



GOVERNATORATO DI ROMA
RIPARTIZIONE VI

36

Scuola Elementare maschile "G. Giannini"

posta in Via della Palombella

GIORNALE DELLA CLASSE

Anno scolastico 1930 - 1931 E. F. IX

Classe

V

Sezione

B

diretta dall' Insegnante Giovanni Pacchiarotti



GOVERNATORATO DI ROMA

GIORNALE DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 1930 - 1931 - IX E. F.

SCUOLA ELEMENTARE "G. Gianfuro" posta in V. della Palumbella
Classe quinta Sezione B.

Insegnante Signor Giovanni Pacchiarotti, di fu Sante
e di fu Elena Olivieri, nato a Giustinata (Macerata)
il dì 25 novembre 1885, diplomato a Assisi
Grado dell'Insegnante⁽¹⁾ ordinario

I. - Notizie Statistiche

SUGLI ALUNNI										SUI GIORNI DI SCUOLA																			
CLASSE	Dai 6 ai 9 anni		Dai 9 agli 11 anni		Dai 11 ai 14 anni		Frequentanti al 1. marzo	Ripetenti		Numero dei giorni di scuola	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	La prima lezione si fece il giorno 7 ottobre						
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine		Maschi	Femmine		Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto							
	Totale						Maschi	Femmine												L'ultima il giorno 3 giugno La scuola fu chiusa straordinariamente dal al per									
								Previsti dal calendario																					
								Numero delle lezioni	20	22	18	24	22	25	20	25	3												
Somma																													
Ripetenti																													

Il Direttore Didattico

G. Nicolai

L'Insegnante

Giov. Pacchiarotti

(1) Ordinario o straordinario

Scuola maschile "G. Giannone"
Anno scolastico 1930-31

Classe V sez. B.

Risultato degli esami finali

SSE

F.

subella

erapa/

LA

La prima lezione si fece il giorno 7 Agosto

L'ultima il giorno 3

giugno
La scuola fu chiusa straordinariamente dal

al

per

Il Direttore Didattico

G. Nicolai

L'Insegnante

Giust. Panchiaroli

N°	Cognome e nome		Conoscenza	Grammatica	Ig. ant.	Religione	Canto	Disegno della lett.	Lettere esplicative e ortografia	Arithmetica	Geografia	Storia	Scienze	Matematiche	Lavoro manuale	Risultato I° sessione	Risultato II° sessione
1	Amici	Sergio	lodevole	lodevole	lodevole	buono	buono	buono	lodevole	buono	buono	lodevole	lodevole	lodevole	buono	Approvato	
2	Angelini	Giuseppe	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	sufficiente	buono	buono	buono	buono	buono	buono	"	
3	Aquino	Francesco	lodevole	lodevole	lodevole	lodevole	buono	buono	lodevole	lodevole	lodevole	lodevole	buono	lodevole	lodevole	buono	"
4	Avilloni	Carminio	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	suff.	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"
5	Anticini	Giorgio	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	buono	"
6	Baroncelli	Luigi	buono	buono	buono	sufficiente	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"
7	Bartolomei	Mario	buono	buono	lodevole	sufficiente	buono	buono	sufficiente	insufficiente	insufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	Reimandato
8	Boccherini	Adriano	lodevole (l)	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	lodevole	lodevole	lodevole	buono	lodevole	buono	Approvato
9	Boni	Giuseppe	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	buono	sufficiente	buono	sufficiente	buono	buono	sufficiente	buono	"
10	Bubroni	Enrico	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	buono	"
11	Badia	Benedetto	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	sufficiente	buono	buono	sufficiente	sufficiente	buono	buono	sufficiente	buono	"
12	Chichi	Aldo	buono	buono	lodevole	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	assente
13	Cucciani	Pietro	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	Approvato
14	De Nicola	Giuseppe	lodevole	buono	lodevole	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	ass.	assente
15	Difenucci	Manello	lodevole	buono	lodevole (l)	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	Approvato
16	Esposito	Ugo															
17	Flachioni	Francesco	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	buono	buono	Approvato
18	Fili	Aldo	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	"
19	Foti	Giovanni	buono	buono	buono	sufficiente	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"
20	Fusco	Alessandro	buono	buono	buono	sufficiente	buono	buono	sufficiente	ins.	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	Reimandato
21	Gampieri	Giorgio	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	Approvato
22	Gargani	Giuseppe	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	sufficiente	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"

SSE

F.

umbella

erapa)

LA

Agosto	La prima lezione si fece il giorno 7 ottobre
	L'ultima il giorno 3
	giugno
	La scuola fu chiusa straordinariamente dal
	al
	per

L'Insegnante

Giuseppe Nicolai

L'Insegnante

Giuseppe Nicolai

	Cognome e nome	Condotte	Grammatica	Specie	Religione	Lettere	Principi e della matematica	Letteratura classica e moderna	Geografia	Storia	Scienze	Matematica	Disegno	Manuale	Risultato I sessione	Risultato II sessione
23	Tannello Giuseppe	lodevole	buono	lodevole	lodevole (1)	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	Approvato	
24	Marchionni Mario	lodevole	buono	lodevole	lodevole (1)	buono	buono	buono	lodevole	lodevole	lodevole	buono	buono	buono	"	
25	Masi Vittorio	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"	
26	Patrizi Mario	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	sufficiente	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	"	
27	Progetti Gastone	lodevole	buono	lodevole	buono	buono	sufficiente	buono	sufficiente	sufficiente	buono	buono	sufficiente	sufficiente	"	
28	Reamundo Luigi															
29	Ricciotti Giorgio	lodevole (1)	buono	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	Approvato	
30	Setti Giulio	lodevole	lodevole (1)	lodevole	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	"	
31	Sili Pietro	lodevole	buono	lodevole (1)	buono	buono	buono	buono	buono	lodevole	lodevole	buono	buono	buono	"	
32	Verriaca Raffaele	buono	buono	buono	buono	buono	buono	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	"	
Alunni esterni																
33	Pinci Giuseppe		buono		buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	buono	"	

SSE
F.

brubella

cerata

Il Presidente
G. Nicolai

La Commissione
Esteri

LA

Agosto

La prima lezione si fece il giorno 4 alle ore

L'ultima il giorno 3

giugno

La scuola fu chiusa straordinariamente dal

al

per

Il Direttore didattico
G. Nicolai

L'Insegnante
Giov. Panchiaroli

(1) Ordinario o straordinario

11. - Elenco degli alunni di V^a classe

N. d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (in ordine alfabetico)	Paternità	Maternità	Comune di nascita	Data di nascita	Età in anni	Condizioni della famiglia	Se l'alunno sia stato vaccinato	Data di presentazione della pagella
1	Amici Sergio	Idelfonso	María Vincenza	Roma	1 gennaio 1921	9	agiata	si	5 gennaio 1934
2	Angelini Giuseppe	Cost. Sio	Di Genovese Angela	Castello (Aquila)	18 aprile 1918	12	"	"	"
3	Aquino Francesco	Antonio	Brandani Elena	Roma	21 febbraio 1920	10	mediori	"	"
4	Arilloni Carmine	Costello	Arparia Ida	"	9 marzo 1921	9	"	"	"
5	Antilici Giorgio	Fernando	Luigi Anna	"	11 marzo 1918	12	agiata	"	"
6	Barrovecchio Luigi	Giovanni	Barrovecchio Felicia	"	2 agosto 1920	10	"	"	"
7	Barolomei Mario	Augusto	Picchi Angela	"	25 ottobre 1919	11	"	"	"
8	Bocherini Adriano	Samuele	Salvatori Antonio	"	19 ottobre 1920	10	agiata	"	"
9	Boni Giuseppe	Giulio	fu Bartoli Ida	"	25 luglio 1916	14	"	"	"
10	Bukoni Enrico	Vincenzo	Longo Amelia	Amatrice	8 febbraio 1920	10	mediori	"	"
11	Badia Benedetto	Oreste	Salvatore Angela	Roma	5 novembre 1920	10	"	"	"
12	Bhichi Aldo	Domenico	De Crescenzo Maria	"	1 gennaio 1920	10	agiata	"	"
13	Cocuccioni Pietro	Alessandro	Camporeale Silvia	"	19 marzo 1920	10	povertà	"	"
14	De Nicola Giovanni	Primo	Calli Rosa	"	24 giugno 1920	10	"	"	"
15	Di Genovese Marcello	Angelo	Pierucci Italia	"	17 maggio 1920	10	agiata	"	"
16	Esposito Ugo	Luigi	Calabrese Sofia	Napoli	24 marzo 1917	13	povertà	"	"
17	Flachioni Franco	Attilio	Calli Olga	Roma	28 luglio 1920	10	agiata	"	"
18	Fili Aldo	Assalto	Fiori Giuseppina	"	5 febbraio 1920	10	"	"	"
19	Foti Giovanni	Antonio	fu Pericelli Pasquella	New York	25 ottobre 1919	11	mediori	"	"
20	Fusco Alessandro	Salvatore	fu Luis Olga	Roma	9 marzo 1918	12	"	"	"
21	Giampieri Giorgio	Alfredo	Quint. Sole	"	30 settembre 1919	11	agiata	"	"
22	Gorgoni Giuseppe	Nicola	Dionisi Vittoria	Bassano del Grappa	25 ottobre 1920	10	povertà	"	"
23	Gammella Giuseppe	Luigi	Giamini Augusta	Roma	20 aprile 1920	10	mediori	"	"
24	Marchisani Mario	Isidoro	Figli Angela	"	8 giugno 1918	12	"	"	"
25	Mari Vittorio	Pietro	Lucini Rosa	"	1 maggio 1919	11	"	"	"
26	Patrizi Mario	Daniello	Falconi Giuseppina	"	20 set. 1920	10	"	"	"
27	Proietti Gastone	Publio	Parisi Felia	"	5 ottobre 1920	10	"	"	"
28	Ramundo Luigi	Luigi	Pompei Felicia	"	21 giugno 1920	10	povertà	"	"
29	Ricciotti Giorgio	Emiliano	Frontoni Maria	"	24 aprile 1920	10	agiata	"	"
30	Seth Giulio	Alessandro	Montelli Teleguina	"	3 marzo 1921	9	mediori	"	"
31	Sili Pietro	Mariano	Di Matteo Concetta	"	4 dicembre 1919	11	agiata	"	"

[illegible]

IV. - Svolgimento del programma didattico per ogni mese

(1) Ottobre
Religione
 Principi della vita religiosa e del culto - La fede e i suoi misteri primari - La carità verso Dio - Racconto biblico relativo ai comandamenti - Dio - La persona - L'apoteosi della fede e l'apoteosi dell'amore - Spiegazione dei primi tre comandamenti - Onore della beatitudine - Significato di un giuramento
Lingua italiana
Lettere - Lettura di libri di storia e geografia in libri diversi del libro - Tutto ancora monotono, in relazione alle lezioni spiegate in precedenza - Recitazione di poesie monotone a memoria - Grammatica - Raccontare praticamente l'ufficio delle parti variabili del verbo in periodi tratti dagli alunni - Alcuni esercizi di costrutti primitivi e derivati, alterati, collettivi con l'aiuto del vocabolario esercizi nelle famiglie di parole - Uso dell'ortello - usi e costumi
Comporre - Diario della vita della scuola - Racconto di lezioni - relazioni - Si paragona le scolastiche - Racconti di letture
Aritmetica
Lettere e scrittura - Si numerano oltre il milione - Valore assoluto e relativo delle cifre - Moltiplicazione e divisione mentale per 10, 100 ecc. - Esercizi di calcolo mentale applicato alla soluzione di facili problemi - Moltiplicazioni mentali di un numero di una cifra per uno di due cifre mediante la scomposizione di questo - Problemi tratti nelle quattro operazioni
Geografia
Termini nella terra - Forme e movimenti - mari e terre emerse - Raggruppamenti delle terre emerse - Divisione dei mari - nomenclatura geografica - esercizi cartografici
Storia
 Caduta dell'impero romano d'occidente - Invasioni barbariche - I Longobardi - Carlo Magno
Scienze ed igiene
 Notioni di anatomia e fisiologia del corpo umano - Lo scheletro - muscoli e nervi - la nutrizione e norme igieniche relative - La circolazione del sangue
Cultura fascista
 Il fascismo dalle origini alla marcia su Roma - La grande guerra - Filippo Corbelli e gli interventisti del 1915
Disegno
 Figure e forme racchiuse in poligoni (cerchio, rettangolo) - forma reale e forma apparente degli oggetti - Punto di vista e punto di distanza

(2) Ottobre
Religione
 Ho molto interamente il programma in preventivo completo solo con letture religiose (lettera di S. Giacomo)
Lingua italiana
 Mandando il libro di Hato ho fatto leggere questo in classe brani del "Bel paese" e dei "primati spinti" che per migliorare la lettura espositiva - che quanto è stato stabilito nel programma ma niente ho richiamato alla memoria le nozioni imparato nel testo e non ho per la grammatica che per il comporre - Si è fatto ho scritto nella rubrica del Diario e ho fatto fare esercizi settimanali di comporre in brevi frasi sotto alla espressione degli alunni -
Aritmetica
 In questi tutti ho richiamato alla memoria e alle intelligenze degli alunni le nozioni apprese nell'anno scorso - Ho fatto ho molto in tutte le parti il programma stabilito -
Geografia
 Ho fatto molto il programma segnato a margine
Storia
 Prima commissione il programma ho parlato delle glorie di Roma, di Virgilio e del grande poema nazionale "l'Eneide"
Scienze ed igiene
 Ho molto in tutte le parti il programma in preventivo tanto per le norme che per l'igiene
Cultura fascista
 Racconto della grande guerra non ho dimenticato di ricordare il Suo di Duino e della rivoluzione del Partito fascista "Fascismo"

(1) Da redigersi per gruppi di lezioni a principio di ogni mese, facendo precedere l'indicazione del mese.
 (2) Da redigersi alla fine del mese.

