Maria	Roma - 28-4-1923	10		10	lodevole	buono	buono
17	Leonardi	"	Casquale	Dianco Carla	" - 21-9-1923	2		2	buono	buono	buono
18	Maciocco	"	Luigi	Perici Maria	" - 10-2-1923	20		20	buono	buono	buono
19	Monti	"	Giulio	Lucretia Adele	" - 4-12-1922	14		14	buono	buono	buono
20	Sace	"	Paolino	Piperno Giuseppina	" - 21-8-1923	9		9	buono	suff.	suff.
21	Tacisico	"	Emilio	Nidolia Francesca	" - 10-11-1923	24		24	buono	suff.	buono
22	Liccione	"	Pietro	Piani Luisa	" - 21-5-1923	3		3	buono	buono	buono
23	Lilati	"	"	Pilati Sofia	Piedi - 3-7-1923	65		65	buono	suff.	suff.
24	Piperno	"	Alfredo	Calò Rosa	Roma - 4-7-1923	13		13	buono	buono	buono
25	Sroni	"	Luigi	Tolli Maria	Calisano - 12-4-1923				lodevole	buono	lodevole
26	Manzani	"	Guido	Lucarelli Maria	Roma - 19-6-1923	12		12	buono	suff.	buono

(1) Ordine alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica o privata - (3) Il voto annuo di condotta è determinato dal maestro della classe; si indica con le qualifiche: lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. L'alunno qualificato sufficiente in condotta, non può essere promosso a classi successive - (4) Valutazione della Commissione in tutte le classi - (5) Valutata dalla Commissione in tutte le classi. Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, si indica con la lettera R - (6) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive - (7) Valutazione in prima, seconda e terza - (8) Valutazione in quarta e quinta - (9) Valutazione in quinta e classi successive - (10) Valutazione in sesta, settima e ottava - (11) Approvato (quando il candidato consegue in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di buono in condotta e di sufficiente in ogni materia di studio); Rimandato all'esame di riparazione (quando l'alunno abbia riportato la qualifica di insufficiente in condotta, in sede di scrutinio o di esame, e qualiche di insufficiente in non più di due materie di studio); Non approvato negli altri casi.

MATERIE D'ESAME												
VOTO ANNUO DI PROFITTO ASSEGNATO ALL'ALUNNO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE												
Religione (3)	INSEGNAMENTO ARTISTICO					Nozioni varie (7)	Geografia (6)	Storia (8)	Scienze fisiche e naturali e loro applicazioni (9)	Nozioni di diritto e di economia (9)	Lavori domestici e manuali (4)	INSEGNAM. PROFESSIONALI NEI CORSI DI AVVIAMENTO (10)
	Canto (6)	Disegno e della scrittura (6)	Lettera espressiva e recitazione (6)	Lingua Italiana (ortografia, lettura ed esercizi scritti) (4)	Aritmetica e contabilità (4)							
suff.				suff.	suff.	buono					buono	
lodevole				lodevole	lodevole	lodevole					lodevole	P
buono				suff.	suff.	suff.					suff.	
buono				buono	suff.	buono					suff.	
buono				buono	buono	buono					buono	A
suff.				insuff.	suff.	suff.					suff.	
buono				buono	buono	buono					buono	
buono				insuff.	suff.	suff.					buono	
suff.				buono	lodevole	buono					suff.	
buono				suff.	suff.	buono					buono	
suff.				suff.	suff.	suff.					buono	
lodevole				buono	buono	lodevole					lodevole	P
buono				buono	lodevole	buono					lodevole	P
lodevole				lodevole	lodevole	lodevole					lodevole	A
buono				buono	lodevole	lodevole					lodevole	A
lodevole				lodevole	buono	buono					buono	A
suff.				suff.	suff.	suff.					buono	
lodevole				buono	buono	buono					buono	
buono				buono	suff.	suff.					suff.	
/				suff.	buono	suff.					suff.	
buono				suff.	buono	suff.					buono	
buono				insuff.	suff.	buono					buono	
suff.				insuff.	insuff.	insuff.					suff.	
/				buono	lodevole	suff.					suff.	
buono				lodevole	lodevole	lodevole					lodevole	P
buono				suff.	suff.	buono					buono	