Novembre

Religione

Culto eterno e culto interno - Obiezioni di entrambi secondo la dottrina cattolica - Offensiva tra adorazione e venerazione - Giustificazione degli altri comandamenti - Doveri nei confronti degli altri superiori.

Lingua italiana

Letture e recitazione - Come nel passato mese - Lettura dei più facili brani dei Promessi Sposi e recitazione anche di facili passi.

Grammatica - Varie specie di aggettivi - Gradi dell'aggettivo qualificativo - Esercizi sugli aggettivi, anche forme speciali nei vari gradi - Uso degli aggettivi indicativi - Le parti principali della proposizione.

Comporre - Diario della vita religiosa - Comporre settimanale intorno a fatti riguardanti l'esperienza e la vita religiosa - Sunti di lezioni e letture - Inizio del comporre annuale.

Aritmetica

Moltiplicazione in linea di un numero intero qualsiasi per una cifra significata scritta sopra - Lettura e scrittura di numeri romani - Ripetizione delle nozioni già apprese sulle misure di lunghezza, per capacità, superficie, trasformazioni - Esercizi orali e scritti, per l'uso del peso corrispondente a quantità varie contenute il peso di una unità.

Geografia

Appropriamento delle nozioni apprese in II classe - L'Italia - Osservazioni intorno alla sua posizione - Le sue coste - Le sue isole - Le alpi ed i principali pasceggi - i trafori - Gli oppugni ed i pasceggi principali - Differenza tra le alpi e gli oppugni - La grande pianura Padana.

Storia

Il feudalesimo - Scritto sui Re Italiani - I principi della casa di Savoia - Leggi sui costumi del medio Evo - Le Crociate - I Comuni e la lega lombarda.

Scienze ed igiene

La respirazione umana e norme igieniche relative - Il sistema nervoso e i nervi microscopici del nostro organismo - Malattie infettive - Molluschi contagiosi - Come si forma il corpo - La ginnastica e gli esercizi sportivi.

Cultura fascista

La marcia su Roma - Il Regime e l'autorità dello Stato - I meriti del fascismo - L'ora imminente in cui si apre nel campo d'azione politico.

Diretto

Annunzio delle dimissioni a basso livello - Le parallele che convergono - Diretto spontaneo e geometrico - Calcolo della "Montagna".

Conto

Esercizi di lettura semplice - Storia romana - Letteratura - Emissione della voce - Conto degli anni della vita.

Novembre

Religione

Il programma è stato integrato nella celebrazione della festa Eucaristica del mese - I Santi - la commemorazione dei defunti.

Lingua italiana

Ho fatto imparare alcune poesie di Carducci e Montano - il "Pace" ecc. e non esse ho fatto esercitare gli alunni nella recitazione, letture e premiare i migliori - Per la grammatica ho insegnato gli esercizi di analisi logica - Anche il diario ho cominciato il comporre annuale facendo scegliere il tema agli alunni stessi.

Aritmetica

Ho fatto anche in questo mese largo posto agli esercizi pratici ed orali nella materia contenuta - Ho spiegato l'addizione e la sottrazione delle frazioni.

Geografia

Ho fatto riferire a parlare in due lezioni - del Lazio, anteo e della sua configurazione fisica - Il programma è stato molto.

Storia

Ho fatto largo riferimento allo studio del feudalesimo e del periodo comunale.

Scienze ed igiene

È stato molto il programma, seguito a margine.

Cultura fascista

Ho fatto scegliere in una speciale quadern la materia di cultura fascista che ho spiegato nel corso dei due mesi.

Diretto

Il programma è stato completato la sera sopra ogni altra cosa - Ho fatto molto lavoro al "Calcolo della Montagna".

Dicembre

Religione

Amore verso il prossimo - Racconti biblici relativi - In questa materia si può recar l'animo al prossimo - La virtù della purità - Dio vede non solo ogni nostro atto, ma anche ogni nostro pensiero - Dio vede non solo ogni nostro bisogno di tener presente questa virtù della fede - I precetti della Chiesa - Lettura del Vecchio Testamento - Poese.

Lingua italiana

Letture - Due libri di Stato - Lettura corrente ed espressiva sia del "Pace" sia del "Pace" - I fatti più importanti del programma di Storia - Geografia e Scienze - Recitazione di facili poesie.

Grammatica - Ufficio del Pronome - Pronomi di persona e pronomi di cosa - Pronomi dimostrativi e relativi - Ufficio del Verbo - modi e tempi - verbi ausiliari - comparazione dei verbi intransitivi - comparazione di alcune voci di essi nelle corrispondenti dei verbi ausiliari ed irregolari - Ufficio dei complementi nelle proposizioni - Composizione - Diario della vita della scuola - Comporre settimanale come nel passato mese - Sunti di lezioni e relazioni di parateggiate e viaggi immaginari - Comporre annuale (continuazione).

Aritmetica

Concetto di frazione - Scrittura e lettura di frazioni - Frazioni proprie improprie ed apparenti - Trasformazione di una frazione propria in numero decimale e di una frazione impropria in numero misto e viceversa - Frazioni equivalenti - Trasformazione di più frazioni in altre equivalenti aventi lo stesso denominatore - Operazioni delle frazioni.

Geografia

Il corso del Po - i principali suoi affluenti - I canali del Piemonte e della Lombardia - Altri fiumi principali italiani - Le regioni d'Italia e le loro diverse produzioni in relazione al clima, alla fertilità del suolo, alla operosità degli abitanti ecc. - Il grande sviluppo delle linee ferroviarie - I grandi porti commerciali e militari - Letture ricreative - Definizioni e viaggi.

Storia

Gli Ebrei e gli Angioini - Federico II e l'origine della lingua italiana - I Veraci italiani - Il Risorgimento e le Signorie.

Scienze ed igiene

Nozioni di Botanica - Utilità delle piante - parti della pianta e loro ufficio - Piante alimentari - industriali - medicinali - La foraggi e ornamentali - Letture relative - Igiene della persona - I bagni.

Cultura fascista

Ordinamento politico dello Stato - ordinamento corporativo - Religione del Duce.

Diretto

Dicembre

Ho molto per intero il programma seguito a margine integrandolo con lezioni e recitazione sul Natale - Ho spiegato la bella Poesia di Montano ed ho voluto che gli alunni ne imparassero alcune strofe.

Lingua italiana

Letture - In questo mese ho curato assai l'esperienza nella lettura e nella recitazione - Gli alunni mi hanno seguito.

Quanto alla grammatica ho fatto numerosi esercizi di analisi sia logica che grammaticale ed ho esercitato particolarmente gli alunni nei verbi irregolari e nella loro coniugazione.

Aritmetica

Ho molto totalmente il programma in preventivo: mi sono dato cura di fare esercizi orali pratici inerenti alla vita degli alunni.

Geografia

Tutto il programma in preventivo: qualche esercizio molto intorno alle lezioni più importanti e sempre relativo.

Storia

Ho fatto largo posto alla storia di Federico II intorno al quale si riunisce gli anni del tempo.

Scienze ed igiene

È stato molto per intero il programma.

is.

is.

Gennaio Religione

I sacramenti - la grazia che il Signore concede per mezzo di essi - Sacramenti dei vivi e sacramenti dei morti - Sacramenti che si possono ricevere una sola volta - sacramenti che si possono ricevere più volte - Diale. carattere un. prime un sacramento - Il Sacrificio della Messa secondo il suo significato e secondo la parte cristiana -

Lingua italiana

Letture e recitazione - Come nel scorso mese continuerò gli esercizi di lettura e recitazione sul libro di testo e su quello di Religione ecc. Curerò la bella recitazione di poesie e prose mandate a memoria

Grammatica - Coniugazione per via di proposizioni dei più usati verbi irregolari - Forme del verbo - Coniugazione di forme dell'italiano nelle voci verbali - Conoscere gli elementi in proposizioni tratte da componimenti eseguiti dagli alunni - Volgere delle proposizioni dalla forma diretta all'indiretta e viceversa -

Comporre - Diario della vita della scuola - Oggi si compone settimanale riguardando argomenti della vita degli alunni - nati e relazioni - comporre annuale -

Arithmetica

Frazioni decimali - Trasformare una frazione ordinaria in numero decimale - Esercizi e problemi relativi - Grandezze proporzionali - Rapporti - Solidi geometrici - Piramide - piramide - cilindro - cono - modo di trovare le superfici laterali e totali -

Geografia

La Europa in generale ed in particolare - Osservazioni generali riguardando la politica dell'Europa, i confini, le parti costituenti, le pianure - Principali catene di montagne - I grandi fiumi ed i grandi laghi - Divisione politica e notizie generali sui prodotti e sulle industrie -

Storia

Corso il Magnifico - francesi e spagnoli in Italia - Pier Sapporini - Emanuele Alberto di Savoia - la Difesa di Bardetta - la battaglia di Lepanto - Masaniello - Carlo Emanuele I - Guerre di successione - Pietro Micca - Balillo - gli studi storici - Hoffm -

Scienze ed igiene

Corso generale di igiene - La battaglia del grano - Sei esperimenti - L'abbigliamento della pasta - Industria della zucchero, della cioccolata, delle conserve alimentari - Produzione del formaggio e del burro - Vini ed oli - Industrie tessili - Lingua combattere l'alcolismo - la tubercolosi -

Cultura fascista

Le organizzazioni giovanili e la loro educazione fisica, politica e religiosa - I ordinamenti relativi dell'Italia fascista - Le opere del regime nella nostra vita -

Disegno

Gennaio

Religione

Tutto il programma indicato è stato molto ed integrato con letture del genere nelle sul libro di testo e nel Vangelo - Mi sono soffermato molto sul Sacramento della Penitenza -

Lingua italiana

Ho molto tutto il programma in presenza ed ho curato la lettura e la recitazione di prose e poesie facendo notare la differenza delle due forme di composizione -

Grammatica - Ho dato all'insegnamento della grammatica una portata molto accentratrice in questo mese specialmente per quanto riguarda l'analisi logica -

Comporre - Il componimento settimanale è stato completato da esercizi di Diario, brevi relazioni e riassunti e da due puntate del componimento annuale -

Arithmetica

Come la parte teorica riguarda a comporre ho fatto numerosi esercizi e problemi misti -

Geografia

Ho completato il programma con esercizi scritti con il disegno alla lavagna ed cartine geografiche riguardanti la lezione sui monti, i fiumi ed i laghi - Europa -

Storia

È stato molto tutto il programma -

Scienze ed igiene

Nella di parte di igiene ed di nuovo. Ho curato in un modo la lettura degli alunni nella persona e nelle cose che ho premiato i migliori -

Cultura fascista

Nello speciale quaderno ho fatto fare dei speciali riassunti delle lezioni - Ho parlato lungamente della impresa economica per la quale l'Italia fascista si afferma mirabilmente nel mondo -

Febbraio Religione

Il Battesimo - suo significato - formula e suo significato - Il peccato e la misericordia - La Confessione - suo significato - Carattere che imprime questo Sacramento - La Penitenza - sua istituzione - Disposizioni necessarie per ottenerne il perdono - Il dolore - il proposito - l'ascesi -

Lingua italiana

Letture e recitazione - Lettura espressiva con grazia e tenuto soprattutto nel seguito d'interpunzione - Recitazione di prose e poesie mandate a memoria -

Grammatica - Esercizi pratici di analisi logica - Ricominciare le proposizioni di un periodo, distinguere la principale e le dipendenti - Volgere periodo di indiretti - Volgere della forma diretta alla indiretta e viceversa - Esercizi per iscritto riguardanti il testo ecc. d'interpunzione nel periodo -

Comporre - Diario - comporre settimanale ed annuale - Composizione in prosa di facili poesie -

Arithmetica

Proporzioni - termini di una proporzione - Trovare un termine incognito - Risoluzione di facili problemi col metodo delle proporzioni - Regole del 3 semplice, 3 inverso ecc. Risoluzione di problemi col metodo della riduzione all'unità - Area della sfera - Volumi del piramide e della piramide -

Geografia

Un viaggio nei grandi stati d'Europa - Russia - Francia - Germania - Austria - Inghilterra - Polonia ecc. Gli altri continenti - L'Africa e le colonie italiane -

Storia

Le condizioni dell'Italia al principio del secolo XIX - Le società segrete - Moti del 1811 - del 31 - del 44 - Giuseppe Mazzini - Le 5 giornate di Milano - la I guerra per l'indipendenza - Dandolo - Morosini - Cio Morosini - I fratelli Bandiera - Le riforme - gli Statuti - Pio IX - la I guerra per la indipendenza italiana - la sconfitta di Novara -

Scienze ed igiene

Notioni di geologia - Piante - colline e montagne - I vulcani - gli stati della terra - I terremoti - Le cave - il cemento e le pietre di costruzione - Il marmo - il granito - il sabbia - Le miniere - il cinabro - Le calamine - Il ferro - la zolfo - i calcari - le pietre - i combustibili - Rumeni - Petroli -

Cultura fascista

Il partito e la Militia - Le organizzazioni sindacali e la legislazione del lavoro - Carta del lavoro - dello Stato corporativo e della sua organizzazione -

Febbraio Religione

Dopo aver molto per intero il programma ho fatto leggere capitoli che compendiarono ed ampliarono le mie lezioni - ho fatto pure ripassare a memoria d'ore Maria della Chiesa e Plant e il sonetto di G. Lamella -

Lingua italiana

Letture e recitazione - Come nel passato mese ho curato in un modo la lettura espressiva e la recitazione di poesie mandate a memoria -

Grammatica - Mi sono soffermato nella coniugazione dei verbi irregolari, come hanno avuto gli esercizi orali e scritti di analisi logica -

Comporre - Ho continuato come nei mesi precedenti ho fatto fare i primi esercizi di composizione in prosa di facili poesie -

Arithmetica

Stante l'aumento delle anime degli alunni ho dato all'insegnamento tutto un carattere pratico soffermandomi allo studio dei solidi e dando un concetto solo generico delle proporzioni -

Geografia

Ho spiegato e fatto studiare l'Asia nelle sue parti ed in rapporto alle mie relazioni con l'Europa e con la civiltà antica e moderna -

Storia

È stato molto il programma integrato da letture di prose e poesie che fanno risaltare la passione degli eroi morti per la liberazione della Patria italiana -

Scienze ed igiene

Seguendo il programma ho parlato delle regioni di petrolio in Italia e delle recenti scoperte -

Cultura fascista

Ho continuato nei riassunti scritti ed ho molto per intero il programma prefissato - Come lezione occasionale ho trattato e spiegato largamente la questione della Chiesa e lo Stato italiano -

Marzo

Religione

6. Eucarestia - sua istituzione - disposizioni necessarie per ottenere il perdono ed accostarsi al Sacramento dell'Eucarestia - Obbligo della Comunione - Parole comuni agli altri sacramenti - La Chiesa d'India degli indiani, molto benedetta

Lingua italiana

Letture e recitazione - Come nel decimo mese. Recitazione di poesie e prose in forma dialogica. Lettura di parti importanti dei promessi sposi e della poesia di M. Italia e di G. Leopardi.

Grammatica - Continuerò gli esercizi di analisi logica e grammaticale sia in scritto che oralmente. Azioni organiche di grammatica - Ricomincerò per la prima volta l'ufficio delle parti indeclinabili del verbo - Avverbi modi avverbi - proposizioni semplici e articolate.

Composizione - Diario - Composizione annuale e settimanale - Traduzione in prosa di pezzi poetici - Relazioni di lezioni di geografia o scienze.

Arithmetica

Continuerò le lezioni sulle proposizioni: nelle regole d'interesse - conto - misura - da - problemi scritti ed orali.

Volume della piramide - del cilindro - del cono e della sfera.

Geografia

Giappone - Turkestan - Australia - Oceania - Africa (quando generale: la foresta vergine) - Le savanne di Senegal - Monte e fiumi - I popoli - Divisione politica - Sommini inglesi, francesi, portoghesi, belgi - spagnoli italiani.

Storia

Camillo Cavour e la II guerra per l'indipendenza - G. Garibaldi e la spedizione dei Mille - La presa di Roma dopo la liberazione del Veneto - Arte e scienza nel secolo XIX - (Berchet - Manzoni - Mercantini - D'Azeglio, Manzoni, Portinari - Donnicelli - Verdi - Manzoni - Pasinetti) - L'Italia in Africa continua la sua I^a colonia - Abissinia - La Somalia.

Scienze e igiene

Optica - Origine della luce - Corpi illuminati - Rayi luminosi - trasparenti - traslucidi - opachi - Camera oscura - Riflessione della luce - superfici riflettenti - specchi - Immagini fatte da uno specchio piano - Specchi curvi - Rifrazione della luce - Composizione degli occhi - persistenza delle immagini nell'occhio - ricomposizione della luce.

Disinfettanti - animali trasmettitori di malattie - Guerra alle mosche.

Cultura famista

La legislazione del lavoro - Carta del lavoro - Dello stato corporativo e della sua organizzazione - Popolo lavoro.

Disegno

Marzo

Religione

Ho molto per intero il programma predetto ed in occasione della imminente festa di Pasqua mi sono occupato di illustrare la più interessante opera della resurrezione. Ho fatto imparare le poesie di A. Manzoni e la passione e la Resurrezione.

Lingua italiana

Letture e Recitazione - tutto il programma in prosa. Invece della poesia di Leopardi ho spiegato il contenuto delle creature di L. Pasolini.

Grammatica - alle notizie teoriche ho fatto seguire esercizi pratici sia scritti che orali.

Composizione - Ho interpretato in questo mese il lavoro degli esercizi di composizione materiale religione e di temi letterari, alcuni di prosa e di versi.

Arithmetica

Il programma è stato molto in tutti i mesi particolari.

Geografia

Ho parte puramente teorica ho fatto seguire relazioni scritte e discusse delle principali nazioni e Stati che hanno rapporti diretti ed economici con la nostra Patria.

Storia

È stato molto interamente il programma indicato a margine. Mi sono occupato anche sulle guerre coloniali anche per formare la coscienza imperiale della nostra generazione.

Scienze e igiene

Ho svolto tutto il programma in preventivo.

Cultura famista

Nulla di particolare che il programma a margine segnalo.

Aprile

Religione

Le grandi feste cattoliche - Lettura di parabole - Matti della vita di Gesù Cristo - Lettura e spiegazione e recitazione di poesie sacre - Il monacismo.

Lingua italiana

Letture e recitazione - Lettura espressiva con gioia e entusiasmo dei testi dei sequi d'interpretazione. Recitazione della poesia non imparata nel decimo mese e di M. Italia e di G. Leopardi.

Grammatica - Esercizi scritti ed orali per l'osservanza delle regole ortografiche - Continuazione degli esercizi di analisi logica e grammaticale - coniugazione dei verbi in forma passiva - verbi irregolari di maggior frequenza.

Composizione - Diario della vita della scuola - Composizione settimanale di annuale. Tutti di lezioni e relazioni di prosa e di versi.

Arithmetica

Avendo terminato il programma inizierò una ripetizione accurata e diligente delle frazioni con l'applicazione di problemi orali e scritti riguardanti pure le misure delle superfici e dei volumi.

Geografia

L'America settentrionale - i popoli - i popoli - gli Stati - L'America centrale - L'America meridionale - popolazione e Stati - La nostra emigrazione transoceanica.

Storia

La guerra contro la Persia - le prime e grandi opere di beneficenza coloniale - Storia della grande guerra - le prime fasi - la brutale invasione austriaca nel Veneto - La conquista di Gorizia - I morti martiri italiani - la guerra nel 1915 - 1917 - la vittoria del Piave e di Vittorio Veneto - la fine della guerra - L'opera della marina e dell'aviazione - Bullenier della Vittoria - la rivoluzione fascista.

Scienze e igiene

Magnetismo - Elettricità - forze elettriche - i due tipi elettrici - corpi conduttori e corpi isolanti - altri fenomeni elettrici - la pila - fenomeni prodotti dalla pila - Riconoscimento elettrico - variazione dell'ago magnetico - calamitazione - rampura, argenteatura e foratura - la corrente elettrica e il circuito elettrico - il belgi grafico elettrico - campanello elettrico - generatore elettrico.

Cultura famista

Le caratteristiche della famiglia italiana - i rapporti della famiglia con lo Stato. L'opera statale per la protezione della maternità e dell'infanzia - I doveri del cittadino verso la famiglia e verso lo Stato.

Disegno

Aprile

Religione

Dopo aver per intero molto il programma, ho fatto brani sententi della religione del monacismo in Italia e dei grandi benefici portati.

Lingua italiana

È stato regolarmente molto il programma: ho avuto parte una delle recitazioni di poesie già mandate a memoria.

In quanto riguarda la grammatica ho fatto molti esercizi orali e scritti per acquistare ogni alunni l'esatta cognizione del primo e delle sue parti. Per il comporre ho continuato negli esercizi bi-settimanali e nella compilazione del libro.

Arithmetica

Ho interpretato gli esercizi scritti per la risoluzione dei problemi, avendo notato che molti alunni sono incerti.

Geografia

Ho completato il programma con alcune esercitazioni scritte riguardanti ed interpretando la materia studiata.

Storia

Lo studio dell'ultima guerra mondiale, è stato fatto con molti molto informativi ed ho fatto fornire negli alunni una coscienza assolutamente italiana ben consapevole degli immensi sforzi e dei sacrifici che costò ai nostri ed ai nostri padri la liberazione della Patria.

Scienze e igiene

Ho svolto il programma in preventivo e mi sono occupato nel risolvere il grande contributo che il quiz d'Italia ha dato e dà sempre allo sviluppo ed all'incremento della elettricità.

Cultura famista

È stato molto per intero il programma e con lo studio storico degli argomenti che mi ero proposto di trattare.

Maggio Religione

S. Pietro e le istituzioni della Chiesa e del Papato.
S. Filippo (Stori) - S. Luigi Gonzaga - S. Agostino -
S. Francesco S. Agostino - S. Caterina da Siena

Lingua italiana.

Lettera e recitazione. Ripetizione e ~~diagrammi~~

Selle poesie e prose mandate a memoria con
particolare riguardo ai brani nelle quali alcuni autori
soli erano di ammissione alle scuole medie.

Grammatica. Continuerò gli esercizi orali e scritti
in proposizioni e periodi. Comincerò dei complementi
di appositiva e vocativo. Dei casi latini.

Composizioni. Diario della vita della scuola. Relazioni
di letture e di viaggi con descrizioni geografiche. Brevi
azioni di poesie in prosa.

Arithmetica.

La ripetizione iniziata nel scorso mese continuerà,
ma in forma orale che valga per tutte le cose imparate.
Sarà speciale cura degli alunni più tardi e carenti.
La risoluzione dei problemi tratti dalla lingua.

Geografia.

Comincerò anche per questa materia la ripetizione
che sarà più ampia e più dettagliata per l'Italia e le
colonie onde gli alunni conoscano bene la grandezza
e la bellezza della loro Patria, imparino ad amarla.

Storia

Ripetizione incominciando dalla caduta
dell'impero Romano. Mi soffermerò alquanto
nelle figure più importanti del 700 e del 800 e
sugli anni che furono gli esponenti dei sentimenti
popolari verso la indipendenza della Patria.

Scienze ed igiene.

Lotta contro la carezza. Contro le epidemie
tubercolari e tubercolari. Dalla tubercolosi si può
guarire - boloni marine e colonie marine.
Assicurazione contro le malattie. Prevedimenti
a favore dei genitori.

Cultura fisica.

Ripetizione generale.

Maggio

In questo mese ho fatto una accurata ripetizione del programma svolto
nel corso dell'anno. Soffermandomi in particolare modo nell'ultimo delle ma-
terie più importanti e più utili: l'italiano e l'aritmetica.

Ho procurato di rivolgere, nei limiti della possibilità e della disponibilità del
tempo, il programma di esame per le ammissioni alle scuole medie
e ho cercato di ridurre i miei esercizi di comporre e di analisi
logica, consapevole che nelle scuole secondarie è assolutamente indispensabile
per lo studio del latino, la chiara e completa conoscenza della struttura
del periodo e della proposizione.

Lingua

Ripetizione ed esami di licenza.