ovunque dal maestro della classe; si indica con le qualifiche: lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. L'alunno qualificato sufficiente in condotta, non può essere promosso a classi successive - (4) Valutazione della Commissione in tutte le classi - (5) Valutata dalla Commissione in tutte le classi. Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, si indica con la lettera R - (6) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive - (7) Valutazione in prima, seconda e terza - (8) Valutazione in quarta e quinta - (9) Valutazione in quinta e classi successive - (10) Valutazione in sesta, settima e ottava - (11) Approvato (quando il candidato consegue in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di buono in condotta e di sufficiente in ogni materia di studio); Rimandato all'esame di riparazione (quando l'alunno abbia riportato la qualifica di insufficiente in condotta, in sede di scrutinio o di esame, e qualiche di insufficiente in non più di due materie di studio); Non approvato negli altri casi.

Num. progr. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITA	COGNOME E NOME DELLA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze		Note caratteristiche			
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Coniotta (3)	Volontà e carattere dimostrati nella ginnastica e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)
27	Rossetti Luigi	pubblina	Giulio	Vita Luis	20 maggio 1923 - Roma	2		42	buono	buono	buono
28	Rossi Bruno	"	Carlo	Careri Domènica	10 aprile 1923 - "	37		37	buono	suff.	buono
29	Sellani Carlo	"	Enrico	Ciai Ida	4 febbraio 1923 - "	5		5	buono	buono	buono
30	Veranzi Luigi	"	Carlo	Piero: Elvira	3 maggio 1923 - "	59		59	buono	buono	buono
Alunni cancellati -											
31	Calconi Mario	"	Antonio	Corri Margherita	Roma - 1 gennaio 1923	Trasferito il 31 marzo					
32	Ciolfi Ludovico	"	Leonida	Pio Concetta	Caserta 10 novembre 1921	Abbandona la scuola					
33	Laolucci Angelo	"	Gregorio	De Luca Silvana	Roma - 7 marzo 1923	Abbandona la scuola					
34	Spinedi Enrico	"	Giulio	Perini Lucia	Roma - 6 giugno 1923	Trasferito il 13					
35	Tirozzi Raffaele	"	Diagio	Napolitana Giulia	Napoli - 7 novembre 1923	Trasferito alla					

(1) Ordine alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica o privata - (3) Il voto annuo di condotta è determinato *gratuito*, ma *de* sostenere le prove di esami, per tutte le materie, nel periodo delle iscrizioni, all'inizio del nuovo anno scolastico. L'alunno classificato *insufficiente* in condotta, viene o per parola *dispensato* - (4) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive - (5) Valutazione in prima, seconda e terza - (6) Valutazione in quarta e quinta o di esame le qualifiche di *buono* in condotta e di *sufficiente* in ogni materia di studio; *Rimandato all'esame di riparazione* (quando l'alunno abbia riportato la qualifica

[illegible]

I Commissari

SECONDA SESSIONE DI ESAMI

PROCESSO VERBALE DELL'ESAME ⁽¹⁾ di promozione alla 2^a classe

La Commissione per l'esame ⁽¹⁾ di promozione alla 2^a classe costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 n. 577 e del Regolamento generale approvato con R. D. 26 aprile 1928, n. 1297, si riunì nei giorni 24 - 25 del mese di settembre dell'anno 1930 nei locali della scuola "E. Granaturo" posta in via della Palombella 4, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei ⁽²⁾, ammessi all'esame di riparazione.

Risultarono approvati ⁽²⁾ alunni su ⁽²⁾ pre-
senti, di cui ⁽²⁾ provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

Dettato: Ama con tutto il cuore ed onore con le
sue buone azioni l'Italia bella. Piccolo italiano, sii fiero
della tua Patria e di chi la governa.

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

Roma, li 26 Settembre 1930 - Anno VIII E. F.

IL PRESIDENTE

G. V. V.

I Commissari

Anna T. T. T.
Bro. B. B.
M. M. M.

(1) Promozione, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) Numero dei candidati in lettere.

IX. - Relazione finale dell'Insegnante

Iniziai il 22 Novembre l'insegnamento nella
classe 2^a B. Gli alunni avevano appreso
la prima consonante e la 1^{ra} sillaba nel
farvi la consegna della classe mi feci comprendere
che avrei dovuto lavorare molto data la par-
te d'intelligenza dell'elemento che mi si
destinava.