**V. - REGISTRO DELLE QUALIFICHE
DEGLI ALUNNI**

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e scrittura	Letture espressive e recita- zione	
4	(2) Arilloni Carmine proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 24 settembre abitante in Piazza S. Maria 53 ripetente? NO Assistito dal Patronato? si Forme di assistenza: 1° grado Risultato finale delle sessioni di esame (4) Approvato	PRIMO	Ottobre					bueno	bueno	lofondo	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente
	Novembre						bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	Dicembre						bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	Media del primo trimestre (5)						bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	SECONDO	Gennaio	2-30	2	2	bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente			
		Febbraio	1-13-14	3	3	bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente			
		Marzo	20-21-22-23-24-25-26-27-28	8	8	bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente			
		Media del secondo trimestre (5)					bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	TERZO	Aprile					bueno	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
		Maggio					lofondo	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
Giugno						lofondo	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente			
Media del terzo trimestre (5)								lofondo	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente	
Totale delle assenze . . .				13	13										
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame				lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
5	(2) Antilici Giorgio proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 2 ottobre abitante in Corso Vittorio 251 ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) Approvato	PRIMO	Ottobre					lofondo	bueno	lofondo	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente
	Novembre						lofondo	bueno	lofondo	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente		
	Dicembre						lofondo	bueno	lofondo	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente		
	Media del primo trimestre (5)						lofondo	bueno	lofondo	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente		
	SECONDO	Gennaio	2-21-22-23-24-25-26-27-28-29	11	11	lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	bueno	sufficiente			
		Febbraio	1-10	1	1	lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	bueno	sufficiente			
		Marzo	11	1	1	lofondo	bueno	lofondo	sufficiente	bueno	bueno	sufficiente			
		Media del secondo trimestre (5)					lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	sufficiente			
	TERZO	Aprile	2-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30	19	19	lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	bueno	sufficiente			
		Maggio					lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	sufficiente			
Giugno						lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	sufficiente				
Media del terzo trimestre (5)								lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	sufficiente		
Totale delle assenze . . .				31	31										
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame				lofondo	bueno	lofondo	bueno	bueno	bueno	sufficiente					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
6	(2) Barrovecchio Luigi proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 1 ottobre abitante in V. delle Colonnelle 9 ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) Approvato	PRIMO	Ottobre					bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente
	Novembre						bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	Dicembre		1-30	1	2	bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente			
	Media del primo trimestre (5)						bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente		
	SECONDO	Gennaio	1-30	2	2	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
		Febbraio	1-18-28	3	3	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
		Marzo	13-18	3	3	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
		Media del secondo trimestre (5)					bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente		
	TERZO	Aprile	1-30	1	1	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
		Maggio					bueno	sufficiente	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente		
Giugno						bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
Media del terzo trimestre (5)								bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
Totale delle assenze . . .				11	11										
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame				bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	bueno	sufficiente					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															

Classe quinto = Anno scolastico 1930 = 1931

[illegible]

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TR. MESTR	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI				
					Giustificate	Non giustificate	Condotta	Valutazione e capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione	
														Totale
4	(2) Bartolomei Mario proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 1° ottobre abitante in Via Sella Signa 2 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Novembre				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Dicembre		1	1	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Media del primo trimestre (5)	1	1	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente		
		SECONDO	Gennaio	17-31	2	2	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Febbraio				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Marzo				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Media del secondo trimestre (5)	2	2	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente		
		TERZO	Aprile				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
			Maggio	25	1	1	bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente	
	Giugno				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
	Media del terzo trimestre (5)				bueno	bueno	bueno	sufficiente	sufficiente	sufficiente	sufficiente			
Totale delle assenze . . .					4	4								
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame							bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno	bueno	bueno	
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
8	(2) Boccherini Adriano proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 29 settembre abitante in V. Sella Colombelle 5 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
			Novembre				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
			Dicembre				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
			Media del primo trimestre (5)			bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
		SECONDO	Gennaio	29-30-31	4	4	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Febbraio				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	sufficiente	bueno
			Marzo				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Media del secondo trimestre (5)			bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
		TERZO	Aprile				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Maggio	18	1	1	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
	Giugno				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
	Media del terzo trimestre (5)				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
Totale delle assenze . . .					5	5								
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame							bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
9	(2) Boni Giuseppe proveniente da scuola (3) pubblica iscritto il 2 ottobre abitante in Via dei G. S. Ors 15 ripetente? no Assistito dal Patronato? no Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) approvato	PRIMO	Ottobre				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	sufficiente	
			Novembre				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
			Dicembre	18-19-20	3	3	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
			Media del primo trimestre (5)	3	3	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
		SECONDO	Gennaio	2-3-12-13-14-15-16-20-20-22	11	11	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Febbraio	18-13-14-15-16-22-23-25-26	8	8	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Marzo	3-4-14-15-16-25	5	5	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Media del secondo trimestre (5)	8	25	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
		TERZO	Aprile	7-13-18-25	4	4	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
			Maggio				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno
	Giugno				bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
	Media del terzo trimestre (5)	4	4	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno		
Totale delle assenze . . .					32	32								
Qualifiche attribuite in sede di (6) esame							bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	bueno	
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

Classe quinta = Anno scolastico 1980 = 1981

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

delle materie d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. — (5) Le annotazioni

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna materia ed esprime con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe quinto = Anno scolastico 1930 = 1931

[illegible]

— (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine (1)	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		GIUDIZI SULLE									
					Giustificate	Non giustificate	Totali	NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI					
								Condotta	Volontà e capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione		
13	(2) <i>Boceccioni Pietro</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>3 ottobre</i> abitante in <i>V. Sella Helletta 11</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>si</i> Forme di assistenza: <i>grato</i> Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Dicembre	<i>15-16-17-18-19-20-21</i>	4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del primo trimestre (5)		4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		SECONDO	Gennaio	<i>23-</i>	2	2	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Febbraio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Marzo				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del secondo trimestre (5)		2	2	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		TERZO	Aprile				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Maggio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Giugno				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del terzo trimestre (3)				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		Totale delle assenze . . .				9	9									
		Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
14	(2) <i>De Nicola Giovanni</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>24 settembre</i> abitante in <i>Piazza D'orsese 84</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>si</i> Forme di assistenza: <i>grato</i> Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Dicembre	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	3	3	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del primo trimestre (5)		3	3	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		SECONDO	Gennaio	<i>13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31</i>	5	5	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Febbraio	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	2	2	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Marzo	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del secondo trimestre (5)		4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		TERZO	Aprile	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	3	3	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Maggio	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	3	3	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Giugno				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del terzo trimestre (5)		6	6	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		Totale delle assenze . . .				16	16									
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														
15	(2) <i>Di Gennaro Marcello</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>24 settembre</i> abitante in <i>V. dei Biancamano 15</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: <i>grato</i> Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Dicembre	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	2	2	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del primo trimestre (5)		2	2	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		SECONDO	Gennaio	<i>13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31</i>	4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Febbraio	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	1	1	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Marzo	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	3	3	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del secondo trimestre (5)		11	11	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		TERZO	Aprile	<i>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12</i>	1	1	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Maggio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Giugno				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del terzo trimestre (5)		1	1	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
		Totale delle assenze . . .				14	14									
		Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>			
		Qualifiche attribuite in sede di (6)														

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. - (2) Cognome e nome. - (3) Pubblica, privata o paterna. - (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *buono*, *sufficiente*, *insufficiente*. - (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe quinta - Anno scolastico 1930 - 1931

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI														ANNOTAZIONI		
LINGUA ITALIANA		Aritmetica e contabilità scritta e orale	Nozioni varie	Geografia	Storia	Scienze fisiche e naturali Nozioni organiche di igiene	Nozioni di diritto e di economia	Lavori donneschi e lavoro manuale	Insegnamenti professionali nei corsi di avviamento al lavoro							
Ortografia	Lettera ed esercizi scritti															
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>								
<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			</					

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		GIUDIZI SULLE							
					Giustificate	Non giustificate	Totali	NOTE CARATTERISTICHE			IN-EGNAMENTI ARTISTICI			
								Condotta	Volontà e capacità dimstrate nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla giene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione
15	(2) <i>Esposito</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>15 novembre</i> abitante in ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4)	PRIMO	Ottobre											
			Novembre											
			Dicembre	<i>16</i>										
		Media del primo trimestre (5)												
		SECONDO	Gennaio	<i>1-3-12-14-15-16</i>										
			Febbraio											
			Marzo											
		Media del secondo trimestre (5)												
		TERZO	Aprile											
			Maggio											
Giugno														
Media del terzo trimestre (5)														
Totale delle assenze . . .														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
17	(2) <i>Glacchioni</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>2 ottobre</i> abitante in <i>V. Sella Minerva di</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
			Novembre				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
			Dicembre				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
		Media del primo trimestre (5)						<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
		SECONDO	Gennaio	<i>1-2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
			Febbraio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
			Marzo	<i>11-15-18-19-20</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
		Media del secondo trimestre (5)				<i>6</i>	<i>6</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
		TERZO	Aprile				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
			Maggio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	
Giugno					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>			
Media del terzo trimestre (5)						<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>			
Totale delle assenze . . .				<i>6</i>	<i>6</i>									
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>						<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
Qualifiche attribuite in sede di (6)														
18	(2) <i>Gleni</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>22 settembre</i> abitante in <i>V. Sella Sanza di</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
			Novembre				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
			Dicembre	<i>15-16-17</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
		Media del primo trimestre (5)				<i>3</i>	<i>3</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
		SECONDO	Gennaio	<i>13-14</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
			Febbraio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
			Marzo				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
		Media del secondo trimestre (5)				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
		TERZO	Aprile				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
			Maggio				<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>		
Giugno					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>				
Media del terzo trimestre (5)						<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>				
Totale delle assenze . . .				<i>5</i>	<i>5</i>									
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>						<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>			
Qualifiche attribuite in sede di (6)														

Classe quinta = Anno scolastico 19³⁰ = 19³¹

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna mensilità si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'alunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

— (7) Se all'istruzione religiosa, provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine		GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
						Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrata nella ginnastica e nei giochi	Rispetto alla pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recitazione	
19	(2) <i>Goti Giovanni</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>29 settembre</i> abitante in <i>V. Selgeni 80</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Dicembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del primo trimestre (5)	1	1	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>					
		SECONDO	Gennaio					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Febbraio					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Marzo					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Media del secondo trimestre (5)	4	4	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>				
		TERZO	Aprile					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
			Media del terzo trimestre (5)	1	1	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>				
Totale delle assenze . . .						6	6									
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>								<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
Qualifiche attribuite in sede di (6)																
20	(2) <i>Juro Alessandro</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>1 ottobre</i> abitante in <i>V. Segi Orfani 89</i> ripetente? <i>NO</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Dicembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Media del primo trimestre (5)			<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>				
		SECONDO	Gennaio					<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Febbraio					<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Marzo					<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Media del secondo trimestre (5)	1	1	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>				
		TERZO	Aprile					<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>		
			Media del terzo trimestre (5)	1	1	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>				
Totale delle assenze . . .						2	2									
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>								<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>Si ripromette</i>																
21	(2) <i>Giampieri Giorgio</i> proveniente da scuola (3) <i>pubblica</i> iscritto il <i>1 ottobre</i> abitante in <i>V. Segi Orfani 89</i> ripetente? <i>SI</i> Assistito dal Patronato? <i>NO</i> Forme di assistenza: Risultato finale delle sessioni di esame (4) <i>approvato</i>	PRIMO	Ottobre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Novembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Dicembre					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del primo trimestre (5)			<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>					
		SECONDO	Gennaio					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Febbraio					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Marzo					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del secondo trimestre (5)	29	29	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>					
		TERZO	Aprile					<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>			
			Media del terzo trimestre (5)			<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>				
Totale delle assenze . . .						29	29									
Qualifiche attribuite in sede di (6) <i>esame</i>								<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>buono</i>	<i>sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>		
Qualifiche attribuite in sede di (6)																

Classe *quinta* = Anno scolastico 1930 = 1931

[illegible]

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze			NOTE CARATTERISTICHE				INSEGNAMENTI ARTISTICI			
					Giustificate	Non giustificate	Totali	Condotta	Volontà e capacità dimostrate nella giornata e nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	INSEGNAMENTI ARTISTICI			
												Canto	Disegno bella scrittura	Lettura espressiva e recita- zione	
12	(2) <u>Gorgani Giuseppe</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>29 settembre</u> abitante in <u>V. del Buro 151</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: <u>gratuito</u> Risultato finale delle sessioni di esame (4): <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre					bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente	
			Novembre					bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente	
			Dicembre					bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente	
			Media del primo trimestre (5)					bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente	
		SECONDO	Gennaio	<u>15-20-25</u>	3	3	bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
			Febbraio	<u>17-20-25-28-29</u>	6	6	bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
			Marzo				bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
			Media del secondo trimestre (5)					bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
		TERZO	Aprile	<u>1-8-9-10-11-13-15-18-20</u>	20	20	bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
			Maggio	<u>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10</u>	2	2	bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente		
Giugno					bene	bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente				
Media del terzo trimestre (5)						bene	bene	sufficiente	bene	sufficiente	sufficiente				
Totale delle assenze . . .				31	31										
Qualifiche attribuite in sede di (6) <u>esame</u>				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene					
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
13	(2) <u>Samuello Giuseppe</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>19 settembre</u> abitante in <u>V. dei Locatari 35</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: <u>gratuito</u> Risultato finale delle sessioni di esame (4): <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre					bene	insufficiente	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
			Novembre					bene	sufficiente	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
			Dicembre	<u>15</u>	1	1	bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente			
			Media del primo trimestre (5)					bene	sufficiente	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
		SECONDO	Gennaio	<u>25</u>	2	2	bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene		
			Febbraio				bene	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente		
			Marzo	<u>20</u>	1	1	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
			Media del secondo trimestre (5)					bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
		TERZO	Aprile	<u>4-5</u>	2	2	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
			Maggio				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente		
Giugno	<u>5</u>		1	1	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente				
Media del terzo trimestre (5)						bene	bene	bene	bene	sufficiente	sufficiente				
Totale delle assenze . . .				7	7										
Qualifiche attribuite in sede di (6) <u>esame</u>				bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene				
Qualifiche attribuite in sede di (6)															
14	(2) <u>Marchionni Mario</u> proveniente da scuola (3) <u>pubblica</u> iscritto il <u>10 ottobre</u> abitante in <u>V. delle Coppelle 28</u> ripetente? <u>no</u> Assistito dal Patronato? <u>no</u> Forme di assistenza: <u>gratuito</u> Risultato finale delle sessioni di esame (4): <u>approvato</u>	PRIMO	Ottobre					bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene		
			Novembre					bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene		
			Dicembre	<u>15-18</u>	2	2	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene		
			Media del primo trimestre (5)					bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene		
		SECONDO	Gennaio	<u>7-13-16-26</u>	4	4	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	bene		
			Febbraio				bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene		
			Marzo	<u>6-13-26</u>	3	3	bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene		
			Media del secondo trimestre (5)					bene	bene	bene	bene	bene	bene		
		TERZO	Aprile				bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene		
			Maggio				bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene		
Giugno					bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene				
Media del terzo trimestre (5)						bene	bene	bene	bene	bene	bene				
Totale delle assenze . . .				9	9										
Qualifiche attribuite in sede di (6) <u>esame</u>				bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene	bene				
Qualifiche attribuite in sede di (6)															

Classe quinta = Anno scolastico 1980 = 1981

[illegible]

delle materie d'insegnamento e quello di *buono* in condotta. Nella seconda sessione di esami la qualifica di *sufficiente* in condotta è il minimo della valutazione per l'ammissione. - 5. Le annotazioni n. 7) all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

DEFICIENZE E SUI MERITI DEGLI ALUNNI

[illegible]

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'alunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubblica, privata o paterna. — (4) È approvato l'alunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna materia si esprime con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'anno e con le qualifiche di *lodevole, buona, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

— (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

GIUDIZI SULL'ALUNNO

Numero
d'ordine

GENERALITÀ DELL'ALUNNO

TR. MESTRI

MESI
di
scuola

ASSENZE

TOTALE
delle assenze

Giustificate
Non giustificate
Totali

NOTE CARATTERISTICHE
Condotta
Volontà
e capacità
dimostrate
nella
ginnastica
e
pulizia
della
persona
nei giochi

Rispetto
alla
igiene
e
pulizia
della
persona

Religione
(7)

INSEGNAMENTI
ARTISTICI
Canto
Disegno
e
bella
scrittura
Lettera
espressiva
e recita-
zione

28

(2) Osamundo Luigi

proveniente da scuola (3) pubblica

iscritto il 19 settembre abitante in

ripetente? Assistito dal Patronato?

Forme di assistenza: 1° grado

Risultato finale delle sessioni di esame (4)

PRIMO

Ottobre
Novembre
Dicembre

Media del primo trimestre (5)

SECONDO

Gennaio
Febbraio
Marzo

Media del secondo trimestre (5)

TERZO

Aprile
Maggio
Giugno

Media del terzo trimestre (5)

Totale delle assenze . . .

Qualifiche attribuite in sede di (6)

Qualifiche attribuite in sede di (6)

29

(2) Piccetti Giorgio

proveniente da scuola (3) pubblica

iscritto il 1 ottobre abitante in

Piazza Sella Marabona 2

ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO

Forme di assistenza:

Risultato finale delle sessioni di esame (4)

PRIMO

Ottobre
Novembre
Dicembre

Media del primo trimestre (5)

SECONDO

Gennaio
Febbraio
Marzo

Media del secondo trimestre (5)

TERZO

Aprile
Maggio
Giugno

Media del terzo trimestre (5)

Totale delle assenze . . .

Qualifiche attribuite in sede di (6) esame

Qualifiche attribuite in sede di (6)

30

(2) Leth Giulio

proveniente da scuola (3) pubblica

iscritto il 13 ottobre abitante in

Piazza del Gesù 49

ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO

Forme di assistenza:

Risultato finale delle sessioni di esame (4)

PRIMO

Ottobre
Novembre
Dicembre

Media del primo trimestre (5)

SECONDO

Gennaio
Febbraio
Marzo

Media del secondo trimestre (5)

TERZO

Aprile
Maggio
Giugno

Media del terzo trimestre (5)

Totale delle assenze . . .

Qualifiche attribuite in sede di (6) esame

Qualifiche attribuite in sede di (6)

(1) Progressione alfabetica del cognome dell'allunno. — (2) Cognome e nome. — (3) Pubbl'ca, privata o paterna. — (4) È approvato l'allunno che abbia conseguito la qualifica di *sufficiente* in ciascuna mensili si esprimono con osservazioni su singole deficienze e meriti dell'allunno e con le qualifiche di *lodevole, buono, sufficiente, insufficiente*. — (5) Il voto annuo si esprime con le anzidette qualifiche.

Classe quinta = Anno scolastico 1930 - 1931

[illegible]

— (7) Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere: *insegnamento a cura della famiglia*.

V. - Registro delle qualifiche degli alunni

Numero d'ordine	GENERALITÀ DELL'ALUNNO	TRIMESTRI	MESI di scuola	ASSENZE	TOTALE delle assenze		GIUDIZIO SULLE						
					Giustificate	Non giustificate	NOTE CARATTERISTICHE			INSEGNAMENTI ARTISTICI			
							Condotta	Volontà e capacità dimoststrate nella ginnastica nei giochi	Rispetto alla igiene e pulizia della persona	Religione (7)	Canto	Disegno e bella scrittura	Lettera espressiva e recita- zione
31	(2) Geli Pietro	PRIMO	Ottobre				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Novembre				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Dicembre				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	proveniente da scuola (3) pubblica		Media del primo trimestre (5)				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	iscritto il 29 settembre	SECONDO	Gennaio	2-28-29-30-31	6	6	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
	abitante in Via San Pietro 22		Febbraio	28-29-30	4	4	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
	ripetente? NO Assistito dal Patronato? NO		Marzo	2-3-4-28-29-30	7	7	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
	Forme di assistenza:		Media del secondo trimestre (5)			17	17	bene	bene	bene	bene	bene	
	Risultato finale delle sessioni di esame (4)	TERZO	Aprile		11	11	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
			Maggio		"	"	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
			Giugno		"	"	bene	bene	bene	bene	bene	bene	
			Media del terzo trimestre (3)			9	9	bene	bene	bene	bene		
			Totale delle assenze . . .			17	17						
			Qualifiche attribuite in sede di (6) esame				bene	bene	bene	bene	bene	bene	
			Qualifiche attribuite in sede di (6)										
32	(2) Coriaca Raffaele	PRIMO	Ottobre				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Novembre				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Dicembre	14			bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	proveniente da scuola (3) pubblica		Media del primo trimestre (5)				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	iscritto il 2 ottobre	SECONDO	Gennaio	29-30-31	3	3	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	abitante in V. Sella 51		Febbraio	18-19-20-21-	4	4	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	ripetente? SI Assistito dal Patronato? NO		Marzo		1	1	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	Forme di assistenza:		Media del secondo trimestre (5)			4	4	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
	Risultato finale delle sessioni di esame (4)	TERZO	Aprile		11	11	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Maggio		"	"	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Giugno		"	"	bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Media del terzo trimestre (5)			11	11	bene	bene	bene	sufficiente		
			Totale delle assenze . . .			4	4						
			Qualifiche attribuite in sede di (6) esame				bene	bene	bene	bene	bene	sufficiente	
			Qualifiche attribuite in sede di (6)										
(2)		PRIMO	Ottobre										
			Novembre										
			Dicembre										
	proveniente da scuola (3)		Media del primo trimestre (5)										
	iscritto il	SECONDO	Gennaio										
	abitante in		Febbraio										
	ripetente?		Marzo										
	Assistito dal Patronato?		Media del secondo trimestre (5)										
	Forme di assistenza:	TERZO	Aprile										
	Risultato finale delle sessioni di esame (4)		Maggio										
			Giugno										
			Media del terzo trimestre (5)										
			Totale delle asse: ze . . .										
			Qualifiche attribuite in sede di (6)										
			Qualifiche attribuite in sede di (6)										

Classe _____ = Anno scolastico 19____ = 19____

[illegible]

VI. - Cronaca ed osservazioni dell'Insegnante sulla vita della Scuola

(Deve contenere notizie e dati sulla frequenza e sulle assenze degli scolari; sulle ragioni eccezionali delle assenze numerose; sulle proprie assenze e sulle istruzioni date eventualmente al supplente; sullo stato dei sussidi didattici; sulle opere integrative; sulle visite, gite, feste della scuola; sulle visite ricevute dai superiori e su episodi notevoli della vita cittadina in rapporto alla scuola).

DATA	
	Ricominciando le lezioni nell'anno scolastico 1930-31, mi rammento la speranza di potere con profitto adempiere ogni mio dovere d'insegnante per il bene della scuola e degli alunni che mi sono stati affidati. Questi sono in numero di 31, dei quali 22 appartengono alla mia classe, per essere stati con me nel scorso anno: ci era pertanto conosciuta l'usanza e le tendenze e quindi con minore difficoltà potevo subito recitare il mio ministero. Gli altri alunni provenivano da altre scuole o da altre classi e non era loro noto ripetuto. Nei primi giorni di scuola ho curato di livellare la classe richiamando le nozioni del programma di II classe in modo che lo svolgimento del nuovo, potrei progredire in solite basi ed affrettare tutti gli alunni raggiando il minimo indispensabile per andare avanti. Ho però notato una notevole differenza tra gli alunni di questa scuola e di provenienza dal di fuori: quelli sono ben preparati e presto si gettano subito a svolgere il nuovo programma, questi invece sono, per lo più, incerti e maldestri: alcuni non assolutamente inesperti alla classe quinta. Questo stato di cose mi ha fatto notare dagli alunni stessi che io pertanto, per il bene della scuola, mi proponevo di eliminare con sacrificio ma nel più breve tempo possibile questi inconvenienti che tolgono quella bella armonia di sapere e di indirizzo che deve avere una classe bene avviata ed organizzata. Ho richiamato l'attenzione delle famiglie interessate e le ho invitate a cooperare con me. Gli alunni hanno dimostrato fin dai primi giorni premura ed interesse e pertanto la loro frequenza è stata sempre regolare.
Ottobre 15	Qualche alunno viene a scuola con ritardo, dopo le 8.30, quando io ho già ricominciato la lezione. Al fine di trarre subito questa mala usanza, ho invitato le famiglie alla esemplare osservanza dei regolamenti scolastici affinché l'ordine sia sempre osservato.
Ottobre 17	Per la ricorrenza della marcia su Roma ho ricordato le condizioni precarie d'Italia in quegli anni rivoluzionari, per la propaganda relativa del socialismo internazionale, e la lotta feroce, decisiva dei nostri gloriosi soldati trincee per superare la crisi.
Novembre 3	Ho commemorato con efficacia la fine gloriosa dell'immensa guerra Europea facendo leggere il Bollettino della Vittoria e facendo cantare d'un coro la canzone del Poale.
Novembre 15	Ho invitato un nuovo alunno, proveniente dalla scuola del Comune di Napoli - è figlio di un altro ex allievo e da un anno bene, ma tuttora mi sono accorto che è poco e niente preparato. Benché si sia subito posto alle stesse condizioni degli altri.
Novembre 24	Il Sig. Direttore con una circolare interna ci ha richiamato alla perfetta osservanza dei regolamenti in specie per quanto riguarda l'impiego e l'inizio della lezione. Così ho perfettamente ragione: il maestro deve sempre fare agli alunni e alle famiglie l'esempio nella disciplina, nella puntualità