Ma mi dimenticai però - Non sono esami
più alle primissime armi e procedo con sempre
maggiore sicurezza nella mia via fatta di
tenacia, di pazienza, di dolcezza, di rispetto
di amore. Sono stata una piccola
mamma.

A principio d'anno mi è stata necessaria
una buona dose di pazienza e di fermezza
per resistere a qualche brutto capriccio,
prepotente, qualche brutto ritratto in casa come
un piccolo sole intorno al quale girano
come pianeti, babbo, mamma, zie e nonni.
Tutta una corte ossequente ai capricci del
piccolo despota - con un unico mezzo
per variatissime nelle sue ingenuità apparen-
ze. L'amore io sono riuscita a domare
quei piccoli feudatari e ho anche poi la
grande soddisfazione di vederli affettuosi,
serviziosi, pronti a seguire il comando e
persino a sacrificarsi per gli altri.
Questo per la disciplina.

Le frequentazioni ad eccezione dei due malati
giacuti mi si misero in una forte epi-
demia di rotolia e morbillo - per altro
stando benigne nelle loro forme - fu buona.

Il leggere, lo scrivere e il far di
conto che per loro il nocciolo del program-
ma, mi sono stati agevolati da una
preparazione graduale all'ambiente e
alle materie scolastiche.

Parlare e far parlare - raccontare -
far vedere - disegnare - far disegnare -
mostrarsi lieti e render lieti gli altri.

tutto e sempre con variabilità d'argomento e di tempo, data l'instabilità dell'attenzione infantile - tutto e sempre con finalità educativa, nel lavoro e nel gioco, l'uno e l'altro integrando.

Ecco il piano di lavoro che io ho cercato di attuare in questo anno scolastico. Mi sono fermata molto sulla 1^a componente e sulla inibizione delle prime cifre. Mi sono accorta poi di non aver perso tempo inutilmente, no - dei 30 alunni rimasti iscritti 25 sono stati promossi in tutto - 3 potevano riprovare in ottobre, i 2 non approvati sono stati riconosciuti come ancor quelli anche dal medico scolastico - le occupazioni intellettuali ricreative mi hanno offerto un ricco materiale linguistico.

Facilitandomi in un col disegno l'ariduo compito dell'insegnamento della lettura e della scrittura. Ho dato ai piccoli conoscenze del mondo con come essi lo vedono e lo sentono. Favolette.

Storie usanze e consigli - dove fiori e animali hanno un loro linguaggio e una loro poesia. Fiori, animali e piante hanno detto ai piccoli della necessità del lavoro, della forza della virtù, del castigo riservato al male, del premio che si concede ai buoni, hanno arricchito di vocaboli il patrimonio linguistico sempre parte nelle scolaresche, molto più e molto meglio di aride nomenclature, di basiche letture di paginette imparate a memoria o quasi sul libro di testo.

Ho cercato ai miei alunni questo tormento - Molta lettura alla lavagna specie nei primissimi mesi, e più ancora nei loro quaderni - Animate, feste conversazioni illustrate da disegni in sostituzione della parola quando

questa non poteva ancora esser compresa dal bambino - Nel disegno i bambini hanno il miglior mezzo per completare il loro pensiero ed io ho fatto disegnar molto. Del resto anziché cercare di aver avuto in classe qualche piccolo artista -

Per l'aritmetica ho fatto molti calcoli oggettivi - Molti dei miei alunni non avevano la prontezza che io desideravo nella composizione e scomposizione del numero. Nella ho lavorato per condurli alla intuizione esatta e pronta. Giochi aritmetici e persino il libro manuale è venuto in soccorso dell'aritmetica. Abbiamo lavorato di forbici, di carte, di gemme e di pennello - il ritaglio - gli scolari sono venuti in aiuto delle numerazioni - Abbiamo creato dischetti colorati, animali di - dubbia razza - spargenti farfalle, chiese da far venire l'acquolina - supposti - nuove stile - tose chiesine di campagna ecc. - Quanta personale soddisfazione! Quanta gioia dipinta sul volto dei miei alunni intenti a rigare fra le manine un semplice quadratino di carta colorata! A coloro che sono la primavera della vita, presentiamo ogni mese quanto in una cornice di poesia! Quanto alla religione essa è stata la materia prediletta dai miei alunni - Poca dottrina, pochi enchi nella forma del dogma rimane alla Chiesa, ma spiegazione o meglio narrazione vivace, quella in maniera da convincere gli alunni, i piccoli, specialmente ai quali deve essere risparmiata ogni idea di serbato terrore - L'insegnamento della religione è stato quindi impartito a base di leggende, di sentimento, di fervore, di dolcezza. La nostra femminilità si esplica solo così!