DATA	
	e nell'ordine secondo il detto di Orazio: si vis me flere...
Dicembre 4	Domani per la festa della Immacolata Concezione si farà recita - I meriti del regime nella valorizzazione della Religione cristiana, sono stati da me messi in vista, anche in questa occasione. Ho condotto gli alunni a visitare i Musei Vaticani, offerendoci in special modo nelle stanze del Divo da Urbino e nel museo Eginzio.
Dicembre 11	Non minore profitto che sono stati allontanati dalla scuola gli alunni stamando e buccinando perché i loro fratelli loro sono affetti da malattia. La frequenza degli altri alunni è completamente normale e soddisfacente.
Dicembre 21	Comunicazione solenne degli alunni nella sala Gabrieli in via Argentina. Prima di uscire dalla classe ho distribuito ai premiati le medaglie e ho parlato del significato del premio che vuol essere ricompensa dello sforzo fatto dagli alunni per affermarsi nel campo dello studio, della buona e della pulizia. Il premio di alunni è anche premio degli altri buoni e diligenti i quali devono partecipare con animo libero a questi segni esteriori senza morosità e senza invidia, ma col proposito fermo di migliorarsi sempre più per il bene proprio e della Patria che vuole figli ben educati. Anche il Sig. Direttore in un discorso tenuto agli alunni ed alle famiglie prima della consegna delle medaglie, ha con efficacia e passione, affermato e esortato questi principi invitando specialmente i giovani premiati a non disprezzare il premio, ma a continuare sempre nella via del bene.
	Cominciamo le vacanze di Natale.
Gennaio 2	Ritornando alla scuola ed ricominciando le lezioni con il proposito fermo di adempiere con fede e passione tutto intero il mio dovere.
Gennaio 5	Sono presenti quasi tutti gli alunni ed io sono nuovamente a parlare loro della grandiosa impresa travallante che ancora la nostra aviazione e la Patria e che offrendo così meraviglie. Di tutti, la vita della nostra nazione. Gli alunni fanno in classe un esercizio di comporre per partecipare alla gara indetta dal Min. della G. Nazionale e li vedo lavorare con speciale interesse per la impresa illustre dei nostri argonauti italiani.
Gennaio 12	Cominciamo a mancare alcuni alunni perché ammalati di influenza: sono pertanto segnati un po' il passo nello svolgimento del programma. Lascio la classe d'alunno sospeso perché si riprende, con la famiglia, in altra città del Regno. Questo alunno si è infatti molto tardi, ha frequentato volentieri e quindi ha concluso molto poco.
Gennaio 21	Dopo quattro giorni di assenza dalla scuola per influenza, riprendo oggi le lezioni. Durante le mie assenze gli alunni sono stati divisi in classi parallele. Alcuni di essi mi hanno procurato il piacere di una loro visita a casa.
Gennaio 23	Ho occupato dell'iniziativa degli alunni alla mutualità scolastica e contro fare dei compiti privati nella mia classe.
Gennaio 27	Ore alunni - Ricci - R. e R. - si sono fatti miei della mutualità scolastica. Intendevano sempre più la propria

DATA	
	questo pochi sono convinti che la scuola, dovendo preparare gli alunni alla vita, deve insegnare ad abituare gli alunni stessi alla puntualità ed al risparmio.
giugno 29	Nel salone della scuola sono stati premiati gli alunni che si sono maggiormente distinti nel 1° trimestre dell'anno scolastico in corso. Sono presenti l'allievo Sabini il quale ha fatto sempre prova di bontà e di generosità. Egli si è presentato puntualmente nel salone della scuola a ricevere il meritato premio con animo lieto, accompagnato dalla mamma. Gli altri alunni hanno presenciato la cerimonia.
giugno 30	Il Prof. Barti ha recitato nel salone della scuola alcune belle poesie alla presenza degli insegnanti e degli alunni delle classi superiori. Sono alcuni giorni che mancano alle lezioni parecchi alunni perché malati d'influenza. Deciso pertanto di non andare avanti nello svolgimento del programma.
febbraio 12	Oggi sono ritornato a scuola ed ho ripreso le lezioni dopo alcuni giorni di assenza. Tornati ad un nuovo attacco d'influenza che mi ha indotto a letto. La mia classe è stata eletta da un supplente.
febbraio 18	Il Prof. Direttore ha convocato nel salone della scuola gli insegnanti e gli alunni delle classi superiori per ricevere a tutti i giorni di venire a scuola in perfetto orario: ha raccomandato pure di acquistare i biglietti per la rappresentazione del giorno 22 cor. a favore dell'Op. Naz. della del nostro Paese. Continui raccomandazioni fatte sempre ai miei alunni con ottimi buoni risultati. Quanto al difetto lamentato dal Prof. Direttore di venire tardi a scuola, o lezioni incominciate, una parte di responsabilità spetta alle poco buone abitudini prevalenti nella scuola che non si è troppo volenti verso i ritardatori in generale o verso alcuni di essi. Bisogna avere il coraggio di raccomandare a casa i negligenti senza esitazioni e si vedrà ben presto comparire nella scuola questa cattiva abitudine.
febbraio 20	I trasvolatori dell'Atlantico faranno questa sera il loro ingresso nella capitale. Questa mattina parlavo le parole motivando l'ordinamento (inseparabile) ed ho raccomandato agli alunni di recarsi in serata, a Piazza Colonna, per rendere omaggio a questi eroi dell'aria.
febbraio 23	Da qualche giorno si notano degli assenti e da indagini fatte mi è risultato che gli alunni manifestano malati d'influenza.
marzo 1	La madre della Principessa Romagnolo, contessa Silella del nostro Governatorato e dama benefica, doveva tenere un corso pure nella scuola, la quale si unisce al primo Magistrali di Roma in questa ora grigia e per questo parte al suo dolore che ha parlato alla nobiltà ricordando le virtù delle della comparsa e per le quali è degna e meritevole di essere ricordata.
marzo 8	Per onore la festa di S. Bonifacio d'Aquino patrono della gioventù studentesca, ho accompagnato gli alunni della mia classe nella Chiesa della Minerva, ad assistere al solenne pontificale celebrato dal Cardinal Prefetto, presenziato le rappresentanze di tutti i Seminari di Roma.
marzo 11	Da molti giorni manca alle lezioni l'allievo Pinetti che è malato. E' un bambino esatto, buono e diligente, ma non sufficientemente preparato alla classe. La sua indolenza aveva gli è quasi molto dannosa perché proprio in questo

DATA	
	periodo si sta terminando il volume il programma e si lavora alacremente. Gli altri alunni frequentano con amore e puntualità la scuola tranne profitto dell'insegnamento.
marzo 15	Saluto scorso ho accompagnato la classe alla passeggiata nel parco per potersi affrettare giovedì per il prossimo tempo. La passeggiata aveva un duplice scopo: conoscere i monumenti e le bellezze artistiche della capitale, migliorare la salute degli alunni con esercizi fisici e col permettere loro di respirare a larghi polmoni l'aria purificata, sotto il bel sole primaverile. Meta della passeggiata è stata la Chiesa di S. Maria dove si conserva lo scheletro di S. Paolo, circa 100 anni. Gli alunni hanno potuto ammirare, mirabilmente congiunti, la gloria della città Romagnolo e l'antichità. L'Abate Benedettini di S. Maria dove si ha ricevuto con grande cortesia ed ha parlato in forma pia e modesta agli alunni i quali hanno goduto nel corpo e nell'anima della bella passeggiata.
marzo 18	Per onore S. Giovanni la solennità di S. Giuseppe, Patrono della Chiesa cattolica, ho fatto fare la passeggiata sotto mano scolastica, conducendo gli alunni a visitare il boschetto per il monumento al bersagliere italiano, esposti a Villa Umberto.
marzo 20	La grande ventura ariosa che uccidendo tre valenti ariatori, ha colpito il cuore degli italiani ha trovato un'eco pietosa nella mia classe. Tra i miei alunni, i quali conservano le virtù mirabili di eroiche del Colonnello Maffei, del cap. Cecconi e dell'altro bravo ufficiale caduto.
marzo 24	Nell'annuale della fondazione dei fasci di combattimento ha ricordato agli alunni la importanza che ha avuto nella storia d'Italia la creazione dei fasci. La festa è stata celebrata domenica scorsa in tutta Italia con l'intervento della gioventù fascista che si prepara alla vita trionfante in questa nuova atmosfera di spiritualità per le maggiori e migliori fortune della Patria.
marzo 25	Il Prof. Direttore ha convocato le classi superiori nel salone delle riunioni per premiare due alunni che sono risultati vincitori nel concorso per un tema sulla trasvolata atlantica.
aprile 4	Dopo un periodo breve di ferie per le feste di Pasqua si riprendono oggi le lezioni. Debbo constatare che mancano all'appello molti alunni trattenuti a casa dalla circostanza che nella 2ª festa di Pasqua si usa unire fuori di Roma per godere gli afflitti della primavera e la pace della campagna. Per questo nei prossimi anni si faccia vacanza in questa giornata.
aprile 9	Molti alunni si sono fatti nei della Croce Rossa Italiana ben compresi della bontà e della utilità di questa associazione di benefattori della umanità sofferente. Molti di essi hanno comprato il francobollo commemorativo della lotta contro la tubercolosi.
aprile 11	Un mio alunno, Geronzi Giuseppe è caduto vittima di un incidente automobilistico mentre passeggiava tranquillo coi suoi, lungo il viale della Pantheon architettonica. Ho parlato di piacere nell'apprendere la notizia e mi sono subito premiato di chiedere informazioni sulla causa della disgrazia e sul conto della malattia.
aprile 13	L'allievo Romagnolo Luigi, tanto buono e tanto caro si è trasferito a casa. Il Prof. Direttore, Sabatini e di Religione, accompagnati dal Prof. Direttore, ha fatto fare l'annuale visita. Gli alunni hanno risposto esaurientemente, dimostrando di aver bene compreso le spiegazioni e le lezioni fatte durante l'anno scolastico.

DATA

GOVERNATORATO DI ROMA

Scuola maschile "E. Giannone"

posta in Via della Colombella

VII. - REGISTRO DEGLI SCRUTINI E DEGLI ESAMI

4) SCRUTINI E PRIMA SESSIONE DI ESAMI

Classe quinta Sez. B. Diretta dall'insegnante Sig. Giovanni Pacchiarotti

Prospetto Statistico

CLASSE	ALUNNI DI SCUOLA PUBBLICA						ALUNNI SCRUTINATI				ALUNNI PRESENTI AGLI ESAMI			RISULTATO DEGLI ESAMI									OSSERVAZIONI			
	Inscritti	Frequentanti	Ammessi agli esami o allo scrutinio	ESCLUSI DAGLI ESAMI O DALLO SCRUTINIO			Numero	Promossi	Non promossi	Rinviati alla seconda sessione	Esterni	Interni	Totale	APPROVATI			NON APPROVATI			RIMANDATI ALLA SECONDA SESSIONE						
				Per la condotta	Per le assenze	Per lo studio								Esterni	Interni	Totale	Esterni	Interni	Totale	Esterni	Interni	Totale		Esterni	Interni	Totale
V sez. B.	32	30	30								1	28	29	1	26	27					2	2				
TOTALI	32	30	30								1	28	29	1	26	27					2	2				

Il Direttore

E. Napolitano

L'Insegnante

Giovanni Pacchiarotti

I Commissari

E. Napolitano
G. Pacchiarotti

Num. progress. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME DELLA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche			
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Condotta (3)	Volontà e serietà dimostrata nella condotta e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)	
Alunni interni												
1	Amici Sergio		Ulderico	Nadi Vincenza	Roma 1-1-1921	4	4	8	l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.	
2	Angelini Giuseppe	pubblica	Genio	Di Genova Angela	Brasero-18-4-1918	12	12	24	l.o.d.	buono	l.o.d.	
3	Aquino Francesco	"	Antonio	Braudani Elvira	Roma 21-2-1920	"	"	"	l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.	
4	Avalloni Carmine	"	Costello	Arpaio Isa	" 3-3-1921	13	13	26	l.o.d.	buono	l.o.d.	
5	Autieri Giorgio	"	Germano	Scorti Anna	" 11-3-1918	31	31	62	l.o.d.	buono	l.o.d.	
6	Barroccchio Luigi	"	Giovanni	Barroccchio Gaetano	" 2-8-1920	11	11	22	buono	buono	buono	
7	Bartolomei Mario	"	Augusto	Piochi Angela	" 25-10-1919	4	4	8	buono	buono	l.o.d.	
8	Boccherini Adriano	"	Camillo	Salvatori Antonia	" 19-10-1920	5	5	10	l.o.d.	buono	l.o.d.	
9	Boni Giuseppe	"	Giulio	fu Bartoli Ida	" 25-4-1916	32	32	64	l.o.d.	buono	buono	
10	Buboni Enrico	"	Vincenzo	Loups Amelia	Anagnina 8-2-1920	4	4	8	l.o.d.	buono	l.o.d.	
11	Badia Benedetto	"	Oreste	Liberatore Angela	Roma 5-11-1920	2	2	4	l.o.d.	buono	l.o.d.	
12	Chicki Aldo	"	Domenico	De Angelis Assunta	" 1-1-1920	8	8	16	buono	buono	l.o.d.	
13	Concessioni Pietro	"	Alessandro	Camporeschi Silvia	" 19-3-1920	9	9	18	l.o.d.	buono	l.o.d.	
14	Di Nicola Giovanni	"	Primo	Galli Rosa	" 24-6-1920	16	16	32	l.o.d.	buono	l.o.d.	
15	Di Genaro Marcello	"	Angelo	Pierucci Italia	" 14-5-1920	14	14	28	l.o.d.	buono	l.o.d.	
16	Filachioni Franco	"	Attilio	Galli Olga	" 28-4-1920	6	6	12	l.o.d.	buono	l.o.d.	
17	Filipi Aldo	"	Amadeo	Fiori Giuseppina	" 5-2-1920	5	5	10	l.o.d.	buono	l.o.d.	
18	Foti Giovanni	"	Antonio	fu Bericchi Genovella	New York 25-10-1919	6	6	12	buono	buono	buono	
19	Fusco Alessandro	"	Salvatore	fu Lusi Olga	Roma 9-3-1918	2	2	4	buono	buono	buono	
20	Giamprini Giorgio	"	Alfredo	Guidi Sole	" 30-9-1919	29	29	58	l.o.d.	buono	l.o.d.	
21	Gorgoni Giuseppe	"	Nicola	Dionisi Vittoria	Battonev. 25-10-1920	31	31	62	l.o.d.	buono	l.o.d.	
22	Gammello Giuseppe	"	Luigi	Gammelli Augusta	Roma-20-4-1920	4	4	8	l.o.d.	buono	l.o.d.	
23	Marchionni Mario	"	Isaia	Gigli Angela	" 8-5-1918	9	9	18	l.o.d.	buono	l.o.d.	
24	Marz Vittorio	"	Pietro	Guicini Adele	" 1-5-1919	4	4	8	l.o.d.	buono	l.o.d.	
25	Patrizi Mario	"	Daniela	Salconi Giuseppina	" 20-9-1920	3	3	6	l.o.d.	buono	l.o.d.	
26	Progetti Gastone	"	Publio	Parodi Velia	" 5-10-1920	16	16	32	l.o.d.	buono	l.o.d.	
27	Reicelli Giorgio	"	Giuseppe	Fontani Anna	" 24-4-1920	23	23	46	l.o.d.	buono	l.o.d.	
28	Setti Giulio	"	Alessandro	Montelli Colbagna	" 3-3-1921	4	4	8	l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.	

(1) Ordine alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica o privata - (3) Il voto annuo di condotta, non può esser promosso per scrutinio, ma deve sostenere le prove di esami per tutte le materie, nel periodo delle iscrizioni, all'inizio del nuovo anno in tutte le classi. Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere la parola dispensato. - (4) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive - (5) Valutazione in prima, seconda e terza - (6) Valutazione in quarta e classi successive - (7) Valutazione in quinta e classi successive - (8) Valutazione in sesta, settima e ottava - (9) Approvato (quando il candidato consegue in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di buono in condotta, in sede di scrutinio o di esame e qualifiche di insufficiente in non più di due materie di studio); Non approvato negli altri casi.

MATERIE D'ESAME												
VOTO ANNUO DI PROFITO ASSEGNATO ALL'ALUNNO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE												
Religione (5)	Insegnamento artistico			Lingua italiana (Ortografia lettura ed esercizi scritti) (6)	Aritmetica e contabilità (4)	Nozioni varie (7)	Geografia (6)	Storia (8)	Scienze fisiche e naturali e nozioni di igiene (8)	Nozioni di diritto e di economia (9)	Lavori domestici e lavoro manuale (4)	Insegnam. professionali nei corsi di avviamento (10)
	Canto (6)	Disegno e calligrafia (6)	Lettera espressiva e recitazione (6)									
buono	buono	buono	l.o.d.	buono	buono		l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.	buono	
buono	buono	buono	suff.	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
l.o.d.	buono	buono	l.o.d.	l.o.d.	l.o.d.		l.o.d.	buono	l.o.d.	l.o.d.	buono	
buono	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	buono	
suff.	buono	buono	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
suff.	buono	buono	suff.	insuff.	insuff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
buono	buono	buono	buono	buono	lodevole		lodevole	lodevole	buono	lodevole	buono	
buono	buono	buono	buono	suff.	buono		suff.	buono	buono	suff.	buono	
buono	buono	buono	buono	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	buono	
buono	buono	suff.	buono	buono	suff.		suff.	buono	buono	suff.	buono	
ex. ar.	ar.	ar.	ar.	ar.	ar.		ar.	ar.	ar.	ar.	ar.	
buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
ar.	ar.	ar.	ar.	ar.	ar.		ar.	ar.	ar.	ar.	ar.	
buono	buono	buono	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
buono	buono	buono	buono	buono	buono		buono	suff.	suff.	buono	buono	
buono	buono	buono	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
suff.	buono	suff.	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
suff.	buono	buono	suff.	insuff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
buono	buono	buono	buono	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
buono	buono	suff.	buono	suff.	suff.		suff.	buono	suff.	suff.	suff.	
l.o.d.	buono	buono	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
l.o.d.	buono	buono	l.o.d.	buono	l.o.d.		l.o.d.	l.o.d.	buono	buono	buono	
buono	buono	buono	suff.	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.	
buono	buono	suff.	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
buono	buono	suff.	buono	suff.	suff.		buono	buono	suff.	suff.	buono	
buono	buono	buono	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	
buono	buono	buono	buono	buono	buono		buono	buono	buono	buono	buono	

è determinato ovunque dal maestro della classe; si indica con le qualifiche: lodevole, buono, sufficiente, insufficiente. L'alunno qualificato sufficiente in condotta, non può esser promosso per scrutinio, ma deve sostenere le prove di esami per tutte le materie, nel periodo delle iscrizioni, all'inizio del nuovo anno in tutte le classi. Se all'istruzione religiosa provvede la famiglia, scrivere la parola dispensato. - (4) Valutazione della Commissione in prima, seconda e terza - (5) Valutazione in quarta e classi successive - (6) Valutazione in quinta e classi successive - (7) Valutazione in sesta, settima e ottava - (8) Valutazione in prima, seconda e terza - (9) Valutazione in quarta e classi successive - (10) Valutazione in quinta e classi successive - (11) Approvato (quando il candidato consegue in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di buono in condotta, in sede di scrutinio o di esame e qualifiche di insufficiente in non più di due materie di studio); Non approvato negli altri casi.

Num. progr. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME DE LA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche		
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Condotta (3)	Volontà e carattere nell'adempimento della ginnastica e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene personale e pulizia della persona (4)
29	Sili Pietro	pubblica	Mariano	Di Matteo Concetta	Roma 4-12-19	14		14	lob.	buono	lob.
30	Verriaca Raffaele	"	Michele	Di Matteo Teresa	" 25-1-20	4		4	buono	buono	buono
<u>Alunni che lasciano questa scuola</u>											
31	Esposito Ugo	pubblica	Luigi	Colantoni Sofia	Napoli 24-3-1917						
32	Camardo Luigi	"	Quintino	Pompei Eletta	Roma 21-6-1920						
<u>Alunni esterni</u>											
	Pinci Giuseppe	privata	Raffaele	Arpitella Velia	" 18 ottobre 1920					buono	buono

(1) Ordine alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica o privata - (3) Il voto annuo di condotta, non può esser preso in considerazione, ma deve sostenere le prove di esami per tutte le materie, nel periodo delle iscrizioni, all'inizio del nuovo anno - (4) In tutti i casi, l'istitutrice o l'istigatore provvede la famiglia, scrivere la parola *dispensato*. - (5) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (6) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (7) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (8) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (9) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (10) Valutazione della Commissione della classe terza o quarta - (11) *Approvato* (quando il candidato consegue in sede di scrutinio o di esame le qualifiche di *buono* in condotta, in sede di scrutinio o di esame e qualifiche di *insufficiente* in non più di due materie di studio); *Non approvato* negli altri casi.

MATERIE D'ESAME													Eventuali distinzioni di merito					
VOTO ANNUO DI PROFITTO ASSEGNATO ALL'ALUNNO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE																		
Religione (5)	Insegnamento artistico					Nozioni varie (7)	Geografia (6)	Storia (8)	Scienze fisiche e naturali e nozioni di igiene (8)	Nozioni di diritto e di economia (9)	Lavori domeschi e lavoro manuale (4)	Insegnam. professionali nei corsi di avviamento (10)	Risultato finale degli esami e degli esami (11)	Fid. gione	Condotta	Profitto	Igiene	Ginnastica
	Canto (6)	Disegno e bella scrittura (6)	Lettera espressiva e recitazione (6)	Lingua italiana (Ortografia lettura ed esercizi scritti) (4)	Aritmetica e contabilità (4)													
buono	buono	buono	buono	buono	buono		lof.	lof.	buono	buono	buono		Appa.					P
buono	buono	suff.	buono	suff.	suff.		suff.	suff.	suff.	suff.	suff.		"					
														</				

PRIMA SESSIONE DI ESAMI

VIII. - PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾ *Si compimento superiore*

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ *Si compimento superiore*, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 e del Regolamento generale, approvato con R. D. 26 aprile 1928 n. 1297, si riunì nei giorni *5-6-8-9* del mese di *giugno* dell'anno *1931* nei locali della scuola *U. Gaudioso* posta in via *Sella Salomella 4*, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei ⁽²⁾ *tre* candidati ammessi e presenti all'esame.

Il voto annuo di condotta attribuito dall'insegnante della classe, determinò la esclusione dalle prove di esame di ⁽²⁾ *nessuno* alunni interni che non raggiunsero il minimo di valutazione per l'ammissione.

Gli alunni esclusi per eccedenza di assenze dalle lezioni furono ⁽²⁾ *nessuno*; quelli per deficienza nello studio ⁽²⁾ *nessuno*; furono ammessi all'esame ⁽²⁾ *tre* di cui ⁽²⁾ *uno* provenient² da scuola privata.

Risultarono approvati ⁽²⁾ *ventitré* alunni, di cui ⁽²⁾ *uno* provenient² da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

Quinto italiana -

Composizione - Tema - "Tra le materie di studio, quale preferisci? Espone una piccola parte di essa a tuo piacere."

Arithmetica - geometria e contabilità.

Problema - Un negoziante comprò l. 844,50 di olio a $\text{fr. } 250$ l'ettolitro e lo mise in fiaschi della capacità di l. $\frac{3}{4}$ ciascuno. Si trovò quanto spese e quanti fiaschi riempì?

Disegno spontaneo: a piacere

Bella scrittura:

"Nessun giorno sia da te istuito inutilmente. Ricorda che il tempo è la cosa più nostra di tutte e che, perduta una volta, non si recupera più." (Bis. due volte)

Disegno manuale:

Sviluppo e ritaglio di un cubo.

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

Roma, li *12 giugno* 19*31* - Anno *IX* E. F.

IL PRESIDENTE

G. Anselmi

I Commissari

Offici
Gaudioso

(1) P om: z i ne, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) Numero dei candidati in lettere.

B - ESAMI DELLA SECONDA SESSIONE

Classe *V* Sez. *B* diretta dall'insegnante Sig. *Giov. Pochiaroli*

PROSPETTO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI AMMESSI ALLA SESSIONE								PRESENTI		RISULTATO DEGLI ESAMI				OSSERVAZIONI
	Provenienti dallo scrutinio	Provenienti dalla prima sessione		Provenienti da nuova ammissione		Totale ammessi		AGLI ESAMI		Approvati		Non approvati			
		interni	privatisti	interni	privatisti	interni	privatisti	interni	privatisti	interni	privatisti	interni	privatisti		
	/	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-		

Roma li *23 settembre* 19*31*

Il Direttore

Offici

L' Insegnante

Pochiaroli

I Commissari

Offici
Gaudioso

Offici

Num. progres. (1)	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME DELLA MADRE	COMUNE E DATA DI NASCITA	Assenze			Note caratteristiche		
						Giustificate	Non giustificate	Totale	Condotta (3)	Velocità e carattere dinamici nella ginnastica e nei giochi (4)	Rispetto all'igiene e pulizia della persona (4)
	Alunni interni										
1.	Bartolucci Boris	pubblica	Augusto	Piochi Angela	15-10-1919	4		4			
2.	Fusco Alessandro	"	Salvatore	fu Luni Olga	Roma 9-3-1918	2		2			

(1) Ordine alfabetico degli alunni a seconda della loro provenienza (scuola pubblica o privata) - (2) Scuola pubblica a privata - (3) Il voto di condotta per
Se all'istruzione nel gesso provvede la famiglia, scrivere la parola *disertato* (4) Valutazione della Commissione della classe terza e nelle classi successive -
in sesta, settima e ottava - (11) *approvato* (quando il candidato consegue almeno la qualifica minima di *sufficiente* in condotta e in ogni altra prova d'esame).