Per la recitazione mi sono servita di rime su vari argomenti, di cantilene della Scheratti, di Bedda, della C. Pertile, di D.S. Novaro - Tutti nomi noti e cari che rasserenano e conquistano. Anche il canto ho curato cercando di alternare canti religiosi, patriottici, giuochi, nenie, ninne-nanne. Del resto ottentimi buoni risultati.

Potrei non accennare alla lettura di due libri che hanno formato la gioia e la delizia dei miei alunni nel loro 1^o anno di scuola? Il "Mullolini dei bimbi", di Ferrone è stato incluso nel programma di cultura fascista. Dapprincipio pensai che i miei alunni non mi avrebbero potuto seguire - Mi accorsi subito

di essermi tagliato poiché fino all'ultimo
giorno di scuola sono stata esposta a richiesta
la legge qualche pagina del libro che illustra
la vita del nostro Paese. Chi volesse osservare il
quadernino di cultura fascista o la gloria e
l'artista dell'Italia d'oggi sono illustrate nella
migliore maniera dalle inesperte manine di sei
anni, si convincerebbe subito che anche l'inse-
gnamento di una materia complessa quale
la cultura fascista, può fiorire in una 1.^a
classe applicazione perfetta quando l'animo
dell'educatore sia capace di comprendere e
valutare la bellezza della dottrina che ha salvato
la Patria nostra.

L'alto libro che ha affascinato i miei alunni
è stato quello di Pinocchio.

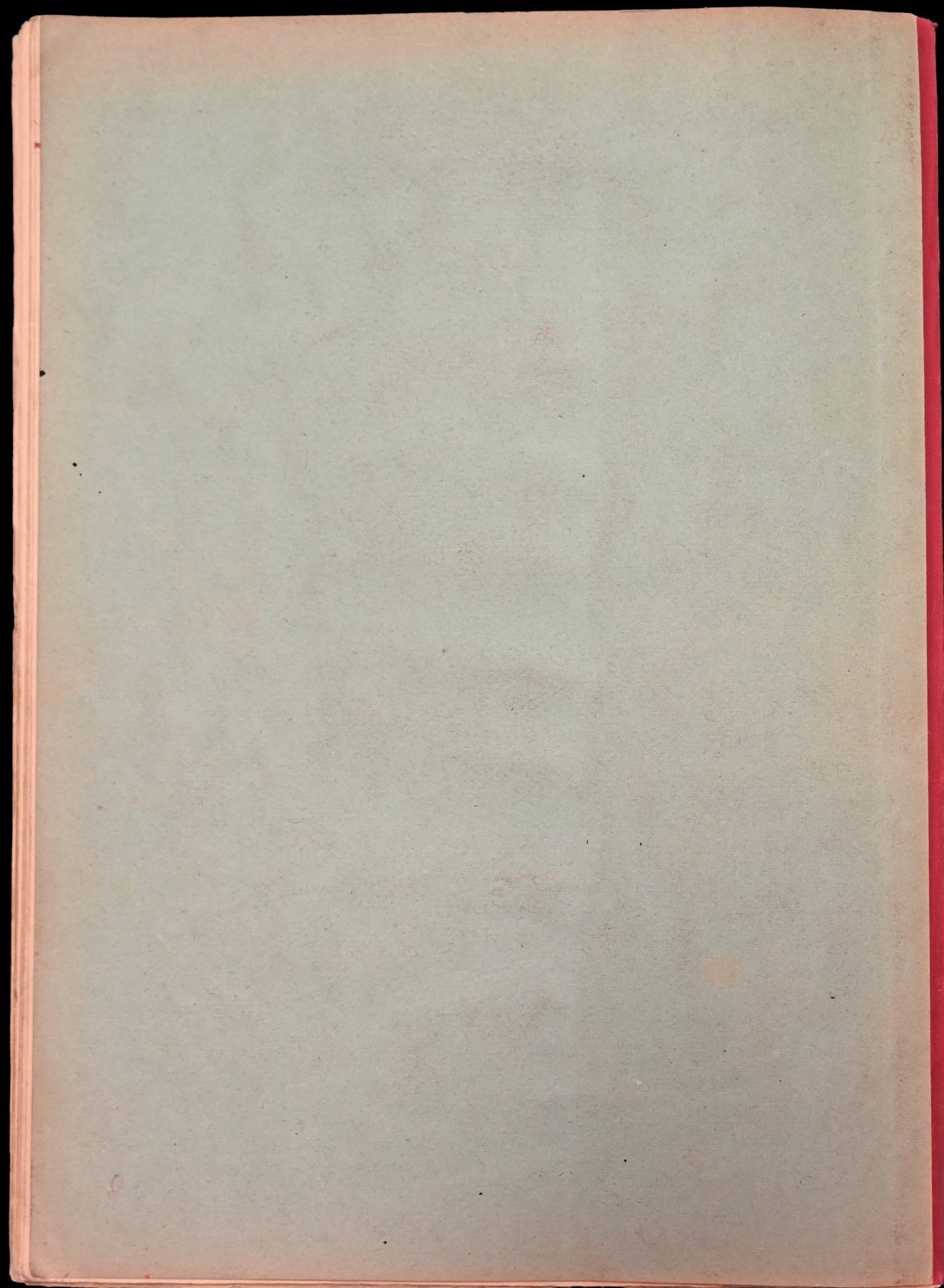
L'arguto burattino ha avuto proprio un successo
nel ricordo con commozione quasi i momenti
di vera gioia procurati da Pinocchio moribondo
per l'ostinato rifiuto delle medicine ed
impariti dal raggiungere di 4 consigli
portanti in ispatto la vita. Pinocchio ha
druncolo, rubato e legato per punizione
alla catena, Pinocchio è finito con il gatto
e la volpe.