MATERIE D'ESAME															Eventuali distinzioni di merito					
VOTO ANNUO DI PROFITTO ASSEGNATO ALL'ALUNNO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE																				
Religione (5)	Insegnamento artistico			Lingua italiana (Ortografia lettura ed esercizi scritti) (4)	Aritmetica e contabilità (4)	Nozioni varie (7)	Geografia (6)	Storia (8)	Scienze fisiche e naturali e nozioni di igiene (8)	Nozioni di diritto e di economia (9)	Lavori domestici e lavoro manuale (4)	Insegnam. professionali nei corsi di avviamento (10)			Risultato finale degli scrutini e degli esami (11)	Professione	Condotta	Profitto	Igiene	Ginnastica
	Canto (6)	Disegno e bella scrittura (6)	Letture espressive e recitazione (6)																	
				ass.	ass.										Approvato					
				sufficiente																

L'ammissione non può essere inferiore al *sufficiente* - (4) Valutazione della Commissione in tutte le classi - (5) Valutata dalla Commissione in tutte le classi.
(7) Valutazione in prima, seconda e terza - (8) Valutazione in quarta e classi successive - (9) Valutazione in quinta e classi successive - (10) Valutazione
Non approvato (negli altri casi).

SECONDA SESSIONE DI ESAMI

PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾ *di compimento superiore*

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ *di compimento superiore*, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 n. 577 e del Regolamento generale approvato con R. D. 26 aprile 1928, n. 1297, si riunì nei giorni *23-24-25-26* del mese di *settembre* dell'anno *1931* nei locali della scuola *"G. Garibaldi"* posta in via *Sella Solambella*, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei⁽²⁾ *due*, ammessi all'esame di riparazione.

Risultarono approvati⁽²⁾ *uno* alunni su⁽²⁾ *uno* presenti, di cui⁽²⁾ *uno* provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

Lingua italiana -

Composizione. Tema - Stava di una gita durante la quale ti divertisti molto -

Arithmetica e contabilità -

Problema. Furono comprate 12 casse di sapone, contenenti ciascuna 25 pezzi del peso di mezzo chilogrammo. Ogni pezzo quanto si pesa se il peso era di 245 g. al chilogrammo?

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

Roma, li *29 settembre* 1931 - Anno *IX* E. F.

IL PRESIDENTE

Attilio Cane

I Commissari

Attilio Cane
Alfieri
Carabinieri

(1) P om vi ne, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) numero dei candidati in lettere.

IX. - Relazione finale dell'Insegnante

Compiuto felicemente l'anno scolastico 1930-31, nel riassumere, in sintesi breve, l'opera compiuta per lo svolgimento dei programmi, sotto il profilo un passato di riconoscente gratitudine all'Espresso 1° Direttore, che mi ha seguito costantemente, confortando i consigli e spinti di approvazione, il mio lavoro.

La classe che mi fu affidata, in principio d'anno, comprendeva un nucleo importante di alunni che furono con me, nelle classi precedenti e che essendo stati sufficientemente preparati, dovevano formare la parte più importante della mia classe e servire di riferimento e di modello per i nuovi venuti. Di essi mi sono molto per continuare allo stesso livello di cultura, i nuovi ingenti a dire il vero, dimostravano subito una notevole inferiorità di preparazione, nei confronti degli alunni di questa scuola. Spronati e stimolati da un sentimento vivo di emulazione, essi però seppero ben presto elevarsi all'altezza degli altri ed io potei così iniziare lo svolgimento dei programmi, che consisteva di farli con regolare procedimento, senza sosta, superando felice mente ogni difficoltà.

La frequenza a scuola è stata soddisfacente, poiché ad eccezione di alcuni casi di constatata malattia, gli alunni hanno assistito con evidente interesse, spesso con manifesto entusiasmo, alle lezioni.

Per integrare il programma di Religione ed Istruzione fascista, desideravo che gli alunni ne ritraessero precise norme di vita, ho colto ogni favorevole occasione per confermare e consolidare i miei insegnamenti e per fare osservare i fatti più salienti della storia della Patria, e gli episodi vecchi e nuovi della Rivoluzione della Beniciale d'oro.

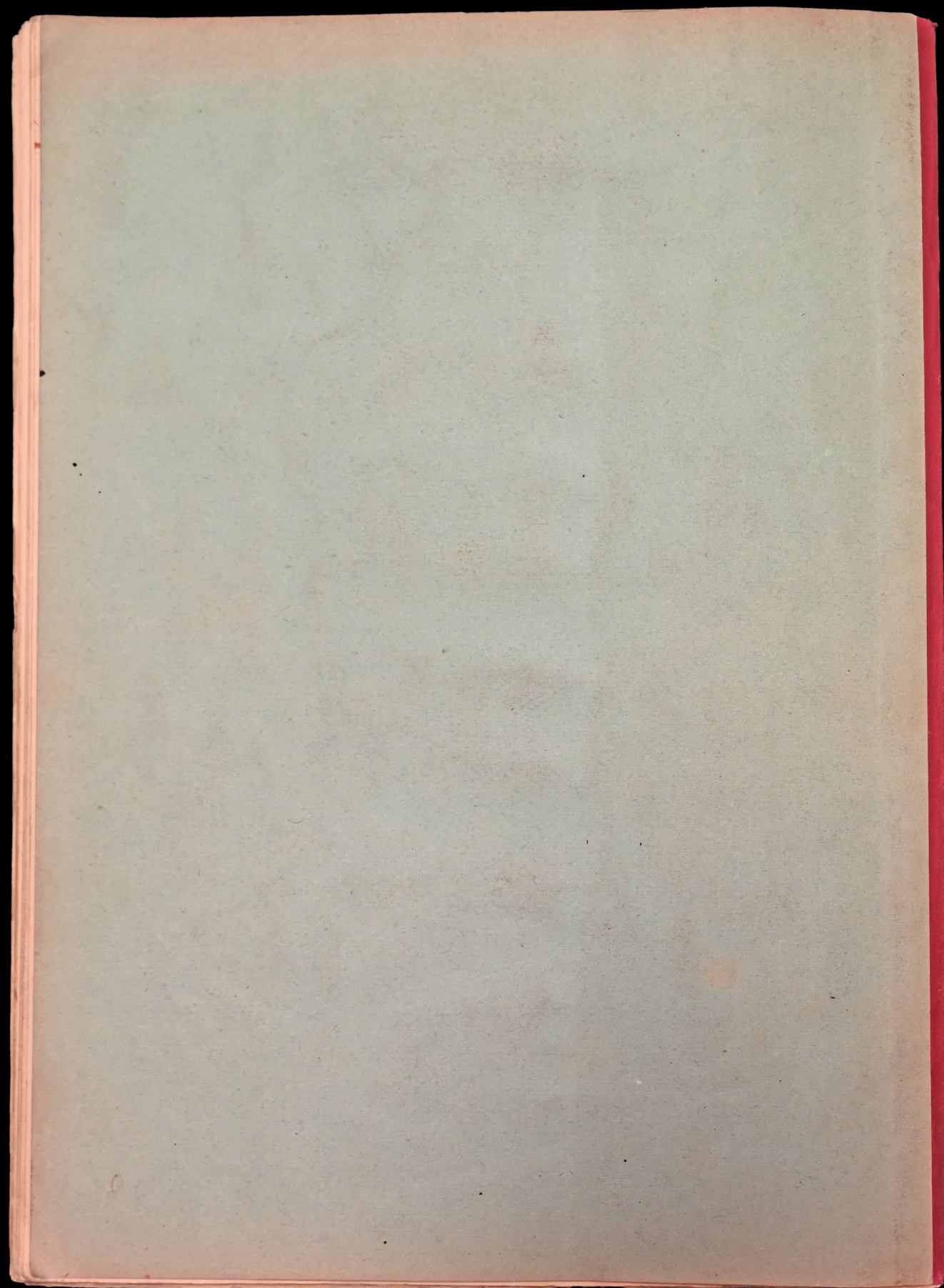
Ho fatto visitare i monumenti più insigni della città eterna, testimonio imperituro della grandezza di Roma imperiale e cristiana ed ho spiegato, esaltandone l'importanza, l'eroica, leggendaria impresa di S. P. B. Balbo.

Tutti tutti gli alunni della mia classe sono

ispirati all'O. N. B. ed io mi sono adoperato sempre di far sentire loro l'alto della vita che ispirare, non trascurando mai di accendere ed alimentare nei loro cuori sentimenti di coraggio e di altruismo. Ho cercato di promuovere tra gli alunni lo spirito di previdenza e di beneficenza, consigliando l'iscrizione alla Mutualità scolastica ed alla C. B. S.

Gli alunni, che in principio d'anno furono 32 rimasero alla fine 30, perché i bambini Raimondo Luigi ed Egidio Lepo, si trasferirono ad altre scuole del Regno.

Gli esami di licenza furono presentati 27 alunni e di essi 26 furono approvati, mentre 1 furono rimandati alla II^a sessione.



SECONDA SESSIONE DI ESAMI

PROCESSO VERBALE DELL'ESAME⁽¹⁾ *Si compimento superiore*

La Commissione per l'esame⁽¹⁾ *Si compimento superiore*, costituita a norma del T. U. 5 febbraio 1928 n. 577 e del Regolamento generale approvato con R. D. 26 aprile 1928, n. 1297, si riunì nei giorni *22-24-25-26* del mese di *settembre* dell'anno *1931* nei locali della scuola *G. Garibaldi* posta in via *S. Salimbello*, per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei⁽²⁾ *Sue*, ammessi all'esame di riparazione.

Risultarono approvati⁽²⁾ *uno* alunni su⁽²⁾ *uno* presenti, di cui⁽²⁾ *uno* provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

lingua italiana -
composizione: tema su una gita, durante la quale si trovò molto -
aritmetica e contabilità -
Problema: furono comprate 12 casse di sapone, contenenti ciascuna 85 pezzi del peso di mezzo chilogrammo ogni pezzo. Quanto si spese se il peso era di 2 kg. 500 al chilogrammo?

Tutte le operazioni di esame procedettero regolarmente a norma delle vigenti disposizioni.

Roma, li *29 settembre* 1931 - Anno *IX* E. F.

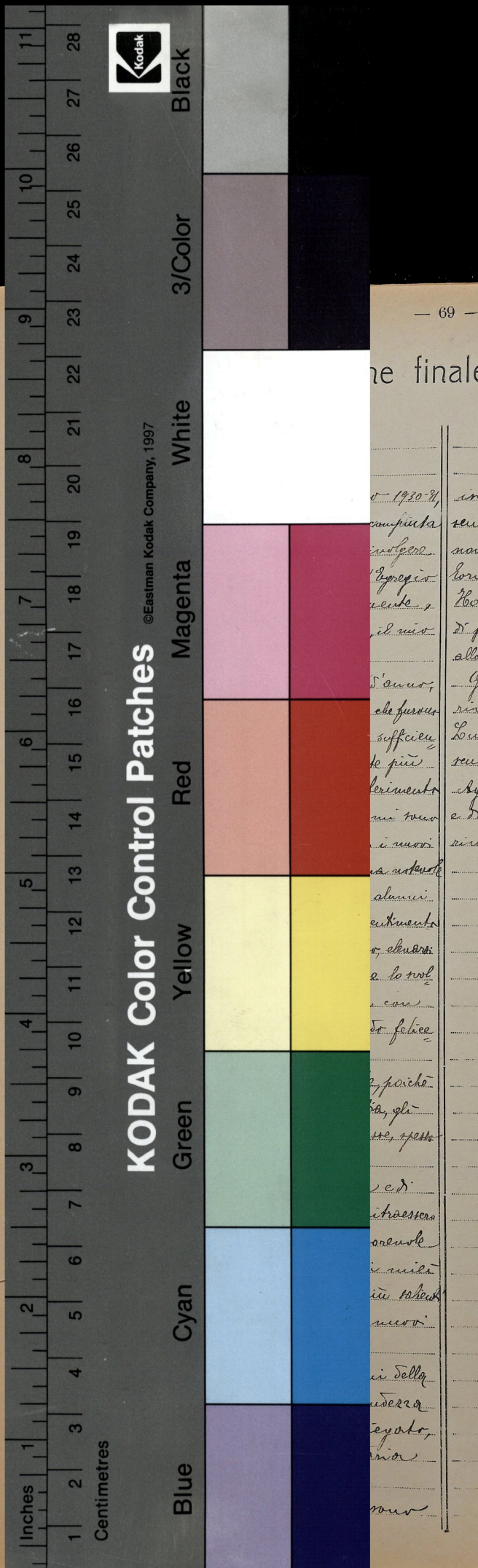
IL PRESIDENTE

Ch. P. C.

I Commissari

Ch. P. C.
Ch. P. C.
Ch. P. C.

(1) P o m v i n e, compimento inferiore, compimento superiore, adempimento dell'obbligo scolastico.
(2) numero dei candidati in lettere.



ne finale dell'Insegnante

1930-31, sempre di far sentire loro l'abito della vita che infariva, non trascurando mai di accendere ed alimentare nei loro cuori sentimenti di coraggio e di altruismo. Cercato di promuovere tra gli alunni lo spirito di previdenza e di beneficenza, consigliando l'adesione alla Mutualità scolastica ed alla C. B. I.
Gli alunni, che in principio d'anno furono 37 rimasero alla fine 30, perché i bambini Riccardo Luigi ed Asposito Edoardo si trasferirono ad altre scuole del Regio.
Gli esami di licenza furono presentati 27 alunni e di essi 26 furono approvati, mentre 2 furono rinviati alla II^a sessione.