Animato da un affetto forte e
sano che mi ha fatto volere solo il bene
degli esseri da educare, posso dire di
essere riuscito ad acquistare molti alunni
quell'influenza necessaria per volgerli alla
vita e all'azione. Se avrò contribuito
a fare del bambino d'oggi debole e bisognoso
di cure, un uomo domani, forte e sano
di spirito e di corpo, dominatore
della vita e dei suoi istinti, cittadino
onesto e cosciente, io sarò lieto di
aver impiegato bene il mio tempo e
di essermi resa utile alla Patria
e all'umanità.

Roma li 2 luglio 1930 (111^o)

L'Insegnante

Lombardi Maria Pire



di essermi tagliato poichè fino all'ultimo
giorno di scuola sono stata costretta a ricopiare
la legge qualche pagina del libro che illustra
la vita del nostro Paese. Chi volesse osservare il
quadro di cultura fascista o la gloria e
l'artista dell'Italia d'oggi sono illustrati nella
migliore maniera dalle importanti maniere di sei
anni, si convincerebbe subito che anche l'inse-
gnamento di una materia complessa quale
la cultura fascista, può trovare in una
classe applicazione perfetta quando l'animo
dell'insegnante sia capace di comprendere e
valutare la bellezza della dottrina che ha salvato
la Patria nostra.

L'alto libro che ha affascinato i miei alunni
è stato quello di Pinocchio.

L'aguto barattino ha avuto proprio un successore
ed io ricordo con commozione quei, i momenti
di vera gioia procurati da Pinocchio moribondo
per l'oblio di tutti della medicina ed
imparato dal soprassorgere di A conigli
portanti in spalla la bara. Pinocchio ha
dormito, inerte e legato per punizione
alla croce, Pinocchio e Geppetto con il gatto
e la volpe.

Inimato da un affetto forte e
sano che mi ha fatto vedere solo il bene
degli esseri da educare, posso dire di
essere riuscito ad acquistare sugli alunni
quell'influenza necessaria per volgerli alla
vita e all'azione. La vita contribuisce
a fare del bambino d'oggi debole e bisognoso
di cure, un uomo domani, forte e
sano di spirito e di corpo, dominatore
della vita e dei suoi istinti, cittadino
onesto e cosciente. Io farò tutto di
aver impiegato bene il mio tempo e
di essermi reso utile alla Patria
e all'umanità.

Roma li 2 luglio 1930 (1111)

L'Insegnante

Lombardi Maria Ponte